

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж им.А.К.Савина»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕМАТИЧЕСКОГО КЛАССНОГО ЧАСА**

в 3 классе МОУ СОШ № 14  
программа “Школа России”  
по теме: День матери  
студентки 3 курса, 31 группы  
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Дубровской Анастасии Дмитриевны

Дата проведения: 22.11.2021г.

Методист-предметник: Тимакова М.Н.

Оценка за разработку: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Подпись преподавателя)

Учитель класса \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О учителя)

Допуск к проведению \_\_\_\_\_  
(Подпись учителя)

Оценка за проведение: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

2021г.

**Направление внеурочной деятельности:**

**Форма организации занятия:** Социальное направление

**Тема:** День матери

**Цель:** формирование нравственных качеств личности: любовь, отзывчивость, доброта, великодушие по отношению к маме.

**Задачи:**

*Дидактические:* формировать у учащихся нравственных качеств личности.

*Развивающие:* развивать творческие способности, речь детей.

*Воспитательные:* воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям; воспитывать нравственность, милосердие, умение прийти на помощь.

**Универсальные учебные действия:**

*Личностные:*

Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

*Метапредметные:*

*Регулятивные:*

Уметь принимать и сохранять учебную задачу

*Познавательные:*

1. Строить речевое высказывание в устной форме.

2. Уметь искать и выделять необходимую информацию

*Коммуникативные:*

Организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперации с учителем и сверстниками

**Оборудование:** учебная презентация, раздаточный материал, доска, мел.

| Структура занятия          | Ход внеурочного занятия  |  | Планируемый (промежуточный) результат  |
|----------------------------|--|--|--|
|                            | Деятельность учителя   | Деятельность учащихся  |  |
| <b>Вступительная часть</b> | <p>-Здравствуйте дети.<br/>Садитесь.</p> <p>- Как вы думаете какая тема нашего классного часа?</p> <p>- Хорошо, для того чтобы, вы сами догадались, посмотрите на слайд. Там вы найдете подсказку.</p> <p>На слайде вы можете увидеть героя советского мультфильма. Как думаете кто это?</p>   | <p>Здравствуйте.</p> <p>Дети высказывают свои предположения.</p> <p>Мамонтенок.<br/>Дети высказывают свои предположения.</p> | <p><b>К:</b> организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперации с учителем и сверстниками</p> <p><b>П:</b> уметь искать и выделять необходимую информацию</p> <p><b>Р:</b> уметь принимать и сохранять учебную задачу</p> |
| <b>Основная часть.</b>     | <p>- Мамонтенок обратился к нам за помощью. Когда от проснулся, то понял, что рядом нет его мамы. Он очень расстроился.</p> <p>Давайте поможем ему найти Маму.</p> <p>Для этого нам с вами надо выполнить несколько заданий.</p> <p>- Первое задание. Нам с вами нужно прочитать пословиц и объяснить их.</p> <p>- Лучше матери друга не сыщешь.</p> <p>- Сердце матери лучше солнца греет.</p> <p>- Ради ребёнка мать и в огонь бросится.</p> <p>- У дитя заболит пальчик, а у матери-сердце.</p> <p>- Мать высоко замахивается, да не больно бьёт, мачеха низко замахивается, да больно бьёт.</p> <p>- Отца и матери на всю жизнь не хватит.</p> | <p>Высказывания детей.</p> <p>ученики читают по очереди пословицы и объясняют их.</p>  | <p><b>К:</b> Организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперации с учителем и сверстниками</p> <p><b>П:</b> Уметь искать и выделять необходимую информацию</p> <p><b>Р:</b> Уметь принимать и сохранять учебную задачу</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>- Что материнской рукой дано, то впрок пойдёт.</p> <p>- Для матери ребёнок – до ста лет детёнок.</p> <p>- Материнский гнев – что весенний снег: И много его выпадет, да скоро растает.</p> <p>- Молодцы! Мамонтенок очень рад что у вы правильно объяснили пословицы.</p> <p>Смотрите, Нашему герою белый мишка подсказал, что для того, чтобы найти маму ему надо переплыть через море.</p> <p>Но мамонтёнок готов на все для того что-бы найти маму. Нам нужно решить еще одно задание, для того чтобы помочь переплыть через море.</p> <p>- Давайте выполним еще одно задание, которое называется “неоконченное предложение”.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я хочу видеть свою маму...</li> <li>2. Я хочу поговорить с мамой о ...</li> <li>3. Я хочу, чтобы мама поняла ...</li> <li>4. Я боюсь, что моя мама ...</li> <li>5. Я люблю свою маму за ...</li> <li>6. Я хочу, чтобы мама простила меня за ...</li> <li>7. Я благодарен маме за ...</li> <li>8. Я люблю, когда мы с мамой ...</li> <li>9. Я хочу, чтобы моя мама ...</li> <li>10. В моей маме мне нравится ...</li> </ol> | <p>ученики читают по очереди пословицы и объясняют их.</p> <p>ученики устно продолжают предложения</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |   |                     |  |
|--|---|---------------------|--|
|  | <p>- Очень хорошо! Я вижу, что вы очень любите своих мам.</p> <p>Давайте же вернемся к нашему герою.</p> <p>И посмотрим как же добирался нам малыш на льдине.</p> <p>- кто-нибудь знает эту песню?</p> <p>- Молодцы.</p> <p>Наш герой прибыл в Африку и встретил обезьянку. Которая пообещала помочь ему найти маму.</p> <p>- В это время слониха искала своего ребеночка. И услышал мамонтёнок своей мамы. И понял, что наконец-то он нашел её. Свою МАМУ.</p> <p>- Спасибо вам, ребята. Вы помогли ему найти свою маму.</p> <p>- Хорошо, думаю многие из вас уже поняли какая тема нашего классного часа.</p> <p>-Хорошо, многие из вас были правы. Тема нашего классного часа «ДЕНЬ МАТЕРИ».</p> <p>- Слова МАМА - одно из самых древних на земле и звучит почти одинаково нежно на всех языках мира. Это говорит о том, что все люди почитают и любят своих матерей.</p> <p>В последнее воскресенье ноября (в этом году - 29 числа) мы отмечаем замечательный праздник – День Матери. Праздник этот сравнительно молодой. Он еще не имеет установившихся традиций, в семейном кругу его мало кто отмечает. Но</p> | <p>День матери.</p> |  |
|--|---|---------------------|--|

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
|  | <p>со временем значение этого дня возрастает, потому что по смыслу и содержанию это самый святой праздник. Это день, когда воздается должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.</p> <p>С первого дня жизни ребёнка мать живёт его дыханием, его слезами и улыбками. Первый раз, взглянув на своего малыша, она уже знает: он самый лучший, самый красивый, самый любимый. Материнская любовь... Она придает силы слабому, помогает сомневающемуся, вдохновляет на подвиг. У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки на свете. А мамин голос не спутаешь ни с каким другим. Мама! Закрой глаза и прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живёт в тебе самом, такой знакомый, такой родной. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос. Ты маленький ещё не умел говорить, а она понимала тебя без слов. Угадывала, что у тебя болит, что ты хочешь. Мама учила тебя говорить, ходить...</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, от чего зависит счастье Матери? Что это?</p> <p>-Счастье матери – это счастье её детей. Потому она порой бывает строгой, взыскательной, ведь она понимает свою ответственность за сына или дочь, желает им добра, счастья. Мать – первый учитель</p> | <p>Высказывания детей.</p> |  |
|--|--|----------------------------|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>и друг ребёнка, причём самый близкий и верный.</p> <p>- Молодцы, замечательный педагог Василий Александрович Сухомлинский так же был и известным писателем. Сказки Сухомлинского учат нас доброму отношению к своим родным и близким. Послушайте одну из них.</p> <p>- Было у матери 7 дочек. Однажды она поехала к сыну. Вернулась через неделю. Дочки стали говорить, как они скучали. 1я говорит: - Я, мамочка, скучала по тебе, как маковка по солнечному лучу.</p> <p>2я произносит, обнимая мать: - Я ждала тебя, как сухая земля ждёт каплю воды.</p> <p>3я (садится матери на колени): - Родная, я плакала по тебе, как птенчик плачет по птичке.</p> <p>4я (весело порхая вокруг матери): - Мне было без тебя, как пчелке без цветка.</p> <p>5я (задумчиво глядя в окно): Ты снилась мне, как снится розе капля росы. 6я (произносит шепотом): Я высматривала тебя, как вишнёвый сад высматривает соловья.</p> <p>А седьмая дочка ничего не сказала. Она принесла кувшин с водой, чтобы помыть ноги матери, помогла снять ей сапоги.</p> <p>- Вот так по-разному проявляют свою любовь дети к своим мамам.</p> <p>Сколько бы нам не было лет – 5 или 50 – нам всегда нужна мама, её забота, её</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|                             |  |              |   |
|-----------------------------|--|--------------|---|
|                             | <p>доброта, её участие, её ласковый взгляд. И чем больше нашей любви к матери, тем радостней и светлей её жизнь.</p> <p>Какими бы взрослыми, сильными, умными, красивыми мы ни стали, как бы далеко жизнь ни увела нас от родительского крова, мама всегда остается для нас мамой, а мы - ее детьми, слабости, недостатки которых никто не знает лучше, чем она.</p> <p>Ребята, больше думайте о ваших мамах, берегите их, любите, помогайте им во всем. Знайте, только мама любит вас больше всех на свете. Она мечтает о том, чтобы вы были хорошими людьми.</p> <p>Нежно любите и уважайте своих мам, не причиняйте им боли своими словами и поступками. Постоянной заботы, внимания, сочувствия, доброго слова ждет от вас мама.</p> <p>Не забудьте поздравить своих мам и пожелать им материнского счастья, здоровья и радости!</p> |              |   |
| <b>Заключительная часть</b> | <p>- Наш классный час подходит к концу.</p> <p>- О чем мы говорили?</p> <p>- А сейчас, ребята, я обращаюсь к вам:</p> <p>Как бы не манил вас бег событий,</p> <p>Как ни влѣк бы в свой водоворот,</p> <p>Пуще глаза маму берегите</p>  | о дне матери | <p><b>Личностные:</b></p> <p>Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности</p> <p><b>П:</b> Строить речевое высказывание в устной форме</p> |



|  |  |                             |  |
|--|--|-----------------------------|--|
|  | <p>От обид, от тягот, от забот.<br/> Если стали сердцем вы суровы,<br/> Будьте, дети, ласковыми с ней.<br/> Берегите мать от злого слова.<br/> Знайте: дети ранят всех больней.<br/> Если ваши матери устали,<br/> Добрый отдых вы должны им дать...<br/> Вам наказ даю, напоминаю:<br/> Дети, дети, берегите Мать!</p> <p>- У вас на столах лежат солнышки без лучиков, давайте приклеим лучики-стикеры. Прикрепите желтый лучик, если занятие было для вас интересным и полезным, голубой – ничему не научилось.</p> <p>- Мне было приятно с вами работать! Все хорошо поработали.</p> | <p>Прикрепляют стикеры.</p> | <p><b>К:</b> Организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперации с учителем и сверстниками</p> |
|--|--|-----------------------------|--|