

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж им.А.К.Савина»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

студентки 3 курса, 31 группы
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Дубровской Анастасии Дмитриевны

Базовое образовательное учреждение:
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №14

Методист: Боярчук Елена Викторовна: _____
Учитель начальных классов: Воронкина Галина Геннадьевна: _____
Руководитель практики: _____
Оценка за составление технологической карты _____
Оценка за проведение урока _____

2021г.

Класс: 3 «Б»

Тема урока: Букет цветов

Тип урока: комбинированный

Цель урока: формирование умения рисовать по образцу, правильно подбирать цвета.

Задачи урока:

Дидактические:

1. Закрепить значение понятия «натюрморт»;
2. Закрепить умение смешивать краски;
3. Закрепить технику работы с акварельными красками и кисточками.

Развивающие:

1. Развитие умения различать летние цветы;
2. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
3. Развивать внимание, память, наблюдательность.

Воспитательные:

1. Воспитание ценностного отношения к окружающему миру;
2. Воспитывать способность чувствовать красоту цветов, их роль в создании настроения для человека;

Оборудование: презентация; альбом, простой карандаш, ластик, кисти, краски, палитра, баночка для воды, влажные салфетки.

Технологии: ИКТ технологии; здоровьесберегательные технологии;

Предметные:

1. Получить возможность продолжить учиться: организовывать рабочее место, использовать художественные материалы и инструменты для работы;
2. Обобщать полученные знания и опыт.

Метапредметные:

Регулятивные:

1. Умение определять цель своей работы, определять этапы;
2. Выполнять поэтапный контроль своих действий.
3. Умение контролировать, корректировать свои действия

Коммуникативные:

1. Организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками.

2. Соблюдать правила общения.
3. Уважать чужое мнение.
4. Проводить рефлексию результатов деятельности.

Познавательные:

1. Умение выделять главное;
2. Сопоставлять и сравнивать;
3. Анализировать форму с позиции задуманного образа.

Личностные:

1. Адекватная мотивация учебной деятельности;
2. Учебно- познавательный интерес к новому материалу;
3. Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
4. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.

Ход урока:

Этапы урока/ Образовательная задача этапа урока	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма организации учебной деятельности	Дидактические средства, интерактивное оборудование	Планируемые результаты		
						Предметные	Метапредметные (П-познавательные, Р-регулятивные, К-коммуникативные)	Личностные
1.Организационный момент 1 минута	Словесный метод: слово учителя	-Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на уроке изобразительного искусства. <i>Громко прозвенел звонок- Начинается урок Наши ушки на макушке, Глазки хорошо открыты. Слушаем, запоминаем, Ни минутки не теряем.</i> Давайте посмотрим, что у вас на партах. На столе у вас не должно быть ничего лишнего, только материалы для урока. Кто готов, может садиться.	Приветствуют учителя. Проверяют готовность к уроку. Убирают всё лишнее с парт. Садятся.	Фронтальная			К- Организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками. Р- Умение контролировать, корректировать свои действия	Адекватная мотивация учебной деятельности;
Актуализация знаний Задача:	Словесный метод: слово	- Ребята, помните, о чем мы с вами говорили вчера на классном часу? - Правильно, а помните, о чем я в конце говорила?	- О дне Матери - поздравить мам и подарить подарки.	Фронтальная			П- Анализировать форму с позиции	Адекватная мотивация учебной

Подготови ть к восприяти ю и выполнени ю инструкци й 6 минут	учител я	<p>- Хорошо.</p> <p>- Сегодня мы с вами нарисует подарок для наших мам.</p> <p>- Как вы думаете, что это будет?</p> <p>Прежде чем вы узнаете, о чем пойдет речь на занятии, вам предстоит отгадать загадки.</p> <p>Вот шершавый стебелек, В середине уголек, Лепестки блестят как лак, Распустился.....</p> <p>На поляне у реки Гордо держат стебельки, Как фарфоровые чашки, Белоснежные.....</p> <p>-О чем были загадки?</p> <p>- А какие цветы вы уже изучили на окружающем мире?</p> <p>- расскажите о них.</p> <p>- А в нашем кабинете ест цветы?</p> <p>- Какие они?</p>	<p>Предположения детей.</p> <p>Красный мак</p> <p>Ромашки</p> <p>О цветах.</p> <p>полевые, садовые, лесные, комнатные</p>				<p>задуманног о образа.</p> <p>Р- Умение контролировать, корректировать свои Действия.</p> <p>К- Соблюдать правила общения.</p>	деятельн ости;
Сообщени е темы и цели урока, подготовк а к практичес кой части урока 3 минуты		<p>-Сегодня наше занятие мы посвящаем изображению чего?</p> <p>-Прекрасных букетов цветов. Обратите внимание на слайд, кто хочет прочитать стихотворения?</p> <p>АСТРА</p> <p>Астру с прямыми ее лепестками С древних времен называли «звездой».</p>	-Мы будем рисовать букеты цветов.	Фронтальна я	Презентация	Знакомст во с русским деревянн ым зодчество м;	<p>К-Уважать чужое мнение.</p> <p>П-Умение выделять главное;</p> <p>Р-Умение определять цель своей</p>	Учебно- познават ельный интерес к новому материа лу;

		<p>Так бы ее вы назвали и сами. В ней лепестки разбежались лучами От сердцевинки совсем золотой. ГВОЗДИКА Этот цветок говорит нам о многом, Словно овеянный громом боев. Пламя хранит он и в вырезе строгом Алых, упругих своих лепестков.</p> <p>КОЛОКОЛЬЧИК Колокольчик! Колокольчик! На лугу со всех сторон Легки – легкий, тонкий – тонкий, Будто видится мне сон. Колокольчик! Колокольчик! Неужели это ты Так звенишь и так трепещешь Там, где травы и цветы.</p> <p>-Хорошо, а как вы думаете цель нашего сегодняшнего урока – какая? -Я уже вижу, что вы немного устали, поэтому давайте поведем физминутку, чтобы с новыми силами начать рисовать. <i>Вы, наверное, устали? Ну тогда все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали, Покружились, повертелись,</i></p>	<p>Читают стихотворения и смотрят на изображения цветов.</p> <p>Изобразить букет цветов.</p>					<p>работы, определять этапы;</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p><i>И за парты все усьелись. Глазки крепко закрываем, Дружно до пяти считаем. Открываем, поморгаем И работать продолжаем.</i></p> <p>- Молодцы!</p>	Выполняют физическую минутку.					
Выполнение работы 25 минут		<p>- Давайте-же мы с вами приступим к рисованию. -Внимание на слайд. -Давайте же приступим к рисованию. Как вы будете располагать альбом?</p> <p>- на доску я прикрепила примерно, то что вы должны нарисовать, но вы можете применить воображение и нарисовать другие цветы.</p> <p>На слайдах будут показаны этапы, по которым мы будем рисовать.</p> <p>- Нарисуем основу формы, на которую дальше мы будем опираться. Она состоит из большого круга и ножки. Делаем это простым карандашом, так как потом будем стирать.</p> <p>Давайте сделаем круг побольше чтобы наш букет был большим.</p> <p>- Для наших будущих цветов мы с вами внутрь круга добавляем круги и линии разного размера в хаотичном порядке.</p> <p>- Внутри самых больших кругов рисуем большие ромашки,</p>	<p>Смотрят на доску.</p> <p>Рисуют основу</p> <p>Рисуют круги в хаотичном порядке</p> <p>Изображают цветы</p>	Индивидуальная	Презентация Альбом, краски	Получить возможность продолжить учиться: организовывать рабочее место, использовать художественные материалы и инструменты для работы;	<p>Р- Выполнять поэтапный контроль своих действий.</p> <p>К- Организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками.</p> <p>П- Сопоставлять и сравнивать.</p>	Адекватная мотивация учебной деятельности;

		<p>герберы, розы или другие крупные цветы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внутри изогнутых линий следует нарисовать тюльпаны, нарциссы или еще какие-нибудь цветы, которые имеют форму колокола. - Внутри маленьких кругов рисуем небольшие милые цветочки. - чтобы наш букет не был пустым мы добавим контуры листы. - Сверху стираем все лишние линии. Прорисовываем ножку самого букета цветов, перевязанную ленточкой. - Добавляем к ленточке аккуратный бантик. - Можно дорисовать детали, мелкие цветочки, листики, полоски. - наш букет готов. Теперь перейдем к раскрашиванию. <p>Мы с Вами можем добавить различные узоры и надписи. Мы же подарим эти букеты нашим мамам.</p>	<p>Изображают цветы</p> <p>Добавляют контуры</p> <p>Рисуют бантик</p> <p>Раскрашивают акварелью</p>					
<p>Подведение итогов</p> <p>2 минуты</p>		<p>-Сейчас мы проведем с вами небольшую выставку наших работ. Кто закончил работу – кладет свой рисунок на пустую парту и тихонько садится обратно.</p>	<p>Дети кладут своё изделие на заранее подготовленное место.</p>	<p>Фронтальная</p>			<p>К- Организовывать и осуществлять сотрудничество и</p>	<p>Способность к самооценке на основе критерия</p>

		На перемене все подойдите и посмотрите работы друг друга и заберёте свои рисунки.					коопераци ю с учителем и сверстника ми.	успешно сти учебной деятельн ости;
Рефлексия 2 минуты		-Сегодня вы все хорошо постарались. Мне было очень приятно с вами работать. - - Что удалось? - Какие были трудности? -Теперь, похлопайте те, кто доволен своей работой. -Теперь потопайте те, кто не до конца доволен своей работой и хочет исправить ошибки. Хорошо.	Хлопают те, кто удовлетворен своей работой. Топают те, кто работой не доволен.	Индивидуальная, групповая			К- Проводить рефлексию результатов в деятельности.	Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
Домашнее задание		-Откройте дневники, запишите домашнее задание. - Всем спасибо за урок. Урок окончен.		Индивидуальная	Дневник, ручка	Обобщать полученные знания и опыт		Учебно-познавательный интерес к новому материалу.