

**Технологическая карта урока изобразительного искусства по теме:
«Рисуем домики для сказочных героев».**

Учитель: Жарикова Е.Н.

Класс: 1.

Цель: формировать представления о разных типах построек, основных частей дома; учить изображать сказочные домики

Задачи:

- рассматривать и сравнивать иллюстрации из детских книг с изображением сказочных домиков и представлений о многообразии и выразительности конструктивных пространственных форм;
- изображать сказочные домики различных форм, выявляя их конструкцию, взаимосвязь частей;
- развивать творческое воображение.

Планируемые результаты:

Предметные: знают различия сказочных построек от реальных, имеют представление о многообразии и выразительности конструктивных пространственных форм; умеют создавать набросок (план) рисунка; используют выразительные свойства гуаши.

Личностные: осознают мотив учебной деятельности, эстетические потребности.

Метапредметные.

Познавательные: строят художественный образ, т.е. сравнивают, анализируют с позиции задуманного образа, выделяют главное, обобщают; стремятся к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Коммуникативные: ведут диалог, высказывают свою точку зрения, аргументируя ее.

Регулятивные: планируют и осуществляют учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находят варианты решения различных художественно-творческих задач; организуют место занятий.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: акварель или гуашь; кисти; детские книги с изображением жилищ сказочных героев.

Ход урока

I. Организационный момент.

Проверка готовности учащихся к уроку.

II. Сообщение темы урока.

– Сегодня на уроке вы будете рисовать домик для сказочного героя.

III. Введение в тему урока.

1. Вступительная беседа.

– Ребята, посмотрите, как много книг на нашей выставке. Скажите, как они называются, известны ли вам действующие в них лица и герои.

– Вспомните, в каких домах они жили. (*Это сказка «Лиса и заяц». Лиса жила в ледяной избушке, а заяц в лубяной.*)

– Как называется эта сказка? (*Иллюстрации к сказке «Теремок».*)

– Почему она так называется?

- Из чего построен теремок?
- Вспомните, из чего был сделан дворец Снежной королевы, опишите его внешний вид.
- Отгадайте, из какой сказки эти строчки. Кто их автор?

Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.

А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».

- Где жили сначала старик со старухой? *(В землянке.)*
- Где жили потом, когда старик просил рыбку выполнять желание старухи? *(В избе, в тереме, в царских палатах, потом опять в землянке.)*

- Отгадайте, о ком говорится в стихотворении:

Он дружок зверям и детям,
Он живое существо,
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он не птица,
Не тигренок, не лисица,
Не котенок, не щенок,
Не волчонок, не сурок.
И известна всем давно
Эта милая мордашка,
А зовется... *(Чебурашка).*

- Скажите, в каком домике он жил? *(В телефонной будке.)*
- Посмотрите в книге иллюстрации к мультфильму «Крокодил Гена и Чебурашка».

2. Работа по учебнику.

- Откройте учебник на с. 74 и 75. Изображенные домики придумали и нарисовали известные художники.
- Назовите сказки, к которым нарисованы эти жилища, их обитателей – главных героев.
- Опишите домик Винни-Пуха.

Учащиеся рассматривают иллюстрации в учебнике, описывают цвет, форму, высоту сказочных домиков.

IV. Физкультминутка. Дети выполняют движения под музыку.

V. Творческая практическая деятельность учителя.

- 1) Располагаю лист горизонтально.
- 2) Намечаю высоту своего будущего дома.

3) Продолжаю работу: рисую стены, крышу, колонны, купола на крыше этого дома, красивые резные окна. Окна украшу орнаментом. Это мы с вами уже умеем.

4) Приступаю к работе с гуашевыми красками. Мне хочется украсить свой дом яркими цветами красок и растительным орнаментом.

5) Мелкие детали прорисовываю тонкой кисточкой.

6) Возле дома нарисую различные деревца, а также радостное солнце, облака.

VI. Творческая практическая деятельность учащихся.

– Нарисуйте необыкновенные сказочные дома для героев из разных книг и мультфильмов и украсьте их, используя акварель или гуашь.

Помогут вам три мастера: Мастер Изображения, Мастер Украшения, Мастер Постройки.

VII. Рефлексия. Подведение итогов урока.

1. Организуется выставка работ учащихся и их обсуждение.

– Расскажите, для кого вы построили эти дома. Кто в них будет жить?

– Почему раскрасили именно так?

2. Обобщение.

– Чему учились сегодня на уроке?

- Наш урок окончен. Спасибо вам за хорошую работу.

«Верно».

Директор школы

09.01.2023г



/Нестерок Н.А./