

**Педагогический проект  
в старшей группе компенсирующей направленности  
№5 «Радуга»**

**тема: «Транспорт. Профессии на транспорте.»**

Учитель-логопед: Мужикина Т.С.

г. Шахунья  
2022г.

## Оглавление

Оглавление.....	2
1. Информационная карта.....	3-4
2. Актуальность проекта.....	5-6
3. Сбор и анализ информации по избранной проблеме.....	6-7
4. Реализация плана действий проекта.....	7-9
5. Ожидаемые результаты проекта.....	9-10
6. Заключение и выводы.....	10-11
7. Литература.....	11
Приложение.....	12-37
Фотоприложение	

## 1. Информационная карта

Наименование проекта	«Транспорт»
Автор проекта	Мужикина Т.С.
Обоснование актуальности и педагогической значимости проекта	Дошкольникам будет интересно и полезно узнать о различных видах транспорта, их предназначении, профессиях на транспорте. Важная роль в проекте отведена изучению правил дорожного движения, так как полученные дошкольниками знания станут нормой поведения в транспорте и на улице.
Цели и задачи проекта	<p><b>Цель проекта:</b> Расширять представления и активизировать словарь детей о видах транспорта, профессиях на транспорте.</p> <p><b>Задачи проекта:</b><u>Задачи для детей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнять и расширять представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд, электричка).</li> <li>2. Закреплять знания о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта.</li> <li>3. Расширить представления детей об истории транспорта.</li> <li>4. Закрепить правила дорожного движения на улице и поведения в общественном транспорте.</li> <li>5. Развивать словарь, речевую активность детей в процессе проекта, умение обосновывать своё мнение.</li> <li>6. Учить детей составлять небольшие описательные рассказы о любом виде транспорта, используя план-схему.</li> <li>7. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</li> <li>8. Повысить культуру поведения в общественном транспорте.</li> </ol> <p><u>Задачи для педагогов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность.</li> <li>2. Проведение бесед, подбор литературы, организация разнообразной деятельности с детьми.</li> <li>3. Разработка консультаций для родителей.</li> <li>4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группового пространства.</li> </ol> <p><u>Задачи для родителей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.</li> <li>2. Повысить активность родителей в совместной творческой деятельности.</li> <li>3. Познакомить родителей с предстоящим проектом и его задачами</li> <li>4. Предложить родителям принять активную помощь в осуществлении намеченных задач (предложить сделать любую машину из бумажных коробок)</li> <li>5. Провести консультацию на тему «Безопасность на дорогах нашего города».</li> </ol>
Краткая аннотация содержания проекта	В проекте дети в увлекательной форме, приобретают знания о транспорте. Знакомство детей с видами транспорта происходит в ходе разных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы, изобразительной, двигательной. Педагог знакомит с разными видами транспорта.
Сроки выполнения	16.01.23-27.01.23.

проекта	
Материально-техническая база и предполагаемая стоимость проекта	<p>Проект реализуется на базе МБДОУ д/с №5 «Теремок» комбинированного вида.</p> <p>Материально-техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-игровой центр;</li> <li>-центр строительно-конструктивных игр;</li> <li>- игрушки, пособия;</li> <li>- методическая и художественная литература;</li> <li>- наглядный материал;</li> <li>- ИКТ (музыкальный центр).</li> </ul> <p>Проект не предполагает материальных затрат.</p>

## 2.Актуальность проекта

Транспорт является неотъемлемой частью современной жизни. Без транспорта люди не смогли бы передвигаться на такие большие расстояния и не узнали бы о других существующих культурах. Если бы никто никуда не путешествовал, многие страны даже не были бы открыты. Сегодня миллионы людей по всему миру используют машины и другие виды транспорта, чтобы добраться на работу, в школу, или же за покупками. Дошкольникам будет интересно и полезно узнать о различных видах транспорта и их предназначении, профессиях на транспорте. Важная роль в проекте отведена изучению правил дорожного движения, так как полученные дошкольниками знания станут нормой поведения в транспорте и на улице.

## 3.Сбор и анализ информации по избранной проблеме

**Тип проекта:** социальный, познавательно-творческий, игровой

**По продолжительности:** среднесрочный

**По количеству участников:** групповой, фронтальный.

**Участники проекта:**...Педагоги, воспитатели группы;

Дети старшей группы (возраст детей 5-6 лет), родители.

**Сроки реализации проекта:** 16.01.23-27.01.23.....

**Проблема:** Низкий уровень проектной культуры, проявляющийся в неумении педагогов ДОУ работать по методу проектов

**Гипотеза:** Транспорт – неотъемлемая часть нашей жизни.

**Цель проекта:**Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

**Задачи проекта:**Задачи для детей:

1. Уточнять и расширять представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд, электричка).
2. Закреплять знания о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта.
3. Расширить представления детей об истории транспорта.
4. Закрепить правила дорожного движения на улице и поведения в общественном транспорте.
5. Развивать речевую активность детей в процессе проекта, умение обосновывать своё мнение.
6. Учить детей составлять небольшие описательные рассказы о любом виде транспорта, используя план-схему.

7. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.
8. Повысить культуру поведения в общественном транспорте.

Задачи для педагогов:

1. Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность.
2. Проведение бесед, подбор литературы, организация разнообразной деятельности с детьми.
3. Разработка консультаций для родителей.
4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группового пространства.

Задачи для родителей:

1. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
2. Повысить активность родителей в совместной творческой деятельности.
3. Познакомить родителей с предстоящим проектом и его задачами
4. Предложить родителям принять активную помощь в осуществлении намеченных задач (предложить сделать любую машину из бумажных коробок)
5. Провести консультацию на тему «Безопасность на дорогах нашего города».

#### 4.Реализация плана действий проекта.

Этапы проекта	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
I этап Организационный	Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач.	16.01.23	Логопед Воспитатели
	Подбор материалов по теме проекта «Транспорт».	16.01.23	Логопед Воспитатели
	Составление плана основного этапа проекта.	16.01.23	Воспитатели Логопед
	Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.	16.01.23	Логопед Воспитатели
	Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения	16.01.23	Логопед Воспитатели
II этап Практический	Организовать совместную выставку поделок и рисунков по теме «Транспорт» детей, педагогов, и родителей.	16.01.23	Воспитатели Логопед
	- Чтение художественной литературы.	16.01.23- 27.01.23	Логопед Воспитатели
	Просмотр мультфильмов по теме проекта «Транспорт».	20.01.23 27.01.23	Воспитатели Логопед

	<p><b>Содержание деятельности родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы.</li> <li>- Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.</li> <li>- Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.</li> </ul>	16.01.23-27.01.23	Логопед Воспитатели
	<p><b>Система мероприятий с детьми.</b> Образовательно-практическая часть. Утренний круг «Начало дня». Беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?»,</li> <li>2. «Путешествие в прошлое автомобиля»,</li> <li>3. «На чём передвигались наши предки»,</li> <li>4. «Наземный транспорт»,</li> <li>5. «Правила поведения в транспорте»,</li> <li>6. «Если бы на свете не было машин?»,</li> <li>7. «Зачем нужны дорожные знаки?»,</li> <li>8. «Что бы ты придумал, если был бы знаменитым конструктором?»</li> </ol> <p>Пальчиковые игры о транспорте: «Транспорт», «Машины», «Лодочка», «Постовой», «Велосипед».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Колесо спустило», «Машина», «Летчик», «Мы - шофёры»</p> <p><i>Физкультминутка:</i> «Самолет», «Паровоз», «Автобус», «Светофор».</p> <p><b>Литературный центр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций: «Виды транспорта», «Профессиональный транспорт», «Профессии на транспорте» «Дорожные знаки», «Улица города», рассматривание иллюстраций по ПДД.</li> <li>- чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход, В. В. Маяковский «Это книжечка моя про моря и про маяк», «Кем быть?»; В. Орлов «Электричка», С. В. Сахарнов «Самый лучший пароход», Е. Тараховская «Метро», Э. Успенский «Троллейбус», Д. Хармс «Кораблик», Карл Арон «Человек поднялся в небо», «Едем, плаваем, летаем».</li> </ul> <p><b>Центр искусства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лепка «Легковая машина»,</li> <li>- рисование «Кораблик»</li> <li>- аппликация «Транспорт»,</li> <li>- рисование «Машины на нашей улице»,</li> <li>- конструирование объемных моделей транспорта «Мы поедem, поплывем, полетим».</li> <li>- коллективная работа «Транспорт».</li> </ul>	<p>16.01.23 17.01.23 17.01.23 18.01.23 19.01.23 20.01.23 23.01.23 24.01.23</p> <p>16.01.23-27.01.23</p> <p>16.01.23-27.01.23</p> <p>16.01.23-27.01.23</p>	Воспитатели  Логопед

	<b>Центр естествознания:</b> - игра-опыт «Определи на ощупь», - рассматривание фотографий с протектором от шин машин, - беседа «Что бы ты придумал, если ты был конструктором автомобилем?», - опыт «Почему не тонет корабль?».	26.01.23	
	<b>Центр драматизации и сюжетно-ролевой игры.</b> «Гараж», «Путешествие», «Пожарные», «Парковка», «Водители и пешеходы», «Волшебный светофор», «Автобус», «ГАИ», «Транспорт», «Мы шоферы», «Гонки».	16.01.23-27.01.23	
	<b>Центр строительства и конструирования.</b> Строительство из деревянного конструктора «Машина», «Корабль», «Гараж», «Автотехцентр», «Бензоколонка». Конструирование различного транспорта из конструктора ЛЕГО.	16.01.23-27.01.23	
III этап. Заключительный	Подведение итогов проектной деятельности.	26.01.23	Воспитатели Логопед
	Закрепление правил дорожного движения на улице и в транспорте.	26.01.23	Воспитатели Логопед
	Презентация проекта	27.01.23	Воспитатели Логопед

## 5. Ожидаемые результаты проекта.

### Продукты реализации проекта:

- лепка «Легковая машина»,
- рисование «Кораблик»
- аппликация «Транспорт»,
- рисование «Машины на нашей улице»,
- конструирование объемных моделей транспорта из ЛЕГО конструктора
- итоговое мероприятие с презентацией по теме

**Оценка результатов проекта:** Реализация проекта способствовала овладению детьми элементарными знаниями о правилах безопасного поведения на **дороге**, формированию навыков сознательного отношения к соблюдению этих правил, развитию

способностей к предвидению возможной опасности. Дети стали проявлять интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья.

Работа в проекте позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности.

Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.

## **6. Заключение и выводы**

На основе полученных знаний в дальнейшем расширить представления

- о транспортспециального назначения (снегоуборочные, комбайн, поливальная машина, трактор, пожарная, полицейская),
- расширить, активизировать, уточнить и внедрить в активный словарь названия профессий, связанных с работой на спецтранспорте.
- Изучить более подробно подводный транспорт. (желание детей).

## **7. Литература.**

- Н.В.НищеваКартотека предметных картинок. «Наземный транспорт». (3-7лет) Выпуск 1. ФГОС
- Н.В.НищеваКартотека предметных картинок. «Подземный транспорт». (3-7лет) Выпуск 2. ФГОС
- Н.В. НищеваКартотека предметных картинок. «Водный транспорт». (3-7лет) Выпуск 3. ФГОС
- Н.В. НищеваРазвитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 5 до 6 лет. Организованная образовательная деятельность. ФГОС
- Е.Н. Краузе Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет. ФГОС
- Л.Ю. Павлова Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром.
- Н.В. Краснощёкова Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.
- К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников.
- Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду
- Н.Е.Вераксы ,А.Н.Веракса Проектная деятельность



# Приложение