

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»

Конспект урока
по предмету русский язык
в 3 «Б» классе
по теме «Род имён прилагательных»
Студентки 31 группы Дубровской Анастасии Дмитриевны.

Дата проведения: _____

Структура конспекта: *согласована* / _____
(Подпись преподавателя)

Учитель класса: _____

(Ф.И.О учителя)

Оценка за проведение урока: _____ / _____

Тема: «Род имён прилагательных»

Тип урока: «открытие» новых знаний

Цель урока: ознакомление детей с родом имен прилагательных.

Обучающие:

- *познавательные:*

- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных признаков.

- *предметные:*

- уметь согласовать имя прилагательное с именем существительным;

- изменять прилагательные по родам, определять род имён прилагательных.

регулятивные УУД:

- Формировать учебные задачи и цель урока

- Оценивать качество и уровень усвоения материала

- **Воспитывающие:**

- *коммуникативные:*

- Сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи

- Уметь слушать и понимать друг друга

- *личностные:*

- Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока

- **Развивающие:**

- *познавательные УУД:*

- Делать выводы, обобщение материала

- Осознавать познавательную задачу

- Извлекать информацию из схем, иллюстраций

- *коммуникативные УУД:*

- Выражать свои мысли в соответствии с целями и задачами урока

- Уметь слушать других и учителя

- Соблюдать правила речевого поведения

- *личностные УУД:*

- Развивать познавательный интерес

- Развивать навыки сотрудничества.

ХОД УРОКА:

Этапы урока.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
I.	Здравствуйте, ребята! Пусть этот день будет для вас сегодня добрым. И разбудит в каждом из нас лучшие чувства – желание слышать, понимать и поддерживать друг друга. Пусть хорошая погода заиграет в душе каждого из нас и согреет своим теплом. Присаживайтесь!	Здороваются, садятся за парты.	Уметь слушать и понимать друг друга
III	<p>-Посмотрите в окно. Опишите сегодняшнюю погоду, используя имена прилагательные. Какой сегодня день?</p> <p>- Кто знает, какое сейчас время года?</p> <p>- Верно, весна. Замечательное и прекрасное время года. В это время природа просыпается и оживает после зимнего сна.</p> <p>- С помощью какой части речи мы передавали своеобразие погоды?</p> <p>- Правильно. Имя прилагательное. На какие вопросы отвечает имя прилагательное?</p> <p>- Хорошо. Молодцы.</p> <p>- теперь внимание на доску. Запишите в тетрадь следующие буквосочетания: ый ая ое.</p> <p>- А теперь по желанию выйдите к доске и напишите три слова. ранняя светлый голубое.</p>	<p>Ненастный, пасмурный, хмурый, теплый, солнечный, светлый.</p> <p>- Весна</p> <p>- Имени прилагательного</p> <p>- «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»</p> <p>- работа у доски</p>	<p>Формировать учебные задачи и цель урока</p> <p>Осознавать познавательную задачу</p>

	<p>- Хорошо, теперь ваша задача разобрать эти слова по составу.</p> <p>- Молодцы, обратите внимание на буквосочетания и наши разобранные слова, что общего?</p> <p>- Отлично, будьте внимательны, эти окончания помогут нам в выполнении следующих заданий.</p> <p>- Давайте проведем словарную работу. Один ребенок у доски. Словарную работу мне помогут провести загадки. Я загадываю загадку, а вы записываете отгадки. Не забудьте поставить ударение и выделить орфограмму.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самая близкая звезда к Земле. 2. Шестой день недели. 3. Антоним к слову «белый» 4. Дикое животное, проводящее зиму в спячке. <p>- Сравните ваши слова со словами, которые записаны на доске.</p> <p>- Назовите «лишнее» слово.</p> <p>- Почему оно лишнее?</p> <p>- Что общего у оставшихся слов?</p> <p>- Докажите.</p> <p>- Определите род имен существительных.</p> <p>- Давайте обратимся к слову, которое мы назвали «лишним»: слово черный</p>	<p>- Это окончания прилагательных.</p> <p>Солнце</p> <p>Суббота</p> <p>Черный</p> <p>Медведь.</p> <p>Черный</p> <p>Другая часть речи</p> <p>Это имена существительные</p> <p>Отвечают на вопросы кто? что? И обозначают предмет</p>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Скажите, а сможем ли мы определить род этого слова? - Почему возникло это затруднение? - Определите тему урока. - Какую цель мы будем преследовать? 	<p>Нет</p> <p>Другая часть речи</p> <p>Род имен прилагательных.</p> <p>Научиться определять род имени прилагательного</p>	
IV	<ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите на доску: на доске – словосочетания жёлтый чемодан жёлтая краска жёлтое платье - Определите род и число имен существительных. - Можно ли сказать, что имя прилагательное в каждом словосочетании стоит в том же роде и числе, что и существительное? - Поставьте вопрос к каждому прилагательному. - Какая значимая часть в именах прилагательных указывает на их изменение по родам? - Давайте откроем стр. 73 посмотрим на таблицу. - Назовите окончания имен прилагательных мужского, женского, среднего рода. - Запишите данные словосочетания. - Выделите окончания, укажите род прилагательных. 	<p>м.р. ед.ч.</p> <p>ж.р. ед.ч</p> <p>с.р. ед.ч</p> <p>Да</p> <p>Какой? Какая? Какое?</p> <p>окончание</p> <p>Ж. р. М. р. Ср. р.</p> <p>(какая) (какой) (какое)</p> <p>- ая, - яя - ый, - ий - ое, - ее</p>	<p>Выражать свои мысли в соответствии с целями и задачами урока</p> <p>Уметь слушать других и учителя</p> <p>Соблюдать правила речевого поведения</p>

	<p>- Что нового теперь вы можете сказать об имени прилагательном?</p> <p>- Давайте составим алгоритм. (вывешивается на доске)</p> <p>Алгоритм.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найди сущ., определи его род. 2. Задай от сущ. вопрос к прил. 3. По роду сущ. и вопросу определи род им. прил. 4. Выдели окончание <p>м. р. – ый, - ий, - ой ж. р. – ая, - яя ср. р. – ое, - ее</p>	<p>Имя прилагательное в единственном числе изменяется по родам. Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, с которым оно связано. От существительного нужно поставить вопрос к прилагательному</p>	
<p>V</p> <p><i>Физкультминутка</i></p> <p>a</p>	<p>-Вижу, что вы устали. Давайте встанем из-за своих мест и разомнёмся.</p> <p>А теперь ребята, встать. Руки медленно поднять. Пальцы</p>	<p>Повторяют движения.</p>	<p>Уметь слушать и понимать друг друга</p>

.	сжать, потом разжать. Руки вниз и так стоять. наклонились вправо, влево. И беремся вновь за дело.		
VI	<ul style="list-style-type: none"> - Вы сами путём исследования вывели правило. - Откройте, пожалуйста, учебник на с. 72. Самостоятельно прочитайте правило. Скажите, верно ли мы его сформулировали? Молодцы! - давайте сделаем задание. Стр. 72. №124. - Прочитайте задание к упражнению 124. - Спишите словосочетания, выделяя окончания. Определите род имени прилагательного. - Молодцы, Вы справились с заданием. 	Работа в тетради.	<p>Выражать свои мысли в соответствии с целями и задачами урока</p> <p>Уметь слушать других и учителя</p> <p>Соблюдать правила речевого поведения</p> <p>Уметь писать букву щ, знать её элементы.</p>
VII	<ul style="list-style-type: none"> - Наш урок подходит к концу, давайте подведем итоги. -Давайте вспомним, какая тема нашего урока? -Что нового вы сегодня узнали? 	<p>-Род имен прилагательных.</p> <p>-Имя прилагательное в единственном числе изменяется по родам. Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, с которым оно связано. От существительного нужно поставить вопрос к</p>	<p>Делать выводы, обобщение материала</p> <p>Осознавать познавательную задачу</p>

	<p>-Имя прилагательное в каком числе изменяется по родам?</p> <p>-Если вы сегодня всё поняли на уроке и довольны своей работой, поднимите правую руку. Если вы не совсем поняли материал урока и недостаточно довольны своей работой на уроке – поднимите левую руку.</p> <p>- Сегодня вы хорошо поработали на уроке. Все молодцы.</p> <p>Урок окончен.</p>	<p>прилагательному</p> <p>В единственном числе</p>	
<i>IX.</i>	Домашнее задание – номер 128. И правила на стр 72 и 73.		