

## Технологическая карта учебного занятия №1

Преподаватель Е.А. Ерофеева

**Учебная дисциплина:** ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

**МДК 02.02** Инфекционные заболевания и беременность

**Группа:** 221.

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Раздел 02.02.1** Инфекционные заболевания, туберкулез и беременность

**Тема:** «Основы эпидемиологии и патология инфекционных болезней»

Учебное занятие № 1

Вид занятия: урок

Тип урока: усвоение новых знаний

Вид урока: урок-лекция с элементами поисковой беседы.

Время проведения: 90 минут

**Цели занятия:**

1. Обучающая:

1. Организовать процесс обучения студентов по усвоению новых знаний по технологии сестринского ухода за пациентами с инфекционной патологией под руководством врача при осуществлении лечебно-диагностического процесса, проведении профилактической, санитарно – просветительской работы (ПК 2.1), Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях и в условиях эпидемии (ПК 2.3). В результате, к концу урока, студенты должны знать:

- понятие об инфекции и инфекционной болезни, инфекционном процессе
- особенности и периоды развития инфекционной болезни;
- классификация инфекционных болезней;
- профилактика инфекционных болезней.

2. Развивающая:

Содействие развитию знаний по организации собственной деятельности при оказании сестринской помощи пациентам и выполнении врачебных назначений. В результате, к концу урока студенты должны знать:

- принципы организации сестринской работы с инфекционными больными;
- типовые методы профилактики инфекционных болезней .

3. Воспитательная:

Создание условий для привития студентам этико-деонтологических умений как доброжелательное и внимательное отношение к пациентам, уважения его прав.

Образовательные результаты			
Общие компетенции	Практический опыт (действия)	Умения	Знания
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- осуществляет профессиональное самосовершенствование	- формулирует цели и задачи профессиональной деятельности; - соотносит профессиональные качества среднего медицинского работника с функциями и условиями	- целей и задач деятельности - функций акушерки; - прав пациента; - этики и деонтологии акушерки в отношении пациента;

		деятельности	
<b>ОК 2</b> Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- владеть методами целеполагания; - владеть типовыми методами выполнения профессиональных задач.	- постановка цели деятельности; - планирование деятельности	- принципы организации сестринской работы с инфекционными больными; - типовые методы профилактики инфекционных болезней
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК2.1 – Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно – просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача  ПК2.3 – Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии	Осуществление ухода за пациентами с инфекционными болезнями  Осуществление ухода за пациентами с инфекционными болезнями	- готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - осуществлять сестринский уход за пациентом с инфекционным и болезнями; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить профилактическую, санитарно – просветительскую работу с пациентами с инфекционными	- понятие об инфекции и инфекционной болезни, инфекционном процессе - особенности и периоды развития инфекционной болезни; - классификация инфекционных болезней; - профилактика инфекционных болезней

		болезнями	
--	--	-----------	--

Используемые методы обучения: проблемное, с использованием элементов поисковой беседы.

Формы организации учебной деятельности: групповое, парное.

Межпредметные связи:

- фармакология
- анатомия и физиология человека
- сестринский уход за больными

Внутри предметные связи:

- лабораторная диагностика: специальные методы исследования
- наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи
- анатомия и физиология кожи

Литература для студента:

Основная:

- лекционный материал
- Малов В.А.

Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст]: учебник / Малов В.А. - М : Академия, 2005. - 352 с. - Б. ц.

Белоусова А.К.

Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] / Белоусова А.К. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - Б. ц.

Дополнительная:

Титаренко Р.В.

Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] / Титаренко Р.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 600 с. - (Медицина). - Б. ц.

Литература для преподавателя:

Основная:

Юшук, Н.Д.

Инфекционные болезни [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 06000 "Здравоохранение" / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е издание, исправленное . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 497 , [1] с. + 21 см. - Библиогр.: с. 494. - ISBN 978-5-9704-3467-3 : 590.00 р.

Указ.

Дополнительная:

Рубрики:

Здравоохранение. Медицинские науки - Инфекционные и паразитарные болезни - Учебник для медицинских училищ, Инфекционные болезни

Оснащение: тесты, мультимедиа

Технологический процесс урока №1  
Тип урока Урок усвоения новых знаний

№	Этапы занятия, время	ОК		ПК		Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
		Умения	Знания	Умения	Знания			
1	Организационный момент, мотивация к учебной деятельности (2)					Приветствует, мотивирует к учебной деятельности	Включается в деловой ритм	Приложение 1
2	Контроль знаниевого компонента ПК Актуализация опорных знаний: фронтальный опрос, тест - контроль (8 минут)	- формулирование цели и задачи профессиональной деятельности	- цели и задачи деятельности акушерки	- осуществлять сестринский уход за пациентом при инфекционных заболеваниях	<p>понятие об инфекции и инфекционной болезни, инфекционном процессе</p> <p>особенности и периоды развития инфекционной болезни;</p> <p>классификация инфекционных болезней;</p> <p>профилактика инфекционных болезней</p>	Выявляет уровень знаний. Определяет типичные недостатки	Выполняют задания, обсуждают, оценивают	Приложение 2, 3.
3	Постановка учебной задачи, формулирование темы занятия, целей, связи с профессией (5 минут)	- формулирование цели и задачи профессиональной деятельности	- цели и задачи деятельности акушерки			Активизирует знания учащихся (создает проблемную ситуацию)	Ставят цели, формулируют (уточняют) тему урока	

4	Изучение нового материала. Научное, доступное изложение нового материала с привлечением учащихся (40 минут)	- этика и деонтология акушерки в отношении пациента; - права пациента.		- осуществлять сестринский уход за пациентом с инфекционными заболеваниями; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	- понятие об инфекции и инфекционном процессе - особенности и периоды развития инфекционной болезни; - классификация инфекционных болезней; - профилактика инфекционных болезней	Научно и доступно излагает новый материал с привлечением учащихся в поисковую беседу	Студенты участвуют в беседе, слушают, конспектируют.	Приложение 4.
5	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону 13 минут	- этика и деонтология акушерки в отношении пациента			- сестринский процесс при инфекционных заболеваниях;	Дает задания для СРС	Изучают информацию по новой теме согласно схеме, выполняют задания для контроля, оценивают себя	Приложение 5
6	Первичное закрепление знаний: тест-контроль; фронтальный опрос (15 минут)	- права пациента			- понятие об инфекции и инфекционном процессе - особенности и периоды развития инфекционной болезни; - классификация инфекционных болезней; - профилактика инфекционных болезней	Организует закрепление новых знаний	Студенты дают письменные ответы на тест-контроль, фронтальный опрос	Приложение 6, 7

7	Рефлексия деятельности (5 минут)	формулирования цели и задачи профессиональной деятельности				Организует рефлексию, оценивает	Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия	
8	Домашнее задание. Сообщение домашнего задания и разъяснение					Предлагает задания на выбор, разъясняет способы его выполнения	Выбирают задания	