

Технологическая карта учебного занятия

Преподаватель Е.А. Ерофеева

Учебная дисциплина: ПМ 02 Лечебная деятельность

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

Группа: 131 -633.

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело, повышенный уровень

Раздел 02.01 Лечение пациентов в дерматовенерологии

Тема: «Принципы лечения и ухода при аллергодерматозах»

Учебное занятие № 1

Вид занятия: урок

Тип урока: усвоение новых знаний

Вид урока: урок-лекция с элементами поисковой беседы.

Время проведения: 90 минут

Цели занятия:

1. Обучающая:

1. Организовать процесс обучения студентов по определению программы лечения пациентов различных возрастных групп при аллергодерматозах(ПК 2.1), определение тактики ведения пациентов при данной патологии (ПК 2.2.).

В результате, к концу урока, студенты должны знать:

- принципы лечения и ухода при аллергодерматозах;
- фармакокинетику и фармадинамику лекарственных препаратов для лечения аллергодерматозов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп с аллергодерматозами;
 - особенности диеты больных с аллергическими заболеваниями;
 - диспансерное наблюдение за больными.

2. Развивающая:

содействие развитию знаний по организации собственной деятельности при оказании сестринской помощи пациентам и выполнении врачебных назначений.

В результате, к концу урока студенты должны знать:

- принципы оказания специализированного сестринского ухода и лечебных вмешательств при аллергодерматозах;
- определение тактики ведения пациентов;
- организацию психологической помощи пациентам и их родственникам;
- типовые методы профилактики аллергодерматозов.

3. Воспитательная:

создание условий для привития студентам этико-деонтологических умений как доброжелательное и внимательное отношение к пациентам, уважения его прав.

| Образовательные результаты | | | |
|--|--|---|--|
| Общие компетенции | Практический опыт (действия) | Умения | Знания |
| <p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>- осуществляет профессиональное самосовершенствование</p> | <p>- формулирует цели и задачи профессиональной деятельности;</p> <p>- соотносит профессиональные качества среднего медицинского работника с функциями и условиями деятельности</p> | <p>- целей и задач деятельности - функций фельдшера;</p> <p>- прав пациента;</p> <p>- этики и деонтологии фельдшера в отношении пациента;</p> |
| <p>ОК 2</p> <p>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> | <p>- владеть методами целеполагания;</p> <p>- владеть типовыми методами выполнения профессиональных задач.</p> | <p>- постановки цели деятельности;</p> <p>- планирование деятельности</p> | <p>- принципы лечения и ухода в дерматовенерологии</p> <p>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;</p> <p>- типовые методы</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | профилактики аллергодерматозов. |
| Профессиональные компетенции | | | |
| <p>ПК2.1- Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2 – Определять тактику ведения пациентов.</p> <p>ПК 2.3 – Выполнять лечебные вмешательства</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. – Осуществлять контроль состояния пациента</p> <p>ПК 2.6 – Организовать специализированный сестринский уход за пациентом</p> <p>ПК 2.7 – Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>ПК 2.8 – Оформлять медицинскую документацию</p> | <p>- назначение лечения и определение тактики ведения пациента;</p> <p>- выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;</p> <p>- организация специализированного ухода за пациентами при аллергодерматозах.</p> | <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>- определять тактику ведения пациента;</p> <p>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>- проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>- проводить контроль</p> | <p>-понятие об аллергии, аллергене, какие вещества могут быть аллергенами;</p> <p>-основные клинические проявления аллергического дерматита, крапивницы, экземы, нейродермита;</p> <p>-сестринский процесс при данных заболеваниях;</p> <p>-основные группы лекарственных препаратов, применяемых для общего лечения аллергических дерматитов;</p> <p>-основные лекарственные формы, применяемые для местного лечения кожи в зависимости от стадии заболевания;</p> <p>-особенности диеты больных с аллергическим дерматитом.</p> <p>-диспансерное наблюдение за больными.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | эффективности лечения; - осуществлять контроль за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста | |
|--|--|--|--|

Используемые методы обучения: проблемное, с использованием элементов поисковой беседы.

Формы организации учебной деятельности: групповое, парное.

Межпредметные связи:

- фармакология
- анатомия и физиология человека
- сестринский уход за больными

Внутрипредметные связи:

- лабораторная диагностика: специальные методы исследования;
- наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи;
- анатомия и физиология кожи

Литература для студента:

- основная
 - Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин «Кожные и венерические болезни» Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-288 с.: ил.
 - А.В. Вязьмитина. Сестринский уход в дерматовенерологии: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие для специальности «Сестринское дело»: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров; под общ. Ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на Дону: Феникс, 2015. 167, /2/с.: ил., табл.+ 21 см.- Библиогр. В конце кн25 экз.
- лекционный материал
- Сестринское дело, конспекты по сестринскому делу. - [Электронный ресурс]: офиц. сайт для медицинских сестер. - Режим доступа: <http://www.sestrinskoedelo.ru>.

дополнительная –

в) Л.А. Хмыз Кожные и венерические болезни (Текст/: практикум – Ростов н/Д: Феникс, 2007г.- 253с.-Б.ц-

г) Н.П. Стуканова Кожные и венерические болезни /Текст/:

учебное пособие-Изд. 2-е, доп. и перераб.-Ростов н/Д:
Феникс, 2008.- 384с.-(Медицина). – Б.ц

Литература для преподавателя:

- Л.А. Хмыз Кожные и венерические болезни (Текст/:
практикум – Ростов н/Д: Феникс, 2007г.- 253с.-Б.ц-
- Н.П. Стуканова Кожные и венерические болезни /Текст/:
учебное пособие-Изд. 2-е, доп. и перераб.-Ростов н/Д:
Феникс, 2008.- 384с.-(Медицина). – Б.ц
- -А.В. Вязьмитина. Сестринский уход в дерматовенерологии: МКД 02.01
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное
пособие для специальности «Сестринское дело»: для студентов
образовательных учреждений среднего профессионального
образования/А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров: под общ. Ред. Б.В.
Кабарухина. – Ростов-на Дону: Феникс, 2015. 167, /2/с.: ил., табл.+ 21 см.-
Библиогр. В конце кн25 экз.
- Статистические данные Республиканского кожно-венерологического
диспансера за 2018-2019 гг.

Оснащение: тесты, таблицы, атлас по дерматовенерологии

Технологический процесс урока

Тип урока Урок усвоения новых знаний

| № | Этапы занятия, время | ОК | | ПК | | Деятельность преподавателя | Деятельность студента | Примечание |
|---|-------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------|--------------------------|------------|
| | | Умения | Знания | Умения | Знания | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|--|---------------|
| 1 | Организационный момент, мотивация к учебной деятельности (2 мин.) | | | | | Приветствует, мотивирует к учебной деятельности | Включается в деловой ритм | Приложение 1 |
| 2 | Контроль знаниевого компонента ПК Актуализация опорных знаний (8 минут) | - формулирования цели и задачи профессиональной деятельности | - цели и задачи деятельности фельдшера | - осуществлять сестринский уход за пациентом при кожных заболеваниях | - строение и функции кожи; - пропедевтика при кожных заболеваниях. | Выявляет уровень знаний. Определяет типичные недостатки | Выполняют задания, обсуждают, оценивают | Приложение 2. |
| 3 | Постановка учебной задачи, формулирование темы занятия, целей, связи с профессией | - формулирования цели и задачи профессиональной деятельности | - цели и задачи деятельности медсестры | | | Активизирует знания учащихся (создает проблемную ситуацию) | Ставят цели, формулируют (уточняют) тему урока | Приложение 3. |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|---|----------------------|
| 4 | <p>Изучение нового материала.</p> <p>Научное, доступное изложение нового материала с привлечением учащихся</p> <p>(40 минут)</p> | <p>- этика и деонтология фельдшера в отношении пациента;</p> <p>- права пациента.</p> | | <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>- определять тактику ведения пациента;</p> <p>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>- проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> | <p>- основные группы лекарственных препаратов, применяемых для общего лечения аллергодерматозов;</p> <p>- основные лекарственные формы, применяемые для местного лечения кожи в зависимости от стадии заболевания.</p> | <p>Научно и доступно излагает новый материал с привлечением учащихся в поисковую беседу</p> | <p>Студенты участвуют в беседе, слушают, конспектируют.</p> | <p>Приложение 4.</p> |
|---|--|---|--|--|--|---|---|----------------------|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|---|------------------------|
| 5 | <p>Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону</p> <p>13 минут</p> | <p>- этика и деонтология фельдшера в отношении пациента</p> | | | <p>- сестринский процесс при данных заболеваниях; особенности диеты больных с аллергическими дерматозами</p> | <p>Дает задания для СРС</p> | <p>Изучают информацию по токсикодермии согласно схеме, выполняют задания для контроля, оценивают себя</p> | <p>Приложение 5</p> |
| 6 | <p>Первичное закрепление знаний:</p> <p>тест-контроль.</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>(15 минут)</p> | <p>- права пациента</p> | | | <p>- Общее и местное лечение аллергодерматозов;</p> | <p>Организует закрепление новых знаний</p> | <p>Студенты дают письменные ответы на тест-контроль</p> | <p>Приложение 6; 7</p> |
| 7 | <p>Рефлексия деятельности</p> <p>(5 минут)</p> | <p>- формулирования цели и задачи профессиональной деятельности</p> | | | | <p>Организует рефлексию, оценивает</p> | <p>Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия</p> | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|-------------------------|--|
| 8 | <p>Домашнее задание.</p> <p>Сообщение домашнего задания и разъяснение способов его выполнения</p> <p>(2 минуты)</p> | | | | | <p>Предлагает задания на выбор, разъясняет способы его выполнения</p> | <p>Выбирают задания</p> | |
|---|---|--|--|--|--|---|-------------------------|--|