

Технологическая карта урока №1  
Тип урока Урок усвоения новых знаний

№	Этапы занятия, время	ОК		ПК		Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание
		Умения	Знания	Умения	Знания			
1	Организационный момент, мотивация к учебной деятельности (2 мин.)					Приветствует, мотивирует к учебной деятельности	Включается в деловой ритм	Приложение 1
2	Контроль знаниевого компонента ПК  Актуализация опорных знаний  Тест-контроль (9 минут)	- формулирования цели и задачи профессиональной деятельности	- цели и задачи деятельности медсестры	- осуществлять сестринский уход за пациентом при кожных заболеваниях	- строение и функции кожи;  - методы сестринского обследования при кожных заболеваниях.	Выявляет уровень знаний. Определяет типичные недостатки	Выполняют задания, обсуждают, оценивают	Приложение 2.
3	Постановка учебной задачи, формулирование темы занятия, целей, связи с профессией (5 минут)	- формулирования цели и задачи профессиональной деятельности	- цели и задачи деятельности медсестры			Активизирует знания учащихся (создает проблемную ситуацию)	Ставят цели, формулируют (уточняют) тему урока	Приложение 3.

4	Изучение нового материала.  Научное, доступное изложение нового материала с привлечением учащихся  (40 минут)	- этика и деонтология медсестры в отношении пациента;  - права пациента.		- осуществлять сестринский уход за пациентом с кожными и венерическими заболеваниями;  - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	- понятие анатомии, гистологии физиологии кожи; - основные морфологические элементы сыпи; - основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения дерматитов; - основные лекарственные формы, применяемые для местного лечения кожи в	Научно и доступно излагает новый материал с привлечением учащихся в поисковую беседу	Студенты участвуют в беседе, слушают, конспектируют.	Приложение 4.
5	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону  13 минут	- этика и деонтология медсестры в отношении пациента			- сестринский процесс при кожных венерических заболеваниях; - особенности диеты больных с кожной патологией	Дает задания для СРС	Изучают информацию по морфологическим элементам сыпи согласно схеме, выполняют задания для контроля, оценивают себя	Приложение 5

6	Первичное закрепление знаний:  Терминологический диктант (15 минут)	- права пациента			-понятие анатомии, гистологии физиологии кожи; -основные морфологические элементы сыпи; препараты для лечения.	Организует закрепление и новых знаний	Студенты дают письменные ответы	Приложение 6
7	Рефлексия деятельности  (5 минут)	- формулирования цели и задачи профессиональной деятельности				Организует рефлексия, оценивает	Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия	
8	Домашнее задание.  Сообщение домашнего задания и разъяснение способов его выполнения  (2 минуты)					Предлагает задания на выбор, разъясняет способы его выполнения	Выбирают задания	

Технологическая карта урока №2  
Тип урока Усвоение новых знаний

№	Этапы занятия, время	ОК		ПК		Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечан ие
		Умения	Знания	Умения	Знания			
1	Организационный момент, мотивация к учебной деятельности (2 мин.)					Приветствует, мотивирует к учебной деятельности	Включается в деловой ритм	Приложение 1
2	Контроль знаниевого компонента ПК  Актуализация опорных знаний	- формулирования цели и задачи профессиональной деятельности	- цели и задачи деятельности медсестры	- осуществлять сестринский уход за пациентом при кожных заболеваниях	- строение и функции кожи;  - методы сестринского обследования при кожных заболеваниях.	Выявляет уровень знаний. Определяет типичные недостатки	Выполняют задания, обсуждают, оценивают	Приложение 2.
3	Постановка учебной задачи, формулирование темы занятия, целей, связи с профессией	- формулирования цели и задачи профессиональной деятельности	- цели и задачи деятельности медсестры			Активизирует знания учащихся (создает проблемную ситуацию)	Ставят цели, формулируют (уточняют) тему урока	Приложение 3.

4	Изучение нового материала.  Научное, доступное изложение нового материала с привлечением учащихся  (40 минут)	- этика и деонтология медсестры в отношении пациента;  - права пациента.		- осуществлять сестринский уход за пациентом при аллергодерматозах;  - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	- понятие об аллергии, аллергене, какие вещества могут быть аллергенами; -основные клинические проявления аллергических дерматозов; -основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения дерматитов; - основные лекарственные формы, применяемые для местного лечения кожи в зависимости от стадии заболевания.	Научно и доступно излагает новый материал с привлечением учащихся в поисковую беседу	Студенты участвуют в беседе, слушают, конспектируют.	Приложение 4.
5	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону  13 минут	- этика и деонтология медсестры в отношении пациента			- сестринский процесс при данных заболеваниях; -особенности диеты больных с аллергическими дерматозами	Дает задания для СРС	Изучают информацию по токсикодермии согласно схеме, выполняют задания для контроля, оценивают себя	Приложение 5

6	Первичное закрепление знаний:  тест-контроль.  Фронтальный опрос.	- права пациента			- понятие об аллергии, аллергены; клиника - аллергодерматозов; препараты для лечения.	Организует закрепление новых знаний	Студенты дают письменные ответы на тест-контроль	Приложение 6; 7
7	Рефлексия деятельности (5 минут)	- формулирования цели и задачи профессиональной деятельности				Организует рефлекссию, оценивает	Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности,	
8	Домашнее задание.  Сообщение домашнего задания и разъяснение способов его выполнения					Предлагает задания на выбор, разъясняет способы его выполнения	Выбирают задания	