

Технологическая карта учебного занятия

Преподаватель Е.А. Ерофеева

Учебная дисциплина: ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Группа: 631 -635.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Раздел 02.02.8 Сестринский уход в дерматовенерологии

Тема: « Сбор информации о состоянии здоровья пациента.

Анатомо – физиологические особенности кожи. Основные морфологические элементы сыпи»

Учебное занятие № 1

Вид занятия: урок

Тип урока: усвоение новых знаний

Вид урока: практика

Время проведения: 270 минут

Цели занятия:

1. Обучающая:

1. Организовать процесс обучения студентов по усвоению новых знаний:

- по анатомии, физиологии и гистологии кожи, основным морфологическим элементам сыпи при осуществлении лечебно-диагностического процесса (ПК 2.2.);
- по сбору информации о состоянии здоровья пациента

В результате, к концу практики, студенты должны знать:

- понятие об анатомии кожи: эпидермис, дерма и гиподерма;
- как гистологически построена кожа;
- какие функции выполняет кожа;
- какая бывает сыпь

Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество через освоение студентами:

а. знаний:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организация и оказание сестринской помощи.;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения (ОК 2)

Уметь:

- проводить осмотр и уход за пациентами с кожной патологией

Практический опыт: осуществлять уход за пациентами с кожной патологией

2. Развивающая:

Содействие развитию знаний по организации собственной деятельности при оказании сестринской помощи пациентам и выполнении врачебных назначений. В результате, к концу урока студенты должны знать:

- принципы организации сестринской работы с больными кожными и венерическими болезнями;
- типовые методы профилактики кожных и венерических болезней.

3. Воспитательная:

Создание условий для привития студентам этико-деонтологических умений как доброжелательное и внимательное отношение к пациентам, уважения его прав.

Образовательные результаты			
Общие компетенции	Практический опыт (действия)	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- осуществляет профессиональное самосовершенствование	- формулирует цели и задачи профессиональной деятельности; - соотносит профессиональные качества среднего медицинского работника с функциями и условиями деятельности	- целей и задач деятельности - функций медсестры; - прав пациента; - этики и деонтологии медсестры в отношении пациента;
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- владеть методами целеполагания; - владеть типовыми методами выполнения профессиональных задач.	- постановки цели деятельности; - планирование деятельности	- принципы организации сестринской работы с больными кожными и венерическими заболеваниями; - типовые методы профилактики кожных и венерических болезней.
Профессиональные компетенции			
ПК2.2- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществление ухода за пациентами при кожных и венерических болезнях.	- готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - проводить осмотр и осуществлять	- анатомия кожи: эпидермис, дерма и гиподерма; - гистология кожи; -функции кожи; -основные морфологические элементы сыпи; -сестринский процесс

		сестринский уход за пациентом при кожных и венерических болезнях; -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача.	при кожных и венерических заболеваниях; -основные группы лекарственных препаратов, применяемых для общего лечения кожных и венерических заболеваний; -основные лекарственные формы, применяемые для местного лечения кожи в зависимости от стадии заболевания; -особенности диеты больных с кожными и венерическими заболеваниями. -диспансерное наблюдение за больными.
--	--	---	--

Используемые методы обучения: проблемное, с использованием элементов поисковой беседы.

Формы организации учебной деятельности: групповое, парное.

Межпредметные связи:

- фармакология
- анатомия и физиология человека
- сестринский уход за больными

Внутрипредметные связи:

- лабораторная диагностика: специальные методы исследования
- наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи
- анатомия и физиология кожи

Литература для студента:

- основная
 - А.В. Вязьмитина. Сестринский уход в дерматовенерологии: МКД 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие для специальности «Сестринское дело»: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров; под общ. Ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на Дону: Феникс, 2015. 167, /2/с.: ил., табл.+ 21 см.- Библиогр. В конце кн25 экз.
- лекционный материал
- Сестринское дело, конспекты по сестринскому делу. - [Электронный ресурс]: офиц. сайт для медицинских сестер. - Режим доступа: <http://www.sestrinskoedelo.ru>.

дополнительная –

в) Л.А. Хмыз Кожные и венерические болезни (Текст/: практикум –

Технологический процесс урока
 Тип урока: Урок комплексного использования знаний, умений, навыков

№	Этапы занятия	Время	ООД преподавателя	ООД студента	Приложение
1.	Организационный момент	2 мин	Приветствие, определение готовности группы к занятию. Отмечает отсутствующих.	Дежурный докладывает об отсутствующих.	
2.	Сообщение темы, целей, плана, мотивации.	3 мин	Преподаватель сообщает тему, цели, план занятия, мотивацию с привлечением студентов.	Студенты слушают.	
3.	Контроль знаний.	30 мин	Преподаватель проводит контроль знаний с применением тестового контроля, затем преподаватель проводит работу над ошибками со студентами. Проводит терминологический диктант.	Студенты отвечают. Студенты проводят взаимопроверку по эталонам ответов.	Приложение 1

4.	Практическая техника.	200 мин	1. Вводный инструктаж по технике безопасности. 2. преподаватель демонстрирует студентам методику субъективного и объективного обследования больного в палате на базе ЛПУ. 3. самостоятельная работа студентов: преподаватель распределяет студентов для курации больных «малыми группами» по 3 человека дает для самостоятельной курации пациентов с кожной патологией, контролирует ход курации. Преподаватель контролирует ход работ. Преподаватель проводит отработку итоговых манипуляции со всеми студентами.	Самостоятельная работа студентов: курация больных	Приложение 2 Приложение 3 Приложение 4
5.	Закрепление темы	30 мин	Фронтальный (словарь терминов)	Студенты отвечают, дополняют друг друга	Приложение 5
6.	Заполнение			Делают записи в	

	дневников			дневниках	
7.	Подведение итогов	3 мин	Преподаватель обобщает работу студентов,	Студенты слушают комментарии	

			комментирует, выставляет оценки.	преподавателя.
8.	Домашнее задание	2 мин	Преподаватель дает домашнее задание: тему следующего занятия, основную и дополнительную литературу. Основная: лекционный материал. Хмыз А.А кожные и венерологические болезни, практикум; учебное пособие 2007. 253 стр. Дополнительная. Владимирово Н.Н., Вязлентина А.В. сестринское дело в дермато - венерологии. Серия «Медицина для всех». - Ростов на Дону: Феникс, 2002 - 224 с.	