

## Технологическая карта учебного занятия №1

Преподаватель Е.А. Ерофеева

Учебная дисциплина: ПМ 02 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность

Группа: 221.

Специальность: 31.02.02 *Акушерское дело*

Раздел 02.02.2 Венерические заболевания и ВИЧ при беременности

Тема: «Осуществление сестринского ухода при сифилисе, гонорее, трихомониазе у беременных»

Учебное занятие № 1

Вид занятия: урок

Тип урока: усвоение новых знаний

Вид урока: практика

Время проведения: 270 минут

**Цели занятия:**

1. **Обучающая:**

1. Организовать процесс обучения студентов по усвоению новых знаний по технологии сестринского ухода за пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача при осуществлении лечебно-диагностического процесса, проведении профилактической, санитарно – просветительской работы (ПК 2.1). Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно – диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача (ПК2,2). Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях и в условиях эпидемии (ПК 2.3). В результате, к концу урока, студенты должны знать:

- понятие о сифилисе, гонорее, трихомониазе;
- основные клинические проявления сифилиса, гонореи, трихомониаза;
- сестринский процесс при сифилисе, гонорее, трихомониазе;
- диспансерное наблюдение за больными сифилисом, гонореей, трихомониазом.

Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество через освоение студентами:

а. знаний:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организация и оказание сестринской помощи.;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения (ОК 2)

Уметь:

- проводить осмотр и уход за беременными с сифилисом, гонореей, трихомониазом;
- собирать информацию и проводить обследование беременных с сифилисом, гонореей, трихомониазом;

- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде

Практический опыт: осуществлять уход, лечебно – диагностические, профилактические мероприятия за беременными с сифилисом, гонореей, трихомониазом

## 2. Развивающая:

Содействие развитию знаний по организации собственной деятельности при оказании сестринской помощи пациентам и выполнении врачебных назначений. В результате, к концу урока студенты должны знать:

- принципы организации сестринской работы с больными сифилисом, гонореей, трихомониазом;
- типовые методы профилактики сифилиса, гонореи, трихомониаза.

## 3. Воспитательная:

Создание условий для привития студентам этико-деонтологических умений как доброжелательное и внимательное отношение к пациентам, уважения его прав.

Образовательные результаты			
Общие компетенции	Практический опыт (действия)	Умения	Знания
<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- осуществляет профессиональное самосовершенствование</p>	<p>- формулирует цели и задачи профессиональной деятельности;</p> <p>- соотносит профессиональные качества среднего медицинского работника с функциями и условиями деятельности</p>	<p>- целей и задач деятельности - функций медсестры;</p> <p>- прав пациента;</p> <p>- этики и деонтологии медсестры в отношении пациента;</p>
<p>ОК 2</p> <p>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>- владеть методами целеполагания;</p> <p>- владеть типовыми методами выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- постановки цели деятельности;</p> <p>- планирование деятельности</p>	<p>- принципы организации сестринской работы с больными венерическими заболеваниями;</p> <p>- типовые методы профилактики венерических болезней;</p> <p>- особенности ведения беременности, родов, послеродового</p>

			периода при инфекционной патологии
<p>ОК 3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- владеть типовыми методами выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>- проводить лекарственную терапию по назначению врача</p>	<p>- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии</p>
<p>ОК 12</p> <p>Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Осуществляет организацию рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Уметь организацию рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Знать требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>
Профессиональные компетенции			
<p>ПК2.1</p> <p>Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно – профилактическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача</p> <p>ПК2.3- Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии</p>	<p>Осуществление ухода за беременными при сифилисе, гонорее, трихомониазе.</p>	<p>- готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>- проводить осмотр и осуществлять сестринский уход за беременными с сифилисом, гонореей, трихомониазом;</p> <p>-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>- осуществлять фармакотерапию по назначению</p>	<p>-сестринский процесс при сифилисе, гонорее, трихомониазе;</p> <p>-основные группы лекарственных препаратов, применяемых для общего лечения сифилиса, гонореи, трихомониаза;</p> <p>-основные лекарственные формы, применяемые для местного лечения кожи в зависимости от стадии заболевания;</p> <p>-диспансерное наблюдение за больными.</p>

		врача.	
--	--	--------	--

Используемые методы обучения: проблемное, с использованием элементов поисковой беседы.

Формы организации учебной деятельности: групповое, парное.

Межпредметные связи:

- фармакология
- анатомия и физиология человека
- сестринский уход за больными

Внутрипредметные связи:

- лабораторная диагностика: специальные методы исследования
- наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи
- анатомия и физиология кожи

Литература для студента:

Основная:

- лекционный материал
- Сестринское дело, конспекты по сестринскому делу. - [Электронный ресурс]: офиц. сайт для медицинских сестер. - Режим доступа: <http://www.sestrinskoedelo.ru>.
- дополнительная -
  - а) Л.А. Хмыз Кожные и венерические болезни (Текст/: практикум – Ростов н/Д: Феникс, 2007г.- 253с.-Б.ц-
  - б) Н.П. Стуканова Кожные и венерические болезни /Текст/: учебное пособие-Изд. 2-е, доп. и перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 384с.- (Медицина). – Б.ц

Литература для преподавателя:

1. Бактериальные болезни: учебное пособие / под ред. Н.Д.Ющука. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. (ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)).
2. Л.А. Хмыз Кожные и венерические болезни (Текст/: практикум – Ростов н/Д: Феникс, 2007г.- 253с.-Б.ц-
3. Н.П. Стуканова Кожные и венерические болезни /Текст/: учебное пособие-Изд. 2-е, доп. и перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 384с.- (Медицина). – Б.ц
4. А.В. Вязьмитина. Сестринский уход в дерматовенерологии: МКД 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие для специальности «Сестринское дело»: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров; под общ. Ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на Дону: Феникс, 2015. 167, /2/с.: ил., табл.+ 21 см.- Библиогр. В конце кн25 экз.
5. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3124-5.
6. Статистические данные Республиканского кожно-венерологического диспансера за 2016-2017 гг.

Оснащение: тесты, таблицы, атлас по дерматовенерологии, раздаточный материал

Технологический процесс урока №1  
 Тип урока: Урок комплексного использования знаний, умений, навыков

№	Этапы занятия	Время	ООД преподавателя	ООД студента	Приложение
1.	Организационный момент	2 мин	Приветствие, определение готовности группы к занятию. Отмечает отсутствующих.	Дежурный докладывает об отсутствующих.	
2.	Сообщение темы, целей, плана, мотивации.	3 мин	Преподаватель сообщает тему, цели, план занятия, мотивацию с привлечением студентов.	Студенты слушают.	Приложение №1
3.	Контроль знаний.	15 мин	Преподаватель проводит контроль знаний с применением тестового контроля, затем преподаватель проводит работу над ошибками со студентами. Проводит терминологический диктант.	Студенты отвечают. Студенты проводят взаимопроверку по эталонам ответов.	Приложение №2,3

4.	Практическая техника.	200 мин	<p>1. Вводный инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Преподаватель демонстрирует студентам методику субъективного и объективного обследования больного в палате на базе ЛПУ.</p> <p>3. Самостоятельная работа студентов: преподаватель распределяет студентов для курации больных «малыми группами» по 3 человека дает для самостоятельной курации пациентов с кожной патологией, контролирует ход курации.</p> <p>Преподаватель контролирует ход работ.</p> <p>Преподаватель проводит отработку итоговых манипуляции со всеми студентами.</p>	Самостоятельная работа студентов: курация больных	Приложение 3 Приложение 4
5.	Закрепление темы	30 мин	Фронтальный (словарь терминов)	Студенты отвечают, дополняют друг друга	Приложение 5
6.	Заполнение дневников	15 мин.		Делают записи в дневниках	
7.	Подведение итогов	3 мин	Преподаватель обобщает работу	Студенты слушают	

	студентов,	комментарии	
--	------------	-------------	--

			комментирует, выставляет оценки.	преподавателя.
8.	Домашнее задание	2 мин	Преподаватель дает домашнее задание: тему следующего занятия, основную и дополнительную литературу. Основная: лекционный материал. Хмыз А.А кожные и венерологические болезни, практикум; учебное пособие 2007. 253 стр. Дополнительная. Владимирово Н.Н., Вязвлентина А.В. сестринское дело в дермато - венерологии. Серия «Медицина для всех». - Ростов на Дону: Феникс, 2002 - 224 с.	