

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ Юридический колледж)

**АТТЕСТАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

ОУДб.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

специальности: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
(углубленная подготовка)

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

Преподаватель Жаринова Е.А.

Москва, 2021г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аттестационные педагогические измерительные материалы по учебной дисциплине ОУДб.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ по специальностям: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» углубленная подготовка, 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовая подготовка) предназначены для выявления и оценки содержания и уровня подготовки обучающегося на соответствие требованиям ФГОС СПО, а также сформированности выработанных за время обучения необходимых умений и навыков осуществления профессиональной деятельности. АПИМы в своем содержании полностью согласуются с ФГОС СПО и опираются на требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - углубленная подготовка, 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), которые отражены в Рабочей учебной программе учебной дисциплины ОУДб.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» Аттестационные педагогические измерительные материалы играют важнейшую роль при оценке результатов достижения требований федеральных государственных образовательных стандартов по дисциплинам, реализующим образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Наиболее часто используемым и объективным способом педагогических измерений является тестирование. Для проведения педагогических измерений используют задания стандартизированной формы (АПИМы), которые позволяют проверить усвоение обучающимися требований ФГОС. Задания–измерители соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, т.е. обязательным результатам обучения. Структура АПИМов включает в себя: пояснительную записку, требования к содержанию дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - углубленная подготовка, 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), спецификацию АПИМ, кодификатор АПИМ, тестовые задания, версии эталонных ответов, шкалу и правила оценки результатов, а также инструкцию по проведению тестирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ АПИМ

В ходе тестирования обучающиеся должны подтвердить (продемонстрировать)

знания:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

умения:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Владение (обладание) общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из 4-х предложенных.

Тип заданий – закрытый.

Критерий оценки

Неудовлетворительно- до 50 %
баллов за тест (менее 13
выполненных заданий).

Удовлетворительно - 51 и
более % баллов за тест (от 13
выполненных заданий).

Хорошо – 70%.

Отлично-90%.

Алгоритм проверки

За правильный ответ – 1 балл,
за неправильный или
неуказанный ответ – 0 баллов.

3.ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА содержания АПИМ

3.1 СПЕЦИФИКАЦИЯ АПИМ

учебной дисциплины **ОДБ.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
индекс, наименование

специальности: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
(углубленная подготовка)

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

Наименование раздела, темы учебного курса	Наименование занятия	Перечень учебных элементов обучающийся должен: <i>знать</i> , <i>понимать</i>	Количество ТЗ	
			в теме	в разделе
Раздел 1. Введение (2 час) Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. (22 час)				
Тема 1.1.Основные составляющие здорового образа жизни (4час)	1.1.1Введение. Здоровый образ жизни	Знать, понимать Составляющие здорового образа жизни, факторы, влияющие на здоровье человека.	16	91
	1.1.2 Биологические ритмы. Профилактика утомления.	Знать, понимать Влияние биологических ритмов на здоровье.		
	1.1.3 Практическая работа №1 «Здоровый образ жизни. Значение физкультуры для здоровья человека»	Знать, понимать Влияние физкультуры на здоровья человека		
Тема 1. 2. Влияние вредных привычек на здоровье. Профилактика вредных привычек 6 (час)	1.2.1 Вредные привычки, их профилактика. Алкоголь Социальные последствия	Знать, понимать Вредные привычки, их профилактика. социальные последствия.	24	
	1.2.2 Курение и его влияние на состояние здоровья.	иметь понятия о вреде курения		
	1.2.3 Практическая работа №2 «Вредные привычки, их профилактика»	Уметь работать с законом 2013 года		
Тема 1.3. Наркомания. Профилактика наркомании.	1.3.1 Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	Понимать, иметь понятия о наркомании и токсикомании.		

Инфекционные болезни (8час.)	1.3.2 Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	Понимать, иметь понятия о социальных последствиях наркомании.	32	
	1.2.3 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Иметь понятия о инфекционных болезнях, их профилактике.		
	1.3.4 Иммунитет.	Знать о механизме защиты здоровья человека		
Тема 1.4 Правила оказания первой медицинской помощи (4 час.)	1.4.1 Первая медицинская помощь при заболеваниях сосудов.	Иметь понятие о первой помощи.	19	
	1.4.2 Практическая работа №.3 «Первая медицинская помощь при травмах и ранениях».	Иметь понятие о первой помощи		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения (20 час)				
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (10 час.)	2.1.1Правила поведения в ситуациях криминогенного характера, при угрозе террористического акта.	Знать особенности потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения	40	80
	2.1.2 Практическая работа №.4 « Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций»	Уметь вести себя в чрезвычайных ситуациях		
	2.1.3 Единая государственная система РСЧС.	Знать службу РСЧС и ее роль.		
	2.1.4 Контрольная работа за I семестр.			
	2.1.5 Законы Российской Федерации по обеспечению безопасности.	Иметь понятия о законах по обеспечению безопасности.		
Тема 2.2 Гражданская оборона – составная часть	2.2.1Гражданская оборона. Оповещение и информация населения.	Знать историю создания ГО, задачи.	40	
	2.2.2 Средства поражения.	Знать различные средства поражения.		

оборонеспособности страны (10 час)	2.2.3 Мероприятия по защите населения. Государственные службы.	Знать мероприятия по защите населения.		
	2.2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности населения.	Знать государственные службы по безопасности населения, их обязанности		
	2.2.5 <i>Практическая работа №.5</i> «Средства индивидуальной защиты населения»	Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (24 час.)				
Тема 3.1. История создания и развития Вооружённых России (8 час)	3.1.1 Вооруженные силы Московского государства 16-17 век.	Знать историю Вооруженных сил	32	96
	3.1.2 Военные реформы до 1917г.	Знать историю создания и развития Вооружённых сил		
	3.1.3 <i>Практическая работа №6</i> «Создание регулярной армии. Этапы развития армии до1917 г.»	Знать историю создания и развития Вооружённых сил		
	3.1.4 История армии от 1917 г.	Знать историю создания и развития Вооружённых сил		
Тема 3.2. Организационная структура Вооружённых Сил (8 час.)	3.2.1 Военная организация государства.	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	32	
	3.2.2 <i>Практическая работа 7.</i> «История создания видов Вооруженных сил. Рода войск».	Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской РФ		
	3.2.3 Другие войска, их задачи.	Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской РФ		
	3.2.4 Функции задачи и современных ВС РФ.	Функции и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.		

Тема 3.3. Воинская обязанность. Символы и ритуалы Вооружённых Сил РФ (8 час.)	3.3.1 <i>Практическая работа № 8 «Дни воинской славы России».</i>	Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	32	
	3.3.2 Главные качества защитника Отечества	Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе		
	3.3.3 Символы воинской чести ВС РФ.	Знать символы воинской славы, чести		
	3.3.4 Ритуалы вооруженных сил РФ.	Требования, предъявляемые военной службой к призывнику		
Раздел 4. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Семья и брак (10 час)				
Тема 4.1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка (4час.)	4.1.1 Нравственность и здоровье полов.	Знать требования к семье, правильные взаимоотношения полов.	16	40
	4.1.1 СПИД и его профилактика	Знать и выполнять личную гигиену		
Тема 4.2 Семья и брак(6 час)	4.2.1 Законодательство и семья	Иметь понятие о семейном законодательстве	24	
	4.2.2.Семья в современном обществе.	Знать роль семьи		
	Зачет за II семестр			

3.2 КОДИФИКАТОР АПИМ

учебной дисциплины **ОУД6.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***индекс, наименование*

специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(углубленная подготовка)

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

Номер раздела	Номер темы	Дидактическая единица (учебный элемент) (наименование)	Номер тестового задания
(2ч) введение 1. (22ч)	1.1 (4 ч.)	Понятие « здоровый образ жизни»	1.1.1-1.1.5
		Биологические ритмы. Профилактика утомления. и факторы, влияющие на здоровье человека	1.1.6- 1.1.8
		Составляющие здорового образа жизни и факторы, влияющие на здоровье человека	1.1.9-1.1.16
	1.2 (6ч.)	Вредные привычки, их профилактика.	1.2.1-1.2.24
	1.3 (8ч.)	Наркомания. Инфекционные болезни. Профилактика	1.3.1-1.3.9 1.3.10-1.3.20 1.3.21-1.3.32
	1.4 (4ч.)	Правила оказания первой медицинской помощи	1.4.1-1.4.19
2. (20ч)	2.1 (10ч.)	Особенности потенциальных опасностей социального происхождения природного, техногенного	2.1.1-1-2.1.9 2.1.10-2.1.23
		Единая государственная система РСЧС. Задачи и функции, Законы	2.1.24-2.1.30 2.1.31-2.1.40
	2.2 (10 ч.)	Гражданская оборона. Оповещение и информация населения	2.2.1-2.2.15 2.2.15-2.2.19
		Средства поражения	2.2.20-2.2.25
		Мероприятия по защите населения. Государственные службы.	2.2.26-2.2.30
		Государственные службы по охране здоровья и безопасности населения	2.2.31-2.2.40
3. (24ч.)	3.1 (8ч.)	Вооруженные силы Московского государства 16-17 век	3.1.1-3.1.19
		Военные реформы до 1917г	3.1.20-3.1.30
		История армии от 1917 г.	3.1.31-3.1.32
	3.2 (8ч.)	Оборона государства и воинской обязанности граждан, история создания	3.2.1-3.2.8
		Структура, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской РФ	3.2.9-3.2.25
		Функции и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск, воинский учет	3.2.26-3.2.32
	3.3 (8ч.)	Памятные даты, патриотизм	3.3.1-3.3.16
		Награды, знамя	3.3.16-3.3.26
		Ритуалы	3.3.27-3.3.32

4 (10ч.)	4.1 (4ч.)	здоровье супругов, личная гигиена, правильные отношения, инфекционные болезни, ВИЧ	4.1.1-4.1.8 4.1.9-4.1.16
	4.2 (6ч.)	Понятие «семья», брак, роль семьи законы	4.2.1-4.2.8 4.2.9-4.2.18 4.2.19-4.2.24

4.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (22 часа)

Тема 1.1. Основные составляющие здорового образа жизни (4час.)

1.1.1 Система привычек и поведения человека, направленная на сохранение здоровья...

- А) Образ жизни
- Б) Здоровый образ жизни
- В) Здоровый сон
- Г) Вредные привычки

1.1.2 Для духовного и физического здоровья молодежи особое значение имеет

- А) Мотивация здорового образа жизни
- Б) Умеренное питание
- В) Крепкий сон
- Г) Грамотное экологическое поведение

1.1.3 Наука, изучающая численность и структуру населения, процессы воспроизводства...

- А) Биология
- Б) Цитология
- В) Анатомия
- Г) Демография

1.1.4 Права и ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья...

- А) Человек имеет
- Б) Человек не имеет
- В) Имеет только семья
- Г) Имеет только школа

1.1.5 Помимо гигиенического эффекта, обливание оказывает действие...

- А) Сушит кожу
- Б) Обезжиривает кожу
- В) Закаливающее и тонизирующее
- Г) Согревает организм

1.1.6 Температура тела человека в течение суток...

- А) Имеет постоянный показатель
- Б) Утром минимальная
- В) Ночью максимальная
- Г) Ночью снижается, во 2 половине дня – максимальная

1.1.7 Работоспособность человека...

- А) Постоянна в течение суток
- Б) Ночью повышается
- В) Повышается в обеденные часы
- Г) Имеет два подъёма: с 10 до 12 час. и 16 до 18 час.

1.1.8 Гиподинамия - то

- А) Недостаток движения;
- Б) Избыток движения;
- В) Физическое перенапряжение организма;

- Г) Повышенное артериальное давление
- 1.1.9 Здоровье человека на 50 % зависит от..
- А) Службы здоровья
 - Б) Окружающей среды
 - В) Биологических факторов
 - Г) Индивидуального образа жизни
- 1.1.10 Прививки делают...
- А) Для профилактики заболеваний
 - Б) Для лечения заболеваний
 - В) Прививки не оказывают влияния на здоровье
 - Г) Укрепляют нервную систему
- 1.1.11 Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% полностью зависит от:
- А) Образа жизни;
 - Б) Экологических факторов
 - В) Наследственности
 - Г) Социального положения человека в обществе
- 1.1.12 Причинами физического переутомления являются:
- А) неправильная организация режимов труда и отдыха;
 - Б) чрезмерное употребление пищи;
 - В) негативные факторы природной среды;
 - Г) чрезмерная учебная нагрузка
- 1.1.13 Появившееся утомление в процессе учебы является:
- А) Признаком плохой погоды
 - Б) Следствием неправильного поведения учащихся на перемене
 - В) Нормальной защитной реакцией организма
 - Г) Признаком заболевания
- 1.1.14 При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:
- А) Одеваться тепло
 - Б) Надевать шапку и шарф
 - В) Использовать одежду из нескольких слоев
 - Г) Увеличивать нагрузку до появления пота
- 1.1.15 Иммуитет - это защита организма от
- А) Низкой температуры
 - Б) Стресса
 - В) Возбудителей заболеваний
 - Г) Угарного газа
- 1.1.16 Потребность человека в воде при умеренных физических нагрузках составляет...
- А) 2 литра
 - Б) 3 литра
 - В) 1 литр
 - Г) 5 литров
- Тема 1.2. Влияние вредных привычек на здоровье. Профилактика вредных привычек (6 час)**
- 1.2.1 Вредные привычки способствуют
- А) Старению, приобретению устойчивых заболеваний
 - Б) Улучшению памяти
 - В) Повышают работоспособность
 - Г) Помогают правильно воспринимать события
- 1.2.2 При контакте с табачным дымом в полости рта и носоглотки происходит:

- А) Зубы приобретают белый цвет
- Б) Полость рта издает приятный запах
- В) Голос становится звонким и чистым
- Г) Зубы разрушаются и желтеют

1.2.3 Действие табачного дыма на некурящих людей...

- А) Возникает пассивное курение, которое ухудшает здоровье
- Б) Улучшает качество беседы
- В) Привлекает приятный запах
- Г) Не действует

1.2.4 Медицинские исследования показали, что алкоголь...

- А) Является внутриклеточным ядом
- Б) Является чудодейственным лекарством
- В) Повышает работоспособность
- Г) Действуют благотворно на клетки мозга

1.2.5 Алкоголь, попавший в организм человека...

- А) Быстро выводится вместе с мочой.
- Б) Никогда не выводится из организма.
- В) Разлагается на вещества, полезные для кровеносных сосудов.
- Г) Растворяется в крови, разрушает все ткани и органы

1.2.6 Вещество в табачного дыма, оказывающее наиболее отрицательное воздействие на организм

- А) Табачный дёготь
- Б) Сероводород
- В) Углекислота
- Г) Никотин

1.2.7 Одной из составляющих здорового образа жизни является...

- А) Малоподвижный образ жизни
- Б) Небольшие и умеренные физические нагрузки
- В) Оптимальный уровень двигательной активности
- Г) Курение и употребление алкоголя

1.2.8 Наркотическое действие алкоголя проявляется в ...

- А) Болезненное пристрастие к алкоголю
- Б) Пристрастие к дорогим винам
- В) Пристрастие к винограду
- Г) Пристрастие к большим компаниям

1.2.9 Лица, употребляющие алкоголь...

- А) Живут в среднем дольше, чем непьющие
- Б) Живут немного меньше, чем непьющие
- В) Живут в среднем на 10-15 лет меньше, чем непьющие
- Г) Живут столько же, как и непьющие

1.2.10 Здоровье человека на 50 % зависит от..

- А) Службы здоровья
- Б) Окружающей среды
- В) Биологических факторов
- Г) Индивидуального образа жизни

1211 Первый «сухой закон» действовал в России с...

- А) 1914г. по 1923г.
- Б) 1914г. по 1917г.
- В) 1917 по 1924г.
- Г) 1917 по 1918 г.

1.2.12 Алкоголизм в обществе...

- А) Увеличивает количество здоровых, счастливых детей
 - Б) Увеличивает количество больных детей, сирот
 - В) Количество сирот не зависит от количества алкоголиков
 - Г) Государство не ведёт такой статистики
- 1.2.13 Алкоголизм в обществе.

- А) Ухудшает демографическую ситуацию
- Б) Улучшает демографическую ситуацию
- В) Не влияет на демографическую ситуацию
- Г) Нет такой статистики

1.2.14 Впервые табак был завезён в Европу...

- А) В XVI веке испанцами из Америки
- Б) В XVII веке китайцами
- В) В XVIII веке англичанами из Индии
- Г) В XVIII веке китайцами

1.2.15 Существуют сигареты, которые не приносят вреда....

- А) Сигареты с фильтром
- Б) Сигареты с низким содержанием никотина
- В) Нет
- Г) Сигареты с витаминами

1.2.16 Сигаретный фильтр способен задержать вредных веществ

1. Не более 20%.

2. 40%.

3. 100%.

1.2.17 Курение влияет на работу сердца следующим образом....

- А) Замедляет его работу
- Б) Заставляет учащённо биться
- В) Не влияет на его работу
- Г) Сердце бьётся с перебоями

1.2.18 Заболевания, считаются наиболее связанными с курением....

- А) Аллергия
- Б) Рак лёгкого
- В) Гастрит
- Г) Нет таких

1.2.19 Возможность бросить курить зависит от стажа курения

- А) Стаж не имеет значения
- Б) Чем дольше куришь, тем сложнее бросить
- В) Чем больше куришь, тем легче бросить курить
- Г) Чем меньше куришь, тем труднее бросить курить

1.2.20 Пассивное курение...

- А) Нахождение в помещении, где курят
- Б) Когда куришь за компанию
- В) Когда активно не затягиваешься сигаретой
- Г) Куришь по 1 сигарете в день

1.2.21 Профессии, менее доступны для курящих

- А) Спортсмен-профессионал
- Б) Токарь
- В) Врач
- Г) Продавец

1.2.22 Табак появился в России при царе

- А) При Иване Грозном
- Б) При Петре I

В) При Екатерине II

Г) При Николае II

1.2.23 Русский царь ввёл запрет на курение...

А) Алексей Михайлович

Б) Петр I

В) Екатерина II

Г) Николай II

1.2.24 Наибольшая зависимость от табака

А) У тех, кто начал курить до 20 лет.

Б) У тех, кто начал курить после 20 лет.

В) Табачная зависимость не связана с возрастом, в котором человек начал курить

Г) У тех, кто начал курить с 15 лет

Тема 1.3. Наркомания. Профилактика наркомании. Инфекционные болезни (8 час)

13.1 Наркомания начинает формироваться...

А) Через год от первого употребления

Б) С первой пробы

В) В конце жизни

Г) По желанию человека

1.3.2 Отказываясь от приема наркотиков, вы...

А) Показываете свою трусость

Б) Вы боитесь родителей

В) Стесняетесь показаться слабыми

Г) Проявляет твердость характера и заботу о своем здоровье

1.3.3 Наркоманы обрекают себя на хроническое голодание и имеют дефицит веса т.к.

А) Пища не полностью переваривается и усваивается

Б) Нет денег

В) Нет продуктов

Г) Нет аппетита

1.3.4 Наркотические вещества, попадая во внутреннюю среду организма, оказывают сильнейшее воздействие...

А) На нервную систему

Б) На желудок

В) На суставы

Г) На головной мозг

1.3.5 Употребление наркотика становится наиглавнейшим стимулом в

А) Получении положительных эмоций

Б) Хорошего аппетита

В) Хорошей внешности

Г) Хороших друзей

1.3.6 По поведению ребенка можно определить пристрастие к наркотикам

А) Необычная агрессивность, потеря аппетита, замкнутость

Б) Всегда хорошее настроение

В) Стабильная работоспособность

Г) Есть друзья, любимые занятия

1.3.7 Опиумная, гашишная – это виды

А) Болезней внутренних органов

Б) Наркомании

В) Виды сигарет

Г) Виды инфекционных заболеваний

1.3.8 Первое знакомство с наркотиками чаще всего происходит

А) Дома

Б) В компании друзей

В) В классе

Г) В музее

1.3.9 Употребляя наркотики, наркоман рискует заразиться ...

А) Гриппом

Б) Ангиной

В) Чесоткой

Г) СПИДом, гепатитом, туберкулезом, получить заражение крови

1.3.10 Заболевание, которое возникает в результате употребления наркотических средств

А) Грипп

Б) ОРВИ

В) Ангина

Г) Наркомания

1.3.11 В медицине наркотики применяют...

А) В лечебных целях в качестве успокоительных, обезболивающих и снотворных средств

Б) В целях улучшения аппетита

В) Для лечения сосудов

Г) Как антибиотик

1.3.12 Существуют направления по снижению наркомании...

А) Лечение, профилактика, реабилитация

Б) Только профилактика

В) Только лечение

Г) Только реабилитация

1.3.13 Инфекционные болезни - это группа болезней, которые вызываются:

А) Простудой

Б) Переутомлением

В) Нервной перегрузкой

Г) Бактериями, вирусами, простейшими грибами

1.3.14 Менее подвержены инфекционным заболеваниям люди, которые...

А) Ведут здоровый образ жизни

Б) Редко бывают на прогулке

В) Не следят за качеством пищи

Г) Не внимательны к здоровью домашних животных

1.3.15 Инкубационный период болезни - это промежуток времени...

А) От момента заражения до первых клинических симптомов

Б) От момента начала заболевания до выздоровления.

В) От начала заболевания до момента активного проявления болезни.

Г) Всё течение болезни

1.3.16 Профилактика подразумевает комплекс мероприятий, направленный на...

А) Веселый отдых

Б) Увеличение роста

В) Красивой фигуры

Г) Обеспечение высокого уровня здоровья

1.3.17 Виды иммунитета:

А) Постоянный

Б) Временный

В) Врожденный, приобретенный

Г) Профилактический

1.3.18 Передача инфекций осуществляется воздушно-капельным путём

А) Инфекций дыхательных путей.

Б) Кишечных инфекций

В) Кровяных инфекций

Г) Кожных заболеваний

1.3.19 В результате употребления домашних консервов, можно заболеть...

А) Ботулизмом

Б) Скарлатиной

В) Гриппом

Г) Ангиной

1.3.20 Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней...

А) Дезинсекция

Б) Дератизация

В) Дезинфекция

Г) Деактивация

1.3.21 Уничтожение грызунов, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний...

А) Дезинсекция

Б) Дератизация

В) Дезинфекция

Г) Деактивация

1.3.22 Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых клетках...

А) Грибки

Б) Вирусы

В) Бактерии

В) Аскариды

1.3.23 Пандемия это...

А) Массовое распространение инфекционного заболевания

Б) Распространение инфекционного заболевания значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости

В) Распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства, или нескольких стран

Г) Воздействие на организм вредоносного раздражителя внешней среды

1.3.24 Орган, относящийся к иммунной системы человека...

А) Почки

Б) Селезенка

В) Сердце

Г) Желудок

1.3.25 Эпидемия-это...

А) Массовое распространение инфекционного заболевания

Б) Распространение инфекционного заболевания значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости

В) Распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства, или нескольких стран

Г) Воздействие на организм вредоносного раздражителя внешней среды

1.3.26 В результате перенесённого заболевания формируется иммунитет...

А) Искусственный

Б) Врожденный

В) Естественный

Г) Наследственный

1.3.27 Для формирования иммунитета в организм вводят вакцину...

А) Искусственного

Б) Врожденного

В) Естественного

Г) Наследственного

1.3.28 Спорозоная палочка развивается при полном отсутствии кислорода..

- А) Дизентерии
- Б) Ботулизма
- В) Гриппа
- Г) Дифтерии

1.3.29 Возбудитель инфекций передается через укусы кровососущих насекомых....

- А) Инфекции наружных покровов
- Б) Кишечные инфекции
- В) Кровяные инфекции
- Г) Инфекции дыхательных путей

1.3.30 Иммунную функцию выполняют...

- А) Легкие, сердце
- Б) Нервная система
- В) Костный мозг, лимфатическая система
- Г) Кровь

1.3.31 Наука, изучающая причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний...

- А) Биология
- Б) Экология
- В) Зоология
- Г) Эпидемиология

1.3.32 Наука, изучающая вирусы, называется...

- А) Зоология
- Г) Эпидемиология
- В) Цитология
- Г) Вирусология

Тема 1.4 Правила оказания первой медицинской помощи (4 час.)

1.4.1 За здоровье участников образовательной деятельности несет:

- А) Медицинское учреждение
- Б) Граждане
- В) Члены семьи
- Г) Администрация учебного учреждения, учителя

1.4.2 Оказание первой помощи пострадавшему при ожоге кислотой...

- А) Наложить повязку с жирным кремом на место ожога
- Б) Наложить сухую бинтовую повязку
- В) Промыть пораженное место водой, затем обработать 10% раствором пищевой соды и наложить сухую бинтовую повязку
- Г) Не накладывать повязку

1.4.3 Кровоостанавливающий жгут накладывается в теплое время года...

- А) На 20-30 мин.
- Б) На 60 мин.
- В) На 2 часа
- Г) На сутки

1.4.4 Чтобы останавливать венозное кровотечение следует...

- А) Наложить на рану тугую давящую повязку
- Б) Наложить повязку ниже раны
- В) Наложить тугую повязку выше раны
- Г) Заклеить рану пластырем

1.4.5 Оказать первую помощь при обмороке:

- А) Поднять в вертикальное положение
- Б) Обрызгать лицо холодной водой
- В) Стремиться привести в сознание
- Г) Уложить, не дать удариться, поднять пострадавшего повыше ноги

1.4.6 С какой частотой выполняется ручной массаж у взрослого человека

А) 100-120 нажатий в 1 мин.

Б) 20-30 нажатий в 1 мин.

В) 80-100 нажатий в 1 мин.

Г) 120-150 нажатий в минуту

1.4.7 Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

А) Только гражданам России

Б) Всем гражданам, находящимися на её территории

В) Только гражданам, имеющим медицинский полис

Г) Только людям, за жизнь которых несут ответственность

1.4.8 Универсальный номер для вызова служб МЧС по мобильному телефону:

А) 05

Б) 001

В) 112

Г) 009

1.4.9 Пострадавшего следует транспортировать своими силами, если...

А) Нужно немедленно удалить из опасной зоны

Б) Отсутствует сознание у потерпевшего

В) Имеется кровотечение

Г) Неопознанная личность

1.4.10 Уход за пострадавшим, до приезда скорой помощи...

А) Первая медицинская помощь

Б) Первая доврачебная помощь

В) Медицинская помощь

Г) Уход за пострадавшим

1.4.11 Повреждение, нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек...

А) Рана

Б) Перелом

В) Кровотечение

Г) Травма

1.4.12 Наложённая на нос повязка называется...

А) Плащевидная

Б) Плющевидная

В) Останавливающая

Г) Прощевидная

1.4.13 Мешает безопасности на дорогах

А) Хорошая реакция водителей

Б) Хорошая профессиональная подготовка водителей

В) Невыполнение правил дорожного движения пешеходами

Г) Хорошее качество дорог

1.4.14 Кровотечение, когда кровь вытекает пульсирующей струёй, имеет алую окраску...

А) Артериальное

Б) Венозное

В) Капиллярное

Г) Паренхиматозное

1.4.15 Наложённая на голову повязка называется...

А) Крестообразная

Б) Шапочка

В) Уздечка

Г) Чепец

1.4.16 Достижение неподвижностей костей в месте перелома называется...

- А) Иммобилизация
- Б) Транспортировка
- В) Обезболивание

Г) Механическое воздействие

1.4.17 Истечение крови из поврежденных кровеносных сосудов - это

- А) Кровоизлияние
- Б) Кровотечение
- В) Травма

Г) Рана

1.4.18 Частичное разрушение кости – это...

- А) Рана
- Б) Травма
- В) Перелом

Г) Ушиб

1.4.19 Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50° С-это...

- А) Тепловой удар
- Б) Солнечный удар
- В) Ожог

Г) Разрыв тканей

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения (20 час.)

Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Система РСЧС (10 час)

2.1.1 Заметив бесхозную вещь,

- А) Немедленно обратиться к сотруднику полиции или другому должностному лицу
- Б) Прикасаться к ней
- В) Стоять и смотреть, как другие рассматривают её
- Г) Обращать внимание прохожих на эту вещь

2.1.2 Время и место значительного риска для личной безопасности.

- А) Центр города, где люди непринуждённо прогуливаются
- Б) Сумерки застали человека одного в лесопарке.
- В) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке
- Г) Вечернее время на остановке общественного транспорта

2.1.3 При возвращении домой в вечернее время с тренировки ...

- А) Идти кратчайшим путём через дворы
- Б) Идти по освещенному тротуару
- В) Идти по тропинке через лесопарк
- Г) Воспользоваться попутным транспортом

2.1.4 Техногенные чрезвычайные ситуации...

- А) Землетрясения, оползни, обвалы
- Б) Наводнения, сели, лесные пожары
- В) Биолого-социальные эпидемии
- Г) Аварии на промышленных объектах, транспорте

2.1.5 Возникновение чрезвычайных техногенных ситуаций обусловлено...

- А) Наличием в районе проживания химических предприятий, газопроводов
- Б) Наличием гор
- В) Наличием больших рек, озер
- Г) Наличием лесных массивов

2.1.6 РСЧС – это

- А) Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
- Б) Единая скорая
- В) Единая комиссия

- Г) Координационный орган системы оповещения
- 2.1.7 При возникновении чрезвычайной ситуации...
- А) Без суеты смыслить пути отхода, покинуть это место
- Б) Проявить тревогу, беспокойство
- В) Включить мобильный телефон
- Г) Обязательно попасть в толпу людей
- 2.1.8 Мероприятия, проводимые силами единой системы в чрезвычайной ситуации...
- А) Планирование действий органов управления
- Б) Изучение состояния окружающей среды
- В) Сбор и обработка информации
- Г) Проведение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС
- 2.1.9 В Российской Федерации создана РСЧС в...
- А) 1960 году
- Б) 1992 году
- В) 2013 году
- Г) 2014 году
- 2.1.10 Терроризм представляет собой ...
- А) Серьёзную угрозу миру и здоровью людей
- Б) Выяснение отношений нескольких людей
- В) Выяснение родственных отношений
- Г) Выяснение отношений мужчины и женщины
- 2.1.11 Селевые потоки возрождаются
- А) Только в гористой местности
- Б) На равнинах
- В) В Леса
- Г) В руслах рек
- 2.1.12 Катастрофическая скорость оползня...
- А) Больше 1метра в минуту
- Б) Больше метра в сутки
- В) Менее метра в месяц
- Г) Менее метра 2 месяца
- 2.1.13 Подземный пожар – это...
- А) Низовой лесной пожар
- Б) Пожар в торфяном слое
- В) Горение листьев и веток
- Г) Лесной пожар
- 2.1.14 Наука, лесная пирология изучает...
- А) Лесные пожары
- Б) Лесные реки
- В) Лесную растительность
- Г) Лесную фауну
- 2.1.15 Для профилактики пожара необходимо:
- А) Не брать в лес спички зажигалки
- Б) Не заправлять горючим баки
- В) Не выжигать траву под деревьями
- Г) Не брать в лес стеклянные бутылки
- 2.1.16 На несгораемые, трудносгораемые, сгораемые...
- А) Делятся леса
- Б) Дома
- В) Строительные материалы
- Г) Водопроводы

2.1.17 Фактором, способствующим возникновению необратимых явлений в окружающей среде, является:

- А) Разрушение озонового слоя;
- Б) Возникновение эффекта сверхпроводимости;
- В) Возникновение селей
- Г) Наводнения

2.1.18 Естественным источником ионизирующих излучений в атмосферу Земли является:

- А) Магнитное поле Земли;
- Б) Излучение Солнца;
- В) Цветочная пыльца;
- Г) Излучения бытовой техники

2.1.19 Чрезвычайная ситуация представляет собой ситуацию, в результате которой:

- А) пострадало более 10 человек, возникла угроза деятельности человека, неминуем ущерб природной среде
- Б) возникает угроза жизни людей без нанесения ущерба имуществу населения
- В) происходит нарушение нормальных условий жизни людей без возникновения угрозы их жизни и здоровью
- Г) возникает угроза жизни и здоровью людей, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде.

2.1.20) Электрический удар током могут произойти в результате:

- А) Прикосновения к неисправной отключенной электропроводке;
- Б) Соприкосновения изолированных электропроводов, находящихся под напряжением;
- В) Прикосновения руками к экрану компьютера.
- Г) Нарушения изоляции проводов

2.1.21 Действия заложников, при захвате террористами транспортного средства...

- А) Вступать в пререкания с террористами;
- Б) Провоцировать их к применению оружия;
- В) Что бы ни случилось, пытаться заступиться за членов экипажа;
- Г) Не привлекать внимание террористов своим поведением, не оказывать сопротивление.

2.1.22 Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

- А) В местном отделении милиции
- Б) В местном органе санитарно – экологического надзора
- В) В местном органе пожарного надзора
- Г) В местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям

2.1.23 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций имеет уровни:

- А) Местный, территориальный, региональный, федеральный
- Б) Местный, региональный, федеральный
- В) Региональный, местный
- Г) Объектовый, муниципальный, региональный, федеральный

2.1.24 Безопасные естественные укрытия на улице во время возникновения урагана:

- А) Овраг
- Б) Большие деревья
- В) Легкие деревянные постройки
- Г) Кювет дороги

2.1.25 Ликвидацию ЧС можно считать завершенной, после:

- А) Локализации пожаров
- Б) Дезактивации зданий и сооружений
- В) Проведения аварийно – спасательных работ

Г) Определения ущерба и числа жертв

2.1.26 Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:

- А) Авария
- Б) Поломка
- В) Катастрофа
- Г) Событие

2.1.27 Источником возгорания может быть...

- А) Петарда
- Б) Пустая бутылка
- В) Батарея отопления
- Г) Пульт управления

2.1.28 Дверь в задымленное помещение нужно открывать...

- А) Резким движением
- Б) Предварительно полив водой
- В) Осторожно
- Г) Накрывшись с головой мокрой тканью

2.1.29 Оказавшись в завале, вы должны...

- А) Немедленно выбираться самостоятельно
- Б) Разжечь костер для привлечения внимания спасателей
- В) Разбирать проход
- Г) Оставаться на месте, подавая сигналы стуком или криком

2.1.30 Чтобы избежать отравления дымом необходимо...

- А) Максимально задержать дыхание
- Б) Дышать только носом
- В) Дышать через трубку или шланг
- Г) Дышать через мокрую ткань

2.1.31 Оказавшись в паникующей толпе, необходимо...

- А) Громко уговаривать людей не беспокоиться
- Б) Упасть на землю
- В) Отвлечь внимание криком «Караул»
- Г) Двигаться к краю толпы

2.1.32 Стадия пожара, для которой характерно резкое увеличение температуры...

- А) Завершающая стадия
- Б) Начальная стадия
- В) Стадия разгорания
- Г) Стадия поджога

2.1.33 После штормового предупреждения следует...

- А) Выходить из помещения
- Б) Ходить около деревьев
- В) Гулять в парке
- Г) Потушить возможные источники огня

2.1.34 Производственные аварии и катастрофы относятся к...

- А) ЧС экологического характера
- Б) ЧС природного характера
- В) ЧС техногенного характера
- Г) Стихийным бедствиям

2.1.35 Антропогенные изменения в природе, происходящие в результате...

- А) Воздействия солнечной энергии
- Б) Воздействия рек
- В) Деятельности человека
- Г) Воздействия дождей

2.1.36 При острой сердечной недостаточности больного необходимо...

- А) Заставить больше двигаться

- Б) Уложить на спину с приподнятой головой, обеспечить приток свежего воздуха
- В) Успокоить, приложить холод на область сердца
- Г) Напоить крепким кофе

2.1.37 Ливень – это

- А) Кратковременные атмосферные осадки большой интенсивности
- Б) Выпадение снега
- В) Выпадение дождя
- Г) Выпадение дождя со снегом

2.1.38 РСЧС является важным элементом

- А) Системы здравоохранения
- Б) Системой профилактики наркомании
- В) Системы национальной безопасности страны

Г) Системой профилактики сердечных заболеваний

2.1.39 Действующий орган РСЧС на федеральном уровне...

- А) Дежурно-диспетчерские службы предприятий.
- Б) Единые дежурно-диспетчерские службы
- В) МЧС России
- Г) комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

2.1.40 Режимы функционирования РСЧС...

- А) Повседневной деятельности
- Б) Повышенной готовности
- В) Чрезвычайной ситуации
- Г) А+Б+В

Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (10час.)

2.2.1 Первоначально система гражданской обороны создавалась как...

- А) Система защиты населения и объектов от ударов с моря
- Б) Система защиты населения и объектов от ударов с воздуха
- В) Система защиты населения и объектов от ударов с воздуха и моря
- Г) Как спортивная организация

2.2.2 Система гражданской обороны была создана...

- А) 1940 году
- Б) 1945 году
- В) 1917 году
- Г) 1932 году

2.2.3 Одна из задач повседневной деятельности РСЧС...

- А) Осуществление наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды
- Б) Усиление дежурно-диспетчерской службы
- В) Организация защиты населения
- Г) Определение границ зоны ЧС

2.2.4 Место МЧС РФ в составе РСЧС

- А) Наблюдательным органом
- Б) Помогает
- В) Является управляющим и организующим центром
- Г) Выполняет комплекс мероприятий в военное время

2.2.5 Необходимо было создать РСЧС, так как...

- А) ГО ориентирована на ЧС в ночное время суток
- Б) Уменьшилось число техногенных катастроф
- В) Изменилось поведение населения
- Г) Резко увеличилось число техногенных катастроф, бедствий

2.2.6 Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке и защите населения...

- А) От опасностей, возникших при ведении военных действий
- Б) При дневных техногенных катастрофах
- В) При ночных катастрофах
- Г) Только при наводнениях

2.2.7 Обучение населения способам защиты, оповещение, эвакуация населения при военных действиях...

- А) Задачи полиции
- Б) Скорой помощи
- В) Гражданской обороны
- Г) Вооруженных сил

2.2.8 Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- А) «Тревога!»
- Б) «Внимание! Опасность!»
- В) «Внимание всем!»
- Г) «Химическая (радиационная) опасность»

2.2.9 Определите, какие из указанных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- А) Территориальная;
- Б) Федеральная;
- В) Межгосударственная;
- Г) Функциональная.

2.2.10 Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- А) Спуститься в подвал
- Б) Включить ТВ и послушать рекомендации
- В) Не покидать помещение
- Г) Ничего не говорить соседям

2.2.11 При взрыве пострадают...

- А) Самые высокие здания
- Б) Гаражи
- В) Подвалы
- Г) Дома индивидуальной застройки

2.2.12 Окислителем при горении обычно бывает...

- А) Лимонная кислота
- Б) Кислород воздуха
- В) Уксусная эссенция
- Г) Водород воздуха

2.2.13 Чрезвычайная ситуация считается федеральной, если ...

- А) Вызывает гибель многих людей (500)
- Б) Продолжается больше месяца
- В) Продолжается больше недели
- Г) Распространяется на территории многих стран

2.2.14 На этом объекте пожар может привести к взрыву

- А) На мебельном складе
- Б) На складе вооружения
- В) В жилой дом
- Г) Пожар в лесу

2.2.15 Начальником гражданской обороны учебного заведения является...

- А) Зам. директора по воспитательной работе
- Б) Директор
- В) Любой учитель
- Г) Сторож

2.2.16 Заболевание, которое вызывает радиация...

- А) Поражение центральной нервной системы
- Б) Поражение опорно-двигательного аппарата
- В) Лучевая болезнь
- Г) ВИЧ

2.2.17 Самым опасным излучением для человека является ...

- А) Альфа - излучение
- Б) Рентгеновские лучи
- В) Бета - излучение
- Г) Гамма – излучение

2.2.18 Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии...

- А) Бактериологическое
- Б) Химическое
- В) Ядерное
- Г) Лазерное

2.2.19 Хлор- это ...

- А) Бесцветный газ, с запахом прелого сена
- Б) Зеленовато- желтый газ с удушающим запахом, тяжелее воздуха
- В) Бесцветный газ с запахом нашатыря
- Г) Парообразное вещество с запахом миндаля

2.2.20 К коллективным средствам защиты относятся...

- А) Противогазы
- Б) Респираторы
- В) Простейшие укрытия
- Г) Марлевые маски

2.2.21 Фактор, характерный для пожара

- А) Образование облака зараженного воздуха
- Б) Интенсивное излучение гамма – лучей
- В) Разрушение зданий
- Г) Токсичные продукты горения

2.2.22 Выходить из зоны химического заражения следует...

- А) По направлению ветра
- Б) Навстречу потоку ветра
- В) Не учитывать направление ветра
- Г) Перпендикулярно направлению ветра

2.2.23 Специальные боеприпасы, снаряженные биологическими средствами, относятся к...

- А) Химическому оружию
- Б) Бактериологическому оружию
- В) Ядерному оружию
- Г) Фугасным боеприпасам

2.2.24 Явление радиоактивного распада открыл ...

- А) Р. Оппенгеймер
- Б) А. Беккерель
- В) Жан Жак Руссо
- Г) Ж Монтестье

2.2.25 Первые испытания ядерного оружия произошли...

- А) 16 июля 1945 года
- Б) 27 декабря 1918 года
- В) 6 августа 1942 года
- Г) 9 мая 1945 года

2.2.26 Оружие массового поражения, действие, которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ...

- А) Ядерное оружие
- Б) Бактериологическое оружие
- В) Лазерное оружие
- Г) Химическое оружие

2.2.27 Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи – это...

- А) Ударная волна
- Б) Радиоактивное заражение
- В) Световое излучение
- Г) Электромагнитный импульс

2.2.28 В зависимости от обстановки, масштаба возникшей ситуации, устанавливается режим функционирования РСЧС...

- А) Режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- Б) Режим военного положения, непредвиденных обстоятельств

В) Режим повседневной деятельности, военного положения

Г) Режим карантина, эпидемии

2.2.29 Российская система, по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, состоит из...

- А) Территориальных и функциональных подсистем
- Б) Краевых и областных подсистем
- В) Республиканских и областных подсистем
- Г) Региональных и местных подсистем

2.2.30 Выживаемость человека в экстремальных условиях зависит и от его психофизических качеств

- А) Оптимизма
- Б) Хорошего характера
- В) Эмоциональной устойчивости
- Г) Памяти

2.2.31 Территориальные подсистемы РСЧС создаются

- А) Для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
- Б) Для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях
- В) Для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах
- Г) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий

2.2.32 РСЧС является важным элементом

- А) Системы здравоохранения
- Б) Системой профилактики наркомании
- В) Системы национальной безопасности страны
- Г) Системой профилактики сердечных заболеваний

2.2.33 Атмосферные опасности

- А) Группа опасностей, связанные с проблемами на море
- Б) Группа опасностей, связанные с проблемами в океане
- В) Группа опасностей, связанных с поверхностью Земли

Г) Группа опасностей, происхождение которых связано с атмосферой Земли

2.2.34 Удаление, уничтожение сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ с поверхности объекта – это:

- А) Дезактивация
- Б) Дезинфекция
- В) Дегазация
- Г) Дезинсекция

2.2.35 Авария на Чернобыльской АЭС. году произошла

- А) 1956 г.
- Б) 1966 г.
- В) 1976 г
- Г) 1986 г.

2.2.36 Главный критерий катастрофы в отличие от аварии...

- А) Повреждение станка, оборудования.
- Б) Наличие человеческих жертв.
- В) Повреждение зданий, сооружений.
- Г) Разрушение техники, сооружений, человеческие жертвы.

2.2.37 При обморожении участок кожи необходимо...

- А) Растереть снегом.
- Б) Смазать кремом.
- В) Разогреть и дать теплое питье.
- Г) Смазать жиром.

2.2.38 Речевая информация штаба ГО и ЧС с учетом неоднократного его повторения должна длиться...

- А) Не более 3-х минут
- Б) Не более 5-ти минут
- В) Не более 10-ти минут
- Г) Не более 15 минут

2.2.39 Во время грозы вы оказались в лесу, чтобы уменьшить вероятность поражения молнией вы...

- А) Укройтесь под группой деревьев.
- Б) Укрыться под мощным деревом, защищающим от проливного дождя.
- В) Лечь на землю, в канаву, плохо защищенную от дождя.
- Г) Постараетесь выйти на открытое место

2.2.40 При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Нужно срочно покинуть:

- А) Площади.
- Б) Широкие улицы.
- В) Низкие места.
- Г) Верхние этажи.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (24час.)

Тема 3.1 История создания и развития Вооруженных сил России (8 час)

3.1.1. Регулярная русская армия была создана...

- А) Екатериной II
- Б) Петром I
- В) Николаем II
- Г) Лениным (В.Ульяновым)

3.1.2 Главнокомандующий Вооруженными силами в РФ

- А) Министр обороны
- Б) Президент
- В) Премьер-министр
- Г) Президент и министр обороны

3.1.3 Царь, создавший постоянное стрелечное войско

- А) Дмитрий Донской
- Б) Иван Грозный
- В) Александр Невский
- Г) Александр I

3.1.4 Вид вооруженных сил, который был создан в 1960 году в СССР

- А) Военно-морской флот

- Б) Военно - воздушные силы
 - В) Ракетные войска стратегического назначения
 - Г) Военно - воздушные силы
- 3.1.5 Выдающийся полководец, основоположник военно-морского флота
- А) Суворов
 - Б) Петр I
 - В) Ломоносов
 - Г) Николай II
- 3.1.6 Нынешняя армия России была создана в...
- А) 1992 году
 - Б) 1998 году
 - В) 2000 году
 - Г) 2005 году
- 3.1.7 Главные преобразования Д.А. Милютин
- А) Увеличить численность армии
 - Б) Уменьшить численность армии
- В) Уменьшить численность армии в мирное время, увеличить - в военное время
- Г) Увеличить за счет рекрутского набора
- 3.1.8 Новую систему комплектования - рекрутский набор ввел
- А) Петр I
 - Б) Николай II
 - В) Милютин Д.А.
 - Г) Александр II
- 3.1.9 Рекрутская повинность позволила
- А) Увеличить численность армии
 - Б) Уменьшить численность армии
 - В) Не повлияла на численность
 - Г) Очень уменьшила
- 3.1.10 В важных походах к боевым частям армии 16 века присоединялись...
- А) Танковые войска
 - Б) Ополчение
 - В) Стрельцы
 - Г) Дворянские формирования
- 3.1.11 Ополчение состояло из...
- А) Посадских людей
 - Б) Крестьян
 - В) Посадских людей и крестьян
 - Г) Дворянских формирований
- 3.1.12 Основу вооруженных сил в 16 веке составляли...
- А) Стрельцы
 - Б) Дворянские формирования
 - В) Ополчение
 - Г) Крестьяне
- 3.1.13 В полках нового строя ...
- А) Служили солдатами иноземцы
 - Б) Солдатами и офицерами были иноземцы
 - В) Офицерами были иноземцы
 - Г) Служили дольше
- 3.1.14 Полки нового строя стали прообразом...
- А) Регулярной армии
 - Б) Стрелковых полков

В) Рекрутских наборов

Г) Преображенского полка

3.1.15 Регулярная армия была создана Петром I в

А) 1745-1750 году

Б) 1701-1711 году

В) 1720-1722 году

Г) 1750-1760 году

3.1.16 Для дворян в регулярной армии служба была...

А) Н

Сроком 10 лет

В) Обязательной и пожизненной

Г) Дворяне не служили в регулярной армии

3.1.17 Петр I создал флот в

А) 1700 году

Б) 1800 году

В) 1696 году

Г) 1711 году

3.1.18 Чтобы получить офицерский чин, дворянин должен был ...

А) Отслужить солдатом в гвардейском Преображенском или Семеновском полку

Б) Отслужить 20 лет

В) Отслужить 5 лет

Г) Иметь коня и мундир

3.1.19 Новым Уставом 1874 года введена всеобщая воинская повинность для

А) Всего мужского населения

Б) Мужчин всех классов и сословий

В) Мужчин возраста до 40 лет

Г) Всего мужского населения, всех классов и сословий, достигшего 21 года

3.1.20 Общий срок службы по Уставу 1874г. был...

А) 20 лет

Б) 6 лет служба, 9- запас

В) 10 лет

Г) 16 лет

3.1.21 Основная задача Вооруженных сил РФ

А) Защита городского населения

Б) Защита населения от наводнений

В) Защита страны от внешней агрессии

Г) Защита населения на море

3.1.22 Люди, находящиеся на военной службе называются...

А) Гражданами

Б) Военнообязанными

В) Призывниками

Г) Военнослужащими

3.1.23 Мужчину на военную службу в Российскую армию призывают возрасте...

А) От 16 до 18 лет;

Б) От 18 до 27 лет;

В) От 28 до 32 лет;

Г) От 33 до 35 лет.

3.1.24 Воинская обязанность носит название всеобщей, когда ее выполнение возлагается на граждан...

А) Мужского пола, достигших определенного возраста

Б) Независимо от пола

В) Независимо от возраста

Г) Всех годных по состоянию здоровья

3.1.25 Призыв граждан России на действительную военную службу осуществляется...

А) С 1 октября по 31 декабря и с 1 апреля по 15 июля

Б) С 1 января по 31 марта

В) С 1 апреля по 15 июля

Г) В любые сроки

3.1.26 Боевые традиции-это...

А) Система межличностных отношений в воинских коллективах

Б) Народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

В) Исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих

Г) Исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

3.1.27. Воздушно-десантные войска — это:

А) Вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника

Б) Род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника

В) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

3.1.28 Обороноспособность государства — это:

А) Степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии

Б) Степень его подготовленности к защите от агрессии

В) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника

3.1.29 В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:

А) Белый квадрат с красной полосой

Б) Синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне

В) Белый флаг

Г) Красный крест или красный полумесяц на белом фоне

3.1.30 Воинская обязанность граждан в период мобилизации предусматривает...

А) Отсрочку от военной службы;

Б) Призыв на военную службу;

В) Прохождение военной службы;

Г) Военное обучение;

3.1.31 Санкции, которые принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины...

А) Моральная и материальная ответственность

Б) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ

В) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ

Г) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ

3.1.32 Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации содержат:

А) Практические рекомендации родам войск об их задачах в военное время

Б) Организационные принципы жизни, быта и боевой деятельности военнослужащих

В) Теоретические и практические рекомендации на использование войск в бою

Г) Общие рекомендации по поведению

Тема 3.2. Организационная структура Вооружённых Сил (8 час.)

3.2.1 Руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет...

А) Министр обороны РФ

Б) Министр обороны РФ и президент

В) Начальник ГО

Г) Президент Российской Федерации

3.2.2 Управление Вооруженным Силами РФ осуществляет...

А) Министр обороны РФ

Б) Министр обороны РФ и президент

В) Начальник ГО

Г) Президент Российской Федерации

3.2.3 В начале истории России основным видом Вооруженных Сил были...

А) Русский военный флот

Б) Сухопутные войска

В) Воздушно-десантные войска

Г) Ракетные войска

3.2.4 Конница, пехота, артиллерия –это

А) Рода войск Московского государства 16 в.

Б) Виды войск Московского государства 16 в.

В) Рода войск РФ

Г) Виды войск РФ

3.2.5 Русский военный флот создан в...

А) 16 веке

Б) 17 веке

В) На рубеже 17 и 18 веков

Г) 18 веке

3.2.6 Военный совет при военном министре России одобрил проект Положения об авиационной службе в

А) 1914 году

Б) 1917 году

В) 1911 году

Г) 1918 году

3.2.7 Назовите род Сухопутных войск РФ...

А) Береговые войска

Б) Воздушно-десантные войска

В) Мотострелковые войска

Г) Ракетные войска стратегического назначения

3.2.8. Войска, которые не входят в состав вооруженных сил, но привлекаются к обороне государства...

А) Внутренние войска МВД, войска гражданской обороны

Б) Ракетные войска стратегического назначения

В) Воздушно-десантные войска

Г) Космические войска

3.2.9 Участие в охране порядка, охрана важных объектов и специальных грузов - это задачи войск...

А) Береговых войск

Б) Внутренних войск

В) Мотострелковых войск

Г) Ракетных войск стратегического назначения

3.2.10 Участие в мероприятиях, направленных на предупреждение ЧС, обучение населения способам защиты от опасностей при ЧС или в результате военных действий - задачи войск...

А) Внутренних войск

Б) Воздушно-десантных войск

В) Войск гражданской обороны

Г) Ракетных войск стратегического назначения

3.2.11 Начиная с 2008 года срок службы стал...

А) 3 года

Б) 2 года

В) 1.5 лет

Г) 1 год

3.2.12 Согласно Женевским конвенциям, не участвуют в боевых действиях, но должны быть готовы к отражению нападения противника войска...

А) Войска гражданской обороны

Б) Воздушно-десантные войска

В) Мотострелковых войск

Г) Ракетные войска стратегического назначения

3.2.13 Назовите род войск...

А) Сухопутные войска

Б) Военно-воздушные силы

В) Военно-морской флот

Г) Танковые войска

3.2.14 Назовите вид войск

А) Пехота

Б) Воздушно-десантные войска

В) Мотострелковые войска

Г) Сухопутные войска

3.2.15 Воинское формирование, не входящее в состав Вооруженных сил

А) Военно-воздушные силы

Б) Внутренние войска МВД

В) Военно-морской флот

Г) Воздушно-десантные войска

3.2.16 Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

А) Законом Российской Федерации «О безопасности»

Б) ФЗ «О статусе военнослужащих»

В) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Г) ФЗ «О Гражданской обороне»

3.2.17 Пограничные войска предназначаются:

А) Для охраны государственных объектов

Б) Для выполнения стратегических задач

В) Для охраны Государственной границы

Г) Для обеспечения общественной безопасности и стабильности

3.2.18 Эти войска в военное время выполняют мероприятия по защите и выживанию гражданского населения, занимаются строительством укрытий....

А) Воздушно-десантные войска

Б) Мотострелковые войска

В) Сухопутные войска

Г) Войска гражданской обороны

3.2.19 Состоит из 4 флотов и Каспийской флотилии...

А) Сухопутные войска

Б) Военно-морской флот

В) Военно-воздушные силы

Г) Воздушно-десантные войска

3.2.20 Какие силы входят в состав ВМФ России.

А) Подводные и надводные

Б) Морская авиация

- В) Береговые войска и морская пехота
 Г) Все три пункта вместе
- 3.2.21 Мотострелковые войска предназначены для ведения боевых действий...
 А) Самостоятельно
 Б) Совместно с другими родами войск
 В) Совместно специальными войсками
 Г) А+Б+В
- 3.2.22 Мотострелковые войска способны...
 А) Прорывать подготовленную оборону противника
 Б) Развивать наступление в высоком темпе и на большую глубину
 В) Закрепляться на захваченных рубежах и прочно их удерживать
 Г) А+Б+В
- 3.2.23 Военно – Воздушные Силы России состоят родов авиации...
 А) Дальняя авиация, военно – транспортная авиация
 Б) Фронтовая авиация армейская авиация
 В) Армейская авиация
 Г) А+Б+В
- 3.2.24 Военно – Морской Флот России состоит из родов сил
 А) Подводные силы
 Б) Надводные силы
 В) Морская авиация, береговые войска
 Г) А+Б+В
- 3.2.25 Военная служба представляет собой ...
 А) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
 Б) Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;
 В) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
 Г) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
- 3.2.26 Военно-Морской Флот РФ входит флотов...
 А) Шесть
 Б) Пять
 В) Семь
 Г) Четыре
- 3.2.27 Персональный воинский учет ведут...
 А) Администрация территории
 Б) Районные (городские) комиссариаты
 В) Воинская часть
 Г) А+Б
- 3.2.28 Виды войск, появившиеся раньше...
 А) ВВС
 Б) ВМФ
 В) Сухопутные войска
 Г) РВСН
- 3.2.29 За совершение общеуголовных преступлений против военной службы военнослужащие подлежат:
 А) Административной ответственности
 Б) Дисциплинарной ответственности
 В) Уголовной ответственности
 Г) Материальной ответственности
- 3.2.30 Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации содержат:
 А) Практические рекомендации родам войск, об их задачах в мирное время
 Б) Организационные принципы жизни, быта и боевой деятельности военнослужащих

В) Теоретические положения и практические рекомендации использования войск в бою

Г) Общие рекомендации по поведению

3.2.31 Строгий выговор относится к:

А) Административной ответственности

Б) Дисциплинарной ответственности

В) Уголовной ответственности

Г) Материальной ответственности

3.2.32 Тыл Вооруженных Сил предназначенный для ...

А) Обеспечения ВС всеми видами материальных средств, для содержания запасов

Б) Для подготовки и эксплуатации путей сообщения,

В) обеспечения воинских перевозок, ремонта оружия и военной техники, для оказания медицинской помощи раненым и больным.

Г) А+Б+В

Тема 3.3. Воинская обязанность. Символы и ритуалы Вооружённых Сил РФ (8 час.)

3.3.1 Государственная Дума приняла Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» в...

А) 1917 году

Б) 1918 году

В) 1995 году

Г) 1945 году

3.3.2 Великая Отечественная война началась в...

А) 1939 году

Б) 1940 году

В) 1941 году

Г) 1942 году

3.3.3 Первая мировая война началась в...

А) 1936 году

Б) 1939 году

В) 1914 году

Г) 1911 году

3.3.4 Вторая мировая война началась в

А) 1939 году

Б) 1940 году

В) 1941 году

Г) 1942 году

3.3.5 В 1995 году был принят закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России»...

А) Съездом КПСС

Б) Съездом профсоюзов

В) Министром обороны

Г) Государственной Думой

3.3.6 Крупнейшее танковое сражение в ВОВ произошло...

А) Под Курском

Б) Под Прохоровкой

В) Пол Вязьмой

Г) Под Берлином

3.3.7 Контрнаступление советских войск под Москвой началось

А) 3 августа 1943 года

Б) 1 января 1942 года

В) 1 сентября 1940 года

Г) 5 декабря 1941 года

3.3.8 Курская битва произошла в...

А) 1943 году

Б) 1942 году

В) 1945 году

Г) 1941 году

3.3.9 День снятия блокады Ленинграда...

А) 23 августа 1943г.

Б) 27 января 1944г.

В) 2 февраля 1943г.

Г) 9 апреля 1944г.

3.3.10 День народного единства отмечается...

А) 5 декабря

Б) 4 ноября

В) 1 января

Г) 1 сентября

3.3.11 4 ноября состоялось освобождение от польских интервентов...

А) Курска

Б) Саратова

В) Сталинграда

Г) Москвы

3.3.12 Борьбу с иностранными завоевателями в 1612 году возглавили...

А) Дмитрий Донской

Б) Александр Невский

В) Александр II

Г) Минин и Пожарский

3.3.13 Первый орден в России появился в ...

А) 17 веке

Б) 18 веке

В) 16 веке

Г) 15 веке

3.3.14 Первый в России орден был утвержден ...

А) Дмитрий Донской

Б) Александр Невский

В) Александр Суворов

Г) Петр I

3.3.15 Первый орден Российской империи назывался...

А) Орден Святого Андрея Первозванного

Б) Орден Святого великомученика Победоносца Георгия

В) Орден Суворова

Г) Орден Александра Невского

3.3.16 Орден Красного Знамени, орден Трудовой славы, утверждены в

А) СССР

Б) Российской империи

В) Российской Федерации

Г) Государством Московским

3.3.17 В честь этого русского полководца существовал орден в дореволюционной России и в СССР

А) Орден Суворова

Б) Орден Александра Невского

В) Орден Кутузова

Г) Орден Ушакова

3.3.18 Поэму «Полтава» написал...

- А) А.С. Пушкин
- Б) М.Ю. Лермонтов
- В) А.Н.Радищев
- Г) Н.М.Карамзин

3.3.19 В Красной Армии первые воинские знамена появились в

- А) 1924г.
- Б) 1917 г.
- В) 1918 г.
- Г) 1936г.

3.3.20 Боевое Знамя вручается воинским частям по их сформировании...

- А) От имени министра обороны
- Б) От имени Президента РФ
- В) От МЧС
- Г) От командира части

3.3.21 При утрате Боевого Знамени воинская часть ...

- А) Подлежит суду
- Б) Подлежит наказанию
- В) Подлежит будет иметь новое знамя
- Г) Подлежит расформированию.

3.3.22 Военно-морским флагом был Андреевский флаг

- А) С 1917 г.по 1936 г.
- Б) С 1941г. по1945г.
- В) С 1945 по 1953
- Г)с 1712 г. по 1917 г.

3.3.23 Орден Святой Великомученицы Екатерины был учрежден в честь

- А) В честь дочери Петра I
- Б) В честь жены Петра I Екатерины I
- В) В честь Екатерины II
- Г) В честь Святой Екатерины

3.3.24 Граждан РФ приводят к Военной присяге

- А)Сразу после призыва в ВС
- Б) Не ранее, чем через 1-2 месяца
- В) Через 1 год
- Г) Через 0,5 года

3.3.25 Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это...

- А) Патриотизм
- Б) Героизм
- В) Воинский долг
- Г) А+Б+В

3.3.26 Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:

- А) В 1240 г.
- Б) В 1380 г.
- В) В 1480 г.
- Г) В 1181 г.

3.3.27 Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло...

- А) В 1825 г.
- Б) В 1815 г.

В) В 1812 г.

Г) В 1218 г.

3.3.28 Основная задача Вооруженных сил РФ

А) Защита городского населения

Б) Защита населения от наводнений

В) Защита страны от внешней агрессии

Г) Защита населения на море

3.3.29 Люди, находящиеся на военной службе называются...

А) Гражданами

Б) Военнообязанными

В) Призывниками

Г) Военнослужащими

3.3.30 Мужчины на военную службу в Российскую армию призываются в возрасте

А) от 16 до 18 лет

Б) от 18 до 27 лет

В) от 28 до 32 лет

Г) от 33 до 35 лет

3.3.31 Воинская обязанность носит название всеобщей, когда ее выполнение возлагается на граждан...

А) Мужского пола, достигших определенного возраста

Б) Независимо от пола

В) Независимо от возраста

Г) Всех годных по состоянию здоровья

3.3.32 Призыв граждан России на действительную военную службу

осуществляется...

А) С 1 октября по 31 декабря и с 1 апреля по 15 июля

Б) С 1 января по 31 марта

В) С 1 апреля по 15 июля

Г) В любые сроки

Раздел 4. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Семья и брак (10 час.)

Тема 4.1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка (4час.)

4.1.1 Область медицины, разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний...

А) Гигиена

Б) Профилактика

В) Наркология

Г) Профилактический осмотр

4.1.2 Требования по уходу за кожей, зубами, волосами, по содержанию в чистоте жилища, относятся к...

А) Гигиене

Б) Профилактике

В) Личной гигиене

Г) Здоровому образу жизни

4.1.3. Одна из основных функций семьи ...

А) Гигиена

Б) Профилактика заболеваний

В) Здоровый образ жизни

Г) Воспроизводство, воспитание детей

4.1.4 Венерическими заболеваниями считают...

А) Все инфекционные заболевания

Б) Инфекции, передаваемые воздушно-капельным путем

В) Инфекции, передаваемые чаще всего, половым путем

Г) Все кожные заболевания

4.1.5 В честь богини любви и красоты названы болезни, передаваемые ...

А) Половым путем

Б) Воздушно-капельным путем

В) Через кровь

Г) Кишечными палочками

4.1.6 Первейший способ уберечься от венерических заболеваний...

А) Регулярно мерить температуру тела

Б) Не иметь семьи

В) Полное воздержание от беспорядочных половых связей

Г) Соблюдать правила личной гигиены

4.1.7 Инкубационный период болезни - это промежуток времени...

А) От момента заражения до первых клинических симптомов

Б) От момента начала заболевания до выздоровления.

В) От начала заболевания до момента активного проявления болезни.

Г) Всё течение болезни

4.1.8 Вирус иммунодефицита человека -это заболевание...

А) Грипп

Б) ОРВИ

В) ВИЧ

Г) Заболевания ЦНС

4.1.9 Главная причина гибели человека от СПИДА ...

А) Сильная утомляемость

Б) Понижение температуры

В) Отсутствие иммунитета

Г) Постепенное повышение температуры

4.1.10 ВИЧ не передается...

А) Бытовым путем

Б) Половым путем

В) При переливании зараженной крови

Г) Внутривенными инфекциями

4.1.11 Впервые ВИЧ - инфекция в стадии СПИД была описана в 1981 г. в...

А) США

Б) Англии

В) На территории бывшего СССР

Г) Японии

4.1.12 СПИД ...

А) Неизлечим

Б) Лечится на начальной стадии болезни

В) Лечится в инкубационном периоде

Г) Лечится в стадии ВИЧ

4.1.13 Передача вируса ВИЧ при переливании крови приводит к заражению в..

А) 5-10% случаев

Б) 10-20% случаев

В) 80-100% случаев

Г) 0% случаев

4.1.14 Известно, что существуют модификации ВИЧ- инфекции...

А) ВИЧ-1 и ВИЧ-2

Б) ВИЧ-1

В) ВИЧ-1 и ВИЧ-2 и ВИЧ-3

Г) ВИЧ

4.1.15 Инкубационный период ВИЧ продолжается ...

- А) Несколько лет
- Б) Несколько часов
- В) От 3 дней до нескольких месяцев
- Г) Не существует

4.1.16 Существует ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией в...

- А) Гражданском кодексе
- Б) Уголовном кодексе
- В) Семейном кодексе
- Г) Налоговом кодексе

Тема 4.2 Семья и брак (6 час)

4.2.1 Является главной причиной неблагоприятной демографической ситуации...

- А) Распад молодых семей
- Б) Гигиена
- В) Профилактика
- Г) Здоровый образ жизни

4.2.2 Оказывает отрицательное влияние на прочность молодой семьи...

- А) Отсутствие экономической самостоятельности
- Б) Хорошие зарплаты
- В) Любовь супругов
- Г) Здоровый образ жизни

4.2.3 Молодой семьей считают супругов в возрасте...

- А) 16-18 лет
- Б) 20 лет
- В) Не более 30 лет одному из супругов и состоящих в браке не более 3 лет
- Г) Не более 40 лет

4.2.4 Условия и порядок заключения брака рассматривает...

- А) Гражданский кодекс
- Б) Семейный кодекс
- В) Налоговый кодекс
- Г) Административный кодекс

4.2.5 Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни...

- А) Культурный, психологический, материальный
- Б) Только культурный
- В) Только материальный
- Г) Возраст

4.2.6 Родители имеют права и обязанности...

- А) Отец большие обязанности
- Б) Мать большие права
- В) Отец большие права
- Г) Равные права и обязанности

4.2.7 Впервые законодательные основы семейных отношений были закреплены в...

- А) Римском праве
- Б) Английском праве
- В) Европейском праве
- Г) Американском праве

4.2.8 Основным актом, регулирующим семейные отношения, является...

- А) Гражданский кодекс
- Б) Семейный кодекс
- В) Налоговый кодекс
- Г) Административный кодекс

4.2.9 Определяет нормы и порядок устройства в семьи детей, оставшихся без попечительства родителей...

- А) Семейный кодекс
- Б) Налоговый кодекс
- В) Административный кодекс
- Г) Гражданский кодекс

4.2.10 Брак заключается в ...

- А) Органах здравоохранения
- Б) Органах записи актов гражданского состояния
- В) Органах внутренних дел
- Г) В церкви

4.2.11 Брачный договор вступает в силу ...

- А) Со дня подписания
- Б) Дату вступления обсуждают
- В) Со дня государственной регистрации
- Г) Со дня венчания

4.2.12 Брачный договор может быть изменен или расторгнут...

- А) В любое время
- Б) В любое время по соглашению супругов
- В) Через год по соглашению супругов
- Г) В любое время одним из супругов

4.2.13 Родительские права прекращаются по достижении детьми ...

- А) Возраста 16 лет
- Б) Возраста 17 лет
- В) Возраста 19 лет
- Г) Возраста 18 лет

4.2.14 Предельный возраст для вступления в брак...

- А) 80 лет
- Б) 70 лет
- В) 50 лет
- Г) Не установлен

4.2.15 В Российской Федерации минимальный брачный возраст может быть...

- А) Всегда 18 лет
- Б) Допускается снижение на 2 года и на 4 года
- В) Допускается снижение только на 4 года
- Г) Допускается снижение только на 2 года

4.2.16 Если один из супругов ухаживал за детьми и не имел дохода, он ...

- А) Не имеет право на общее имущество
- Б) Имеет право на часть имущества
- В) Имеет право на общее имущество
- Г) Имеет право на личные вещи

4.2.17 Имущество, принадлежащее каждому из супругов до брака...

- А) Делится пополам
- Б) Делится по суду
- В) Является его собственностью
- Г) Становится общим

4.2.18 Вещи индивидуального пользования, приобретенные в период брака...

- А) Признаются собственностью супруга, который ими пользовался
- Б) Делятся по суду
- В) Частично передаются другому супругу
- Г) Становится общим

4.2.19 Кодекс о браке и семье РСФСР введен в ...

А) 1917 году

Б) 1969 году

В) 1941 году

Г) 1945 году

4.2.20 Брак- это...

А) Добровольный союз мужчины и женщины

Б) Равноправный союз мужчины и женщины

В) Союз, заключенный с целью создания семьи

Г) А+Б+В

4.2.21 Под семьёй понимается союз лиц...

А) Основанный на браке или родстве

Б) Характеризующийся общностью быта, интересов, взаимной заботой, помощью

В) Моральной ответственностью

Г) А+Б+В

4.2.22 Одна из наиболее важных и ценных черт современной семьи...

А) Обеспечить достойное место в кругу семьи

Б) Родительское чувство ответственности за жизнь и здоровье ребенка

В) Гарантировать гармоничное развитие

Г) А+Б+В

4.2.23 Современная семья выполняет ряд функций, основными из которых является:

А) Хозяйственно-бытовая

Б) Репродуктивная

В) Воспитательная, эмоциональная, духовного общения

Г) А+Б+В

4.2.24 Для рождения здоровых детей, родители должны...

А) Следить за своим здоровьем, своевременно посещать поликлинику

Б) Соблюдать режим питания

В) соблюдать режим сна и отдыха

Г) А+Б+В

ВЕРСИИ ЭТАЛОННЫХ ОТВЕТОВ

1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
Б	А	Г	А	В	Г	Г	А	Г	А
1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
А	А	Г	Г	В	А				
1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.2.10
А	Г	А	А	Г	Г	В	А	В	Г
1.2.11	1.2.12	1.2.13	1.2.14	1.2.15	1.2.16	1.2.17	1.2.18	1.2.19	1.2.20
А	Б	А	А	В	А	Б	Б	Б	А
1.2.21	1.2.22	1.2.13	1.2.24						
А	А	А	Г						
1.3.1	1.3.2	1.3.3	1.3.4	1.3.5	1.3.6	1.3.7	1.3.8	1.3.9	1.3.10
А	Г	Г	А	А	Г	В	А	А	В
1.3.11	1.3.12	1.3.13	1.3.14	1.3.15	1.3.16	1.3.17	1.3.18	1.3.19	1.3.20
Б	Б	Г	А	А	Г	В	А	А	В
1.3.21	1.3.22	1.3.23	1.3.24	1.3.25	1.3.26	1.3.27	1.3.28	1.3.29	1.3.30
Б	В	В	Б	Б	В	А	Б	В	В
1.3.31	1.3.32								

Г	Г								
1.4.1	1.4.2	1.4.3	1.4.4	1.4.5	1.4.6	1.4.7	1.4.8	1.4.9	1.4.10
Г	Б	Б	Б	Г	Б	Б	Б	А	Б
1.4.11	1.4.12	1.4.13	1.4.14	1.4.15	1.4.16	1.4.17	1.4.18	1.4.19	1.4.20
А	Г	Б	А	Б	А	Б	Б	Б	
2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10
А	Б	Б	Г	А	А	А	Г	Б	А
2.1.11	2.1.12	2.1.13	2.1.14	2.1.15	2.1.16	2.1.17	2.1.18	2.1.19	2.1.20
А	А	Б	А	Б	Б	А	Б	Г	Г
2.1.21	2.1.22	2.1.23	2.1.24	2.1.25	2.1.26	2.1.27	2.1.28	2.1.29	2.1.30
Г	Г	Г	А	Г	А	А	Б	Г	Г
2.1.31	2.1.32	2.1.33	2.1.34	2.1.35	2.1.36	2.1.37	2.1.38	2.1.39	2.1.40
Г	Б	Г	Б	Б	Б	А	Б	Б	Г
2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	2.2.6	2.2.7	2.2.8	2.2.9	2.2.10
Б	Г	А	Б	Г	А	Б	Б	Б	Б
2.2.11	2.2.12	2.2.13	2.2.14	2.2.15	2.2.16	2.2.17	2.2.18	2.2.19	2.2.20
А	Б	А	Б	Б	Б	Г	Б	Б	Б
2.2.21	2.2.22	2.2.23	2.2.24	2.2.25	2.2.26	2.2.27	2.2.28	2.2.29	2.2.30
Г	Б	Б	Б	А	Г	Б	А	Г	Б
2.2.31	2.2.32	2.2.33	2.2.34	2.2.35	2.2.36	2.2.37	2.2.38	2.2.39	2.2.40
А	Б	Г	А	Г	Г	Б	А	А	Б
3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6	3.1.7	3.1.8	3.1.9	3.1.10
Б	Б	Б	Б	Б	А	Б	А	А	Б
3.1.11	3.1.12	3.1.13	3.1.14	3.1.15	3.1.16	3.1.17	3.1.18	3.1.19	3.1.20
Б	Б	Б	А	Б	Б	Б	А	Г	Б
3.1.21	3.1.22	3.1.23	3.1.24	3.1.25	3.1.26	3.1.27	3.1.28	3.1.29	3.1.30
Б	Г	Б	А	А	Б	Б	А	Б	Б
3.1.31	3.1.32								
Г	А								
3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.2.5	3.2.6	3.2.7	3.2.8	3.2.9	3.2.10
Г	А	Б	А	Б	Б	Б	А	Б	Б
3.2.11	3.2.12	3.2.13	3.2.14	3.2.15	3.2.16	3.2.17	3.2.18	3.2.19	3.2.20
Г	А	Г	Г	Б	Б	Б	Г	Б	Г
3.2.21	3.2.22	3.2.23	3.2.24	3.2.25	3.2.26	3.2.27	3.2.28	3.2.29	3.2.30
Г	Г	Г	Г	Г	Г	Б	Б	Б	Б
3.2.31	3.2.32								
Б	Г								
3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.3.6	3.3.7	3.3.8	3.3.9	3.3.10
Б	Б	Б	А	Г	Б	Г	А	Б	Б
3.3.11	3.3.12	3.3.13	3.3.14	3.3.15	3.3.16	3.3.17	3.3.18	3.3.19	3.3.20
Г	Г	А	Г	А	А	Б	А	Б	Б
3.3.21	3.3.22	3.3.23	3.3.24	3.3.25	3.3.26	3.3.27	3.3.28	3.3.29	3.3.30
Г	Г	Б	Б	Г	Б	Б	Б	Г	Б
3.3.31	3.3.32								
А	А								
4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.1.4	4.1.5	4.1.6	4.1.7	4.1.8	4.1.9	4.1.10
А	А	Г	А	А	Б	Б	А	Б	Г
4.1.11	4.1.12	4.1.13	4.1.14	4.1.15	4.1.16				
А	А	Б	А	Б	Б				
4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.2.5	4.2.6	4.2.7	4.2.8	4.2.9	4.2.10

А	А	В	Б	А	Г	А	Б	А	Б
4.2.11	4.2.12	4.2.13	4.2.14	4.2.15	4.2.16	4.2.17	4.2.18	4.2.19	4.2.20
В	Б	Г	Г	Б	В	В	А	Б	Г
4.2.21	4.2.22	4.2.23	4.2.24						
Г	Г	Г	Г						

6. ШКАЛА И ПРАВИЛА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат аттестационного педагогического измерения по дисциплине

ОДБ.04 «Основы безопасности жизнедеятельности» (для набора 2013 года) в целом для каждого обучающегося будет представлять собой сумму зачетных тестовых заданий по всему тесту. Зачетное тестовое задание соответствует одному баллу. Критерием освоения дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 50%.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений обучающегося:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ – 0 баллов.

Оценки результатов тестирования можно соотнести с общепринятой пятибалльной шкалой:

- оценка «5» (отлично) выставляется обучающимся за верные ответы, которые составляют от 100 % до 91% от общего количества правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 90 % - до 71 % правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «3» (удовлетворительно) - от 70% до 51% правильных ответов на тестовые задания;

оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащим 50% и менее правильных ответов на тестовые задания.

7. ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЯ

Перед началом тестирования обучающиеся должны быть ознакомлены с целью, особенностями (количество заданий, время выполнения, типы вопросов и правила ответов и т.д.), правилами временными рамками проведения тестирования. Определяется время проведения тестирования – до 1 минуты на ответ одного тестового задания.

Обучающимся не разрешается перемещаться по аудитории, разговаривать; если у обучающегося возник вопрос, ему необходимо поднять руку и дождаться, когда подойдет преподаватель.

Обучающемуся разрешается пользоваться листами для черновиков, справочными материалами, если они необходимы по условиям тестирования.

Перед проведением тестирования подписываются бланки ответов и дается краткая инструкция по выполнению заданий для тестируемых:

- 1) внимательно прочитайте тестовые задания;
- 2) в процессе работы общаться друг с другом не разрешается;
- 3) ответы пишутся четко и разборчиво;

4) в бланке вписываются фамилия тестируемого, направление подготовки, курс, группа.

После краткой инструкции обучающимся раздаются бланки, фиксируется время начала работы.

По истечению времени работа прекращается и сдается для проверки.

Контрольный лист с правильными ответами на задания АПИМ находится у преподавателя, ведущего данную дисциплину.

Результаты тестирования сообщаются обучающимся на следующее занятие. Происходит разбор и анализ тестовых заданий.

Оценки за тестирование выставляются в журнал.