

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  
**«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ Юридический колледж)

**ПЛАН-КОНСПЕКТ учебного занятия**

по Основам безопасности жизнедеятельности  
*учебная дисциплина/междисциплинарный курс*

для обучающихся гр. курс 1  
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
*код, наименование специальности*

преподаватель Е.А. Жаринова  
*фио преподавателя*

Тема занятия: Инфекционные заболевания: классификация, профилактика.

Источники (НПА, основная/дополнительная литература, интернет-ресурсы):

Учебник: С.В. Ким, В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности Учебник 10-11 кл. М «Вентана-Граф» 2020

**Цель урока:**

Познакомить учащихся с признаками инфекционных заболеваний, условиями и механизмами передачи инфекции.

**Задачи урока:**

1. Воспитывать потребность соблюдения санитарно-гигиенических навыков, ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих людей.
2. Развивать умение избегать инфекционных заболеваний
3. Закрепить имеющиеся знания по профилактике инфекционных заболеваний

**1. АКТУАЛИЗАЦИЯ РАНЕЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОГО КУРСА**

Ответьте на вопросы:

1. Что такое здоровье? Какие факторы влияют на него?
2. В чем опасность вредных привычек?

**2. ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ (составить в рабочих тетрадях конспект по вопросам)**

- |   |
|---|
| 1. Инфекционные заболевания: классификация      |
| 2. Пути передачи ИЗ, особенности, профилактика. |

## Вопрос 1. Возбудители инфекционных заболеваний

**Инфекционные заболевания** — группа заболеваний, вызываемых проникновением в организм патогенных (болезнетворных) микроорганизмов, вирусов и прионов.

Инфекционные заболевания вызываются определенными микроорганизмами — возбудителями, передаются от зараженного организма здоровому и могут вызвать эпидемию или пандемию. Среди возбудителей инфекционных заболеваний можно выделить:

- микробы (бактерии);
- вирусы;
- риккетсии;
- спирохеты;
- грибки;
- простейшие.

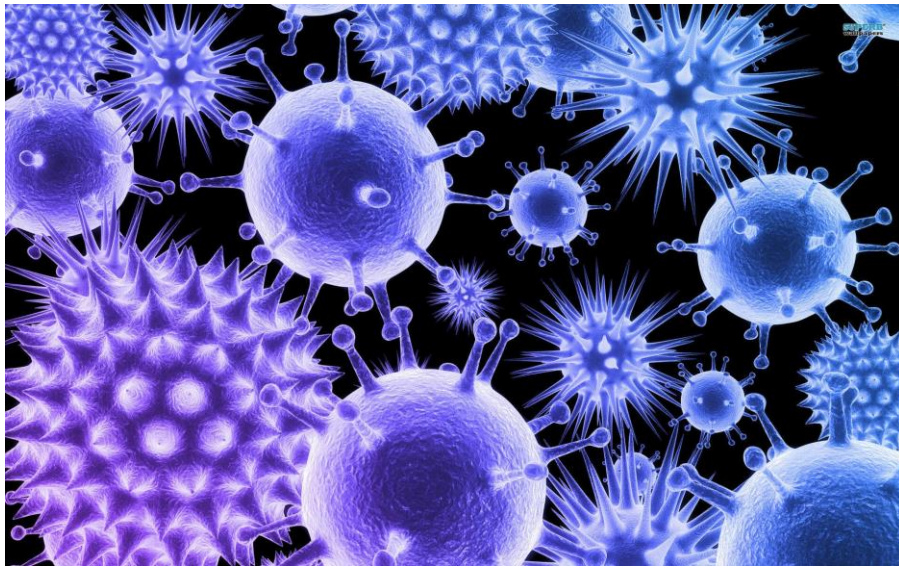
**Бактерии** — это одноклеточные микроорганизмы, имеющие форму палочек (возбудители брюшного тифа, паратифов А и В), шара (стафилококки, стрептококки), извилистых нитей (спириллы) или изогнутых палочек (холерный вибрион). Палочковидная форма представлена самой многочисленной и самой разнообразной группой бактерий.



## Кокки



**Вирусы** – это мельчайшие микроорганизмы, размеры которых измеряются в миллимикронах. К ним относятся возбудители гриппа, ящура, полиомиелита, натуральной оспы, энцефалитов, кори и других заболеваний.



Увидеть вирусы можно только при очень большом увеличении (в 30 000 раз) с помощью электронного микроскопа. Структура вирусов очень сложна, они отличаются большим разнообразием свойств. Вирусы являются строгими внутриклеточными паразитами, способными развиваться только внутри клетки своего хозяина. Главный компонент вирусов – нуклеиновая кислота – представляет собой соединение, которое служит материальной основой наследственности и многих других явлений жизни. Вирусы вызывают большое число заболеваний человека.

**Риккетсии** – возбудители сыпного тифа, Ку-лихорадки и др. – занимают промежуточное положение между бактериями и вирусами. Риккетсии имеют форму палочек, или кокков. Они значительно меньше многих бактерий. В отличие от бактерий они не растут на искусственных питательных средах. Заболевания, вызываемые различными видами возбудителей этой группы, получили название риккетсиозов.

## РИККЕТСИИ





Облигатные внутриклеточные паразиты. Размножаются делением внутри клеток хозяина.

Встречаются у кровососущих насекомых.

Многие непатогенны, некоторые вызывают риккетсиозы, сыпной тиф, различные лихорадки (марсельская, волынская – траншейная, окопная лихорадка, болезнь «кошачьих царап»)

Антропонозы – только сыпной тиф и волынская лихорадка.



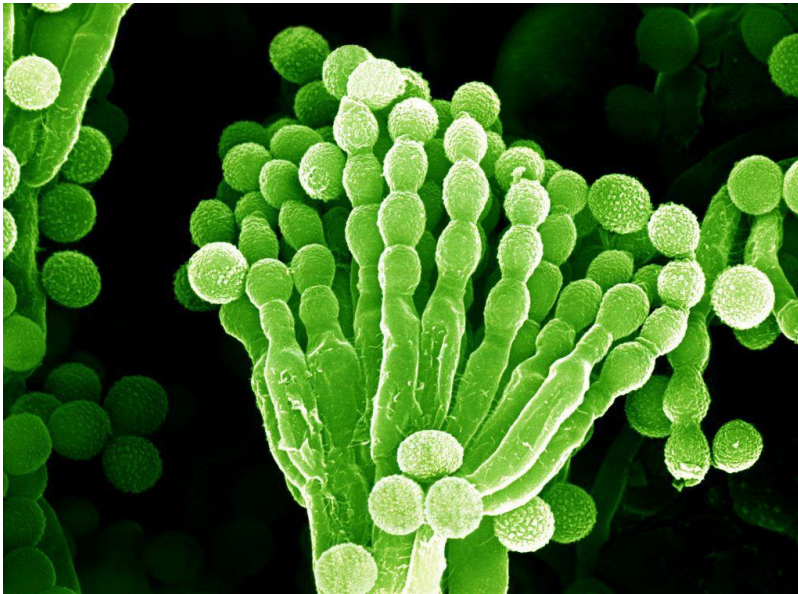
Форма риккетсий (плеоморфизм)



**Спирохеты** (возбудители возвратного тифа, сифилиса) имеют форму тонких, штопорообразных, активно изгибающихся бактерий.



**Грибки**, или микроскопические грибы, в отличие от бактерий имеют более сложную структуру. Большинство из них – многоклеточные организмы. Клетки микроскопических грибов вытянутой формы, похожие на нить. Размеры колеблются в пределах от 0,5 до 10–50 мкм и более.



Большинство грибов – сапрофиты, только немногие из них вызывают заболевания человека и животных. Чаще всего они обуславливают различные поражения кожных покровов, волос, ногтей, но встречаются виды, которые поражают и внутренние органы. Заболевания, вызываемые микроскопическими грибами, носят название микозов.

## Отличительные особенности инфекционных заболеваний

- Заразительность.
- Специфичность возбудителя.
- Цикличность течения.
- Наличие инкубационного периода — это отрезок времени от момента попадания микробного агента в организм до проявления симптомов болезни.
- Формирование постинфекционного иммунитета (невосприимчивости).

## Вопрос 2. Классификация инфекционных заболеваний

### Классификация инфекционных заболеваний

Группа заболеваний	Путь заражения	Примеры
Кишечные инфекции	Возбудитель выделяется с фекалиями или мочой. Факторами передачи служат пища, вода, почва, мухи, грязные руки, предметы бытовой обстановки. Заражение происходит, как правило, от больного (бактерионосителя)	Брюшной тиф, паратиф А и Б, дизентерия, холера, пищевые токсикоинфекции и др.
Инфекции дыхательных путей, или воздушно-капельные инфекции	Передача осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем	Грипп, корь, дифтерия, скарлатина, натуральная оспа и др.
Кровяные инфекции, или трансмиссивные инфекционные заболевания	Возбудитель передается через укусы кровососущих насекомых (комары, клещи, вши, москиты и др.)	Сыпной и возвратный тиф, малярия, чума, туляремия, клещевой энцефалит и др.
Зоонозные инфекции	Болезни, передающиеся через укусы зверей	Бешенство
Контактно-бытовые инфекции	Болезни передаются при непосредственном контакте здорового человека с больным, при котором возбудитель инфекции переходит на здоровый орган	Инфекционные заболевания, передающиеся половым путем: сифилис, гонорея, хламидиоз и др.





## Пути передачи инфекции:

- **пищевой** (брюшной тиф, холера, дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, бруцеллез, болезнь Боткина, сибирская язва и др.);
- **водный** (брюшной тиф, холера, лептоспироз, дизентерия, паратиф, бруцеллез, туляремия и др.);
- **воздушно-капельный** (грипп, ОРЗ, туберкулез легких, менингит, корь, дифтерия, коклюш, скарлатина, краснуха, паротит (свинка), оспа и др.);
- **воздушно-пылевой** (оспа, туберкулез легких, пневмония, столбняк и др.);
- **контактно-бытовой** (грипп, скарлатина, дизентерия, брюшной тиф, сибирская язва);
- **зоонозный** (вши – сыпной тиф, возвратный тиф; клещи – энцефалит, тиф возвратный клещевой; блохи, грызуны – чума; мухи – желудочно-кишечные заболевания; комары – малярия, желтой лихорадкой; тапаканы – брюшной тиф).

## Профилактика инфекционных заболеваний

### Профилактика инфекционных заболеваний

Контроль за источниками воды и  
пищевыми продуктами.

Своевременное выявление и лечение  
больных. Карантин.

Соблюдение правил личной гигиены.

Дезинфекция.

Прививки.

### Иммунопрофилактика

**Иммунопрофилактика** - система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок.





Сегодня вакцину делают всем в целях профилактики. Прививки, или вакцинация – это применяемый в настоящее время способ массовой профилактики инфекционных болезней. Благодаря прививкам человечеству удалось победить некоторые опасные болезни и ограничить распространение тяжелых бактериальных и вирусных инфекций.



## ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ



Носить  
ватно-марлевые  
повязки



Изолировать  
больного



Госпитализировать  
больных



Провести  
дезинфекцию



При возникновении  
очага инфекции -  
ввести карантин



Принимать  
антибиотики

### 3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Ответьте на вопросы. Ответы должны краткими, не копировать весь текст.

Наименование изученного вопроса учебного занятия	Контрольное задание по изученному вопросу	Ответ
1. Инфекционные заболевания	1. Что такое «эпидемия» и «пандемия»?	
	2. Прививки от каких инфекционных заболеваний входят в «Национальный календарь профилактических прививок»?	
	3. Когда и кем он был принят?	

#### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ:

1. Учебник с. 127 § 26,28
2. Распечатать и вклеить в тетрадь «Национальный календарь профилактических прививок».