

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

**Дата:** 18.10.2022

**Школа:** МАОУ СОШ №104

**Класс:** 2Т

**Урок:** 1

**Время:** 08.00-08.40 **Кабинет:** 207

**Студент:** Скорнякова Анна Алексеевна

**Группа:** 41

**Учитель:** Миронова Елена Николаевна

**Методист:** Горячёва Светлана Леонидовна

### Тема урока «Экологический календарь»

**Тип урока:** урок «открытия» нового знания

**Цель урока:** формирование экологического сознания; составление экологического календаря..

Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1 Дать представление об экологии и работе экологов, а также об охране природы; 2 Охарактеризовать основные положения об экологической ситуации в природе.	Предметные: 1 Приводят примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; 2 Используют для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе.
Развивающие: 1 Развивать умение сравнивать и обобщать изучаемые факты и понятия; 2 Учить анализировать и выделять главное из текста в учебнике.	Личностные: 1 Осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред; 2 Соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней.
Воспитательные: 1 Совершенствовать навыки сотрудничества и взаимопомощи; 2 Создавать атмосферу коллективного поиска, эмоциональной приподнятости, радости познания, радости преодоления при выполнении всё более и более сложных задач и упражнений.	

**УМК:** «Перспектива», учебник «Окружающий мир» Плешаков А.А., М.Ю. Новицкая. 2 кл, 1 ч, рабочая тетрадь Плешаков А.А., М.Ю.Новицкая 2 кл, 1 ч, презентация, раздаточный материал.

## ЭТАПЫ УРОКА


Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Фронтальная, Беседа, Внешний контроль	<p><b>Приветствует учащихся</b></p> <p>- Здравствуйте ребята, меня зовут Анна Алексеевна. Сегодня я проведу у вас урок окружающего мира. Улыбнитесь соседу справа, улыбнитесь соседу слева. Отлично, садитесь.</p> <p>- Давайте прочитаем девиз нашего урока – слова Пришвина М.М. Охранять природу — значит охранять Родину.</p> <p>- Как вы думаете, что это значит?</p> <p>- Молодец! Мы действительно должны защищать и охранять нашу природу, потому что без неё мы не сможем жить на этой планете.</p> <p>- И именно урок окружающего мира поможет нам больше узнать о природе. Так что, давайте продолжим и откроем вместе что-то новое!</p>	<p><b>Приветствуют учителя, эмоционально настраиваются на урок</b></p> <p>- Потому что природа – часть нашей Родины.</p>	<p>УУПД: Используя текстовую информацию, заполнять таблицы; формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях</p> <p>УУКД: Проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдать правила ведения диалога; в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу</p>	Проектор с презентацией

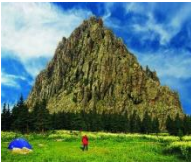

Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Фронтальная Беседа, Презентация, Внешний контроль	<p><b>Актуализирует опыт обучающихся, подготавливает к изучению нового материала.</b></p> <p>- Отгадайте загадку: У меня есть верный друг, Хоть без глаз он и без рук, Он повешен на стене, Безотказно служит мне. Каждый месяц, целый год Дням, неделям счет ведет. И с восхода до заката Мне показывает даты. Этот друг родился встарь И зовется...</p> <p>- Правильно! Календарь!</p> <p>- Как вы думаете, для чего нужен календарь?</p> <p>- Какие бывают календари? Назовите, какие помните.</p> <p>- Какие государственные праздники вы знаете?</p> <p>- Молодцы!</p>	<p><b>Слушают учителя, отвечают на вопросы.</b></p> <p>- Календарь</p> <p>- Для того чтобы считать дни, недели, месяцы в году. Помогает планировать работу и отдых. Помнить памятные для человека дни (праздники, дни рождения близких и т.п.)</p> <p>- Народный, лунный, Григорианский, Юлианский, Исламский, Китайский и т.д.</p> <p>- Новый Год (31 декабря – 1 января), Рождество Христово (7 января), День защитника Отечества (23 февраля), Международный женский день (8 марта), Праздник Весны и Труда (1 мая), День Победы (9 мая), День России (12 июня), День народного единства (4 ноября)</p>	<p>УУПД: Используя текстовую информацию, заполнять таблицы; формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях</p> <p>УУКД: Проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдать правила ведения диалога; в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу</p> <p>УУРД: Находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя); оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.</p>	Проектор с презентацией
--	--	--	---	--	---	-------------------------

<p>Постановка учебной задачи (4-5 мин)</p>	<p>Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока</p>	<p>Фронтальная Беседа, Презентация, Парная, Внешний контроль</p>	<p><b>Подводит к формулированию темы и цели урока.</b></p> <p>- А сейчас послушайте стихотворение: Посмотри, мой милый друг! Что находится вокруг: Небо светло-голубое, Солнце светит золотое, Ветер листьями играет, Тучка в небе проплывает, Поле, речка и листва, Птицы, звери и леса, Гром, туманы и роса. Человек и время года – Это все вокруг...</p> <p>- Наши предки были внимательными к окружающему миру, жили в гармонии с природой.</p> <p>- Но все ли люди заботятся о нашей планете?</p> <p>- Что происходит с природой, когда человек о ней не заботится, а вредит ей?</p> <p>- Но человечеству на помощь пришла наука, которая изучает взаимоотношения всех жильцов планеты Земля. А как она называется, мы узнаем, если правильно справимся с заданием.</p> <p>- Посмотрите на слайд. На нём разбросаны буквы. <b>Я И Г О Л О К Э</b></p>	<p><b>Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя.</b></p> <p>- Природа</p> <p>- Не все. -Загрязняются океаны, почва, погибают животные и растения, портится воздух...</p>	<p>УУПД: Используя текстовую информацию, заполнять таблицы; формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях УУКД: Проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдать правила ведения диалога; в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу УУРД: Находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя); оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.</p>	<p>Проектор с презентацией</p>
--	---	--	--	---	---	--------------------------------

		<p>- Попробуйте в парах угадать, что это за слово. Совещаемся шёпотом.</p> <p>- Правильно! Название этой науки происходит от двух греческих слов: «ойкос» — дом и «логос» — слово, знание. Экология — это наука об устройстве жизни в нашем общем доме на планете Земля.</p> <p>- А как мы будем называть ученых, занимающихся экологическими вопросами?</p> <p>- Для того чтобы помочь всем людям осознать, как важно охранять природу, ученые-экологи предложили отмечать экологические дни. А раз они отмечают экологические дни, то как тогда называется такой календарь?</p> <p>- Верно, это ещё один вид календаря. Тогда какая тема нашего урока?</p> <p>- Какие цели мы с вами поставим? Посмотрите на слайд. Там есть опорные слова.</p> <p>Узнаем...</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Давайте составим план нашего с вами урока.</p> <p>- На слайде представлен план, но он разбросан. Давайте вместе его исправим.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделаем вывод</li> <li>2. Разберём, что такое «экология»</li> <li>3. Проверим полученные знания</li> <li>4. Узнаем про экологические дни</li> </ol> <p>- Молодцы!</p>	<p>- Экология</p> <p>- Экологами</p> <p>- Экологический календарь</p> <p>- Тема: «Экологический календарь»</p> <p>Цель:</p> <p>- Узнаем, что такое экологический календарь и его экологические дни.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разберём, что такое «экология»</li> <li>2. Узнаем про экологические дни</li> <li>3. Проверим полученные знания</li> <li>4. Сделаем вывод</li> </ol>		
--	--	---	--	--	--

<p>"Открытие" детьми нового знания (7-8 мин)</p>	<p>Построение детьми нового способа действия и формирование способности к его выполнению</p>	<p>Фронтальная Беседа, Презентация, Внешний контроль</p>	<p><b>Организовывает деятельности обучающихся по открытию нового знания, к побуждению к самостоятельной исследовательской деятельности.</b>          - Открываем рабочие тетради на странице 32 задание 1. Я дала вам одно определение, что такое экология. Но есть ещё одно определение этому слову. Найдите его в учебнике на страницах 48-49 и выпишите.          - Прочитайте определение.          - Поднимите руки те, у кого такое же определение.          - Молодцы!          - Ребята, мы уже сказали, что угрожает природе. Но как люди всё-таки охраняют природу?          - А как дети берегут и охраняют природу?</p> <p>- Какого цвета вы выбрали бы флаг для своей науки, если бы были учеными-экологами? Обоснуйте свой ответ.          - Давайте проверим. Найдите на с. 49 учебника абзац про любимый цвет учёных-экологов.</p> <p>- Какого цвета флаг экологов?          - В любом доме жильцы постоянно заботятся о чистоте и порядке в нем. А все ли благополучно в нашем доме?</p>	<p><b>Анализируют учебный материал, организуют поискрешения, определяют способы представления результата.</b>          - Экология – это наука, которая изучает связь между неживой и живой природой, растениями и животными, природой и человеком.  <b>Читают определение.</b>  <b>Поднимают руки.</b></p> <p>- Сажают леса, строят очистные установки, создают заповедники          - Не ломают деревья, не разоряют птичьи гнезда, не рвут цветы, экономно расходуют воду и электричество, не оставляют мусор в лесу...          - Зелёный, потому что это цвет природы.          - Мир разноцветный, яркий. Но любимый цвет ученых-экологов – зелёный. Он стал символом защиты природы. «Природа – это наш Зелёный Дом», - говорят экологи.          - Зелёного          - Да</p>	<p>УУПД:          Используя текстовую информацию, заполнять таблицы;          формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях          УУКД:          Проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдать правила ведения диалога; в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу          УУРД:          Находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя); оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.</p>	<p>Проектор с презентацией, учебник, рабочая тетрадь</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p>- Прочитайте текст на с. 49. Какие примеры экологического неблагополучия приводятся в тексте учебника?</p> <p>- Какие примеры можете привести вы?</p> <p>- Чтобы помочь всем людям осознать, как важно охранять природу, ученые предложили отмечать экологические дни. В эти дни люди разных стран вспоминают, что они живут в одном общем доме, который надо беречь. Прочитайте текст на с. 50-51 учебника.</p> <p>- Назовите самый первый международный экологический день.</p> <p>- Что такое заповедник?</p> <p>- Посмотрите внимательно. Это заповедник Челябинской области. Ильменский государственный заповедник.</p> 	<p>- В реке загрязнили воду, и от этого погибла рыба. На лугу оборвали цветы, и поэтому исчезли бабочки. В воздух попали выхлопные газы автомобилей, и людям стало тяжело дышать...</p> <p>- Выбросили в океан пакеты, животные погибли, съев их.</p> <p>- Всероссийский день заповедников и национальных парков (11 января)</p> <p>- Участок земли, где вся территория находится под строгой охраной</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>- Что охраняется в заповеднике?</p> <p>- Что такое национальный парк.</p> <p>- Посмотрите внимательно. Это национальные парки Челябинской области.</p> <p>Национальный природный парк «Таганай»</p>  <p>Национальный природный парк «Зюраткуль»</p>  <p>- Назовите второй экологический день</p> <p>- Вспомните, для чего используется вода?</p> <p>- Назовите остальные международные экологические праздники.</p> <p>- Из этих экологических дней складывается экологический календарь.</p> <p>- Ребята, сейчас мы составим экологический календарь, но сначала давайте разомнёмся.</p>	<p>- Растения, животные, воды, почва, минеральные источники, горные породы</p> <p>- Участок земли, который находится под охраной. Но на территории национального парка есть места, предназначенные для отдыха, спортивных занятий, экскурсий</p> <p>- Всемирный день водных ресурсов (22 марта)</p> <p>- Воду пьют растения, животные и люди. Водой моются. Вода — дорога. Используется в промышленности. Вода нужна для лечения и отдыха</p> <p>- Международный день птиц (1 апреля), Международный день Матери-Земли (22 апреля), Всемирный день окружающей среды (5 июня), Международный день защиты животных (4 октября).</p>	
<p>Физминутка (1 мин)</p>				



Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действия	Фронтальная Беседа, Презентация, Групповая, Парная Внешний контроль	<p><b>Организует работу обучающихся по первичному закреплению полученных знаний.</b></p> <p>- Сейчас я каждому ряду дам задание в парах. Посмотрите внимательно на слайд. Найдите в учебнике дату 2 праздников и запишите их. Потом проверим.</p> <p>1 ряд: 1 апреля, Международный день защиты животных, 22 апреля, Всемирный день окружающей среды, 5 июня, Международный день Матери-Земли, 4 октября, Международный день птиц</p> <p>2 ряд: 11 января, Международный день защиты животных, 22 апреля, Всемирный день водных ресурсов, 22 марта, Международный день Матери-Земли, 4 октября, Всемирный день заповедников и национальных парков</p> <p>3 ряд: 22 апреля, Всемирный день водных ресурсов, 22 марта, Международный день Матери-Земли, 5 июня, Всероссийский день заповедников и национальных парков, 11 января, Всемирный день окружающей среды</p> <p>- Поднимите руки те, у кого всё правильно. Молодцы!</p>	<p><b>Объясняют выполнение своей работы.</b></p> <p>1 апреля – Международный день птиц, 22 апреля - Международный день Матери-Земли 5 июня - Всемирный день окружающей среды 4 октября – Международный день защиты животных</p> <p>11 января – Всероссийский день заповедников и национальных парков 22 апреля – Международный день Матери-Земли 22 марта – Всемирный день водных ресурсов 4 октября – Всероссийский день заповедников и парков 22 апреля – Международный день Матери-Земли 22 марта – Всемирный день водных ресурсов 5 июня - Всемирный день окружающей среды 11 января – Всероссийский день заповедников и национальных парков - Проверяем. <b>Поднимают руки.</b></p>	<p>УУПД: Используя текстовую информацию, заполнять таблицы; УУКД: Проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдать правила ведения диалога; в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу УУРД: Оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.</p>	Проектор с презентацией, учебник, рабочая тетрадь
------------------------------------	----------------------------------	--	--	--	--	---

Самостоятельная работа с самопроверкой (4-5 мин)	Интерьеризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	Индивидуальная, Презентация, Работа в карточке Взаимоконтроль	<p><b>Устанавливает правильность и осознанность усвоения учебного материала, выявляет пробелы, неверные представления с целью коррекции.</b></p> <p>- У вас на парте лежит карточка. Давайте проверим, что вы запомнили.</p> <p><b>Тест.</b></p> <p><b>1 вариант</b></p> <p><b>1. Закончи предложение.</b></p> <p>Наука, которая изучает связи между неживой и живой природой, растениями и животными, природой и человеком –</p> <p>А) История Б) Экология В) Астрономия Г) География</p> <p><b>2. Отметь правильный ответ.</b></p> <p><b>Экология учит нас</b></p> <p>А) Определять природу по местным признакам</p> <p>Б) Бережно относиться к окружающему миру</p> <p>В) Ухаживать за животными и растениями</p> <p>Г) Определять группы животных и растений</p> <p><b>3. Закончи предложение.</b> Чтобы помочь всем людям осознать, как важно охранять природу, учёные предложили отмечать</p> <p>А) Красные дни Б) Выходные</p> <p>В) Экологические дни Г) Дни МЧС</p>	<p><b>Анализируют выполненное задание, осуществляют взаимопроверку.</b></p> <p>Б</p> <p>Б</p> <p>В</p>	<p>УУПД: Используя текстовую информацию, заполнять таблицы</p> <p>УУКД: Проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдать правила ведения диалога; в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу</p> <p>УУРД: Находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);</p> <p>оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.</p>	Проектор с презентацией, раздаточные и демонстрируемые материалы
---	---	---	--	--	---	--

		<p><b>4. Отметь правильный ответ.</b>  Ученые, которые защищают природу, оберегают все, что растет, и всех кто живет в природе, от исчезновения –  А) Астрономы  Б) Археологи  В) Экологи  Г) Историки</p> <p><b>5. Установи соответствие.</b>  1) 4 октября      А) Международный день защиты животных  2) 22 апреля      Б) Всемирный день окружающей среды  3) 5 июня          В) Международный день Матери-Земли</p> <p><b>6. Отметь правильный ответ. Какой воздух и вода необходимы для жизни растений, животных и человека?</b>  А) Чистые  Б) Бесцветные  В) Прозрачные  Г) Не имеет значения</p> <p><b>2 вариант.</b>  1. <b>Закончи предложение.</b>  Наука, которая изучает связи между неживой и живой природой, растениями и животными, природой и человеком –  А) Экология Б) География В) Экология Г) История</p>	<p>В</p> <p>1А, 2В, 3Б</p> <p>А</p> <p>В)</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p><b>2.Отметь правильный ответ.</b>  <b>Экология учит нас</b>          А) Ухаживать за животными и растениями          Б) Определять природу по местным признакам          В) Определять группы животных и растений          Г) Бережно относиться к окружающему миру</p> <p><b>3. Отметь правильный ответ.</b>          Ученые, которые защищают природу, оберегают все, что растет, и всех кто живет в природе, от исчезновения –          А) Археологи          Б) Экологи          В) Историки          Г) Астрономы</p> <p><b>4.Закончи предложение.</b> Чтобы помочь всем людям осознать, как важно охранять природу, учёные предложили отмечать          А) Красные дни Б) Выходные          В) Экологические дни Г) Дни МЧС</p> <p><b>5. Установи соответствие.</b>          1) 4 октября      А) Международный день защиты животных          2) 1 апреля          Б) Всемирный день водных ресурсов          3) 22 марта          В) Международный день птиц</p> <p><b>6. Отметь правильный ответ. Какой воздух и вода необходимы для жизни растений, животных и человека?</b>          А) Чистые Б)Бесцветные          В) Прозрачные Г) Не имеет значения</p>	<p>Г</p> <p>Б</p> <p>В</p> <p>1А, 2В, 3Б</p> <p>А</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>- Обменяйтесь карточками в парах. Давайте проверим.</p> <p><b>Критерии:</b></p> <p>0 ошибок – «5»</p> <p>1-2 ошибки – «4»</p> <p>3-4 ошибки – «3»</p> <p>5 и более ошибок – «2»</p> <p>- Ставим оценки и обмениваемся карточками обратно.</p> <p>- Поднимите руки, у кого «5».</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Поднимите руки, у кого «4».</p> <p>- Хорошо!</p>	Поднимают руки		
Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного		<p><b>Организует повторение и закрепление ранее изученного на уроке.</b></p> <p>- Что такое экология?</p> <p>- Что такое экологический календарь?</p> <p>- Что такое экологические дни?</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Сделаем вывод. Итак, экология изучает связи между неживой и живой природой, растениями и животными, природой и человеком. Ученые-экологи составили экологический календарь на весь год. В него вошли дни, посвященные охране природы.</p>	<p><b>Отвечают на вопросы.</b></p> <p>- Экология – это наука, которая изучает связь между неживой и живой природой, растениями и животными, природой и человеком</p> <p>- Экологический календарь – это календарь, созданный экологами, чтобы отмечать экологические дни.</p> <p>- Экологические дни – это предложенные учёными дни, чтобы помочь людям осознать, как важно охранять природу.</p>	<p>УУПД: Формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях</p> <p>УУКД: Проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдать правила ведения диалога; в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу</p> <p>УУРД: Оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.</p>	Проектор с презентацией

<p>Рефлексия деятельности (2-3 мин)</p>	<p>Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания</p>	<p>Фронтальная Беседа, Самоконтроль</p>	<p><b>Подведение итогов урока</b>          - Какая тема нашего урока?           - Какие цели мы ставили?           - Верно.          - Поднимите зелёный карандаш, если вы поняли тему нашего урока.          - поднимите жёлтый карандаш, если вы ещё не до конца всё поняли.          - Поднимите красный карандаш, если вы ничего не поняли.          - Молодцы! Спасибо за урок!</p>	<p>- Тема: «Экологический календарь».          Цели:          - Узнаем, что такое экологический календарь и его экологические дни.          - Составим экологический календарь.   <b>Поднимают карандаши.</b></p>	<p>УУПД:          Используя текстовую информацию, заполнять таблицы;          формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях          УУКД:          Проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдать правила ведения диалога; в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу          УУРД:          Находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);          оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.</p>	<p>Проектор с презентацией</p>
---	--	---	--	---	--	--------------------------------