

МБДОУ «Детский сад им.Ю.А. Гагарина»

Игровой тренинг  
по теме «Безопасная зима»  
«Зимняя прогулка на речку»  
(для детей 6-8 лет)

Подготовила и провела:  
Дудина С.Н.

январь 2023 г.

Игровой тренинг  
по теме «Безопасная зима»  
«Зимняя прогулка на речку»

**Цель:** Совершенствовать навыки безопасного поведения.

**Задачи:**

1. Формировать представления о способах безопасного поведения на водоемах зимой.
2. Закрепить правила безопасного поведения зимой на водоемах.
3. Развивать физические качества: координацию, силу, ловкость, выносливость, выдержку.

**Ход мероприятия:**

**Вступительная беседа.**

**Воспитатель:** - Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** - Зима.

**Воспитатель:** - А какая погода?

**Дети:** - Холодная, часто идет снег, дует холодный ветер.

**Воспитатель:** - Молодцы, а сейчас отгадайте загадку:

*Текло-текло —  
И легло под стекло (река)  
Он появляется тогда,  
Когда замёрзнет пруд, река.  
Па нём так трудно удержаться,  
Но любим по нему кататься! (лед)*

**Воспитатель:** - Правильно, зимой холодно и реки, озера, пруды покрываются льдом. А вы знаете чем опасны зимой водоёмы?

**Дети рассказывают, чем могут быть опасны прогулки у реки, по льду.**

**Воспитатель:** - Да, очень часто на прогулках дети выходят на лед покататься. И если не соблюдать правила безопасности, может случиться беда: можно провалиться под лед, замерзнуть и заболеть. Правильное поведение на льду поможет вам избежать возможных рисков и предотвратить опасность по отношению к другим людям во время прогулок или вынужденного перехода покрытого льдом водоема. Вам следует помнить и соблюдать правила безопасного поведения на льду. Предлагаю вспомнить эти правила:

- Не переходить замерзший водоем в местах, где это запрещено.
- Не выходить на недавно замерзший и еще не окрепший лед.
- Не собираться большими группами на одном участке льда. При необходимости перехода водоема группой рассредоточьтесь и идите на небольшом расстоянии друг за другом.
- Не приближаться к прорубям и полыньям на льду.

- Не скатываться на санках, ледянках, лыжах с берега на тонкий, еще не окрепший лед и категорически запретить это делать детям без присмотра.
- Не выходить на лед при плохой освещенности или видимости, особенно в темное время суток.
- Не выезжать на автомобиле на лед вне мест специально организованных переправ.

**Воспитатель:** - Правила безопасного поведения на льду в зимний период мы вспомнили, а сейчас предлагаю закрепить эти правила действиями. Для начала сделаем разминку:

#### Разминка.

Ходьба в прямом направлении, на носочках (идем по льду), на пятках (по земле), легкий бег.

1. Упражнение «Внимание!» - повороты головы в стороны - 5-6 раз в каждую сторону.
2. «Мельница» - ветер дует вперед (вращение прямыми руками вперед), назад - 6-7 раз в каждую сторону.
3. «Вперед смотри!» - и.п. Ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклоны вперед, голову не опускать, смотреть вперед - 7-8 раз.
4. «Гребцы» - и.п. сесть напротив друг друга, взявшись за руки, тянуть соседа, на себя - 7-8 наклонов.

**Воспитатель:** Молодцы! По тонкому льду ходить нельзя, а по мостику можно!

#### **Эстафета «По мостику»**

*(дети проходят по гимнастической скамейке, как будто по узкому мостику).*

**Воспитатель:** Если кто-то провалился под лед, надо ему помочь, но подходить нельзя: нужно подползти.

#### **Эстафета «По тонкому льду»**

*(ползание по-пластунски)*

**Воспитатель:** Нам нужно переправиться через реку на другой берег, но наступать можно не во всех местах. Предлагаю потренироваться.

#### **Эстафета «Переправа»**

*(ребенок держит 2 резиновых коврика, на один встает, другой перекладывает и переходит на него)*

**Воспитатель:** Перед нами на пути полыньи, нам нужно аккуратно переправиться на другой берег, не попав в полынью.

#### **Эстафета «Осторожно! Полынья!»**

*(перевести товарища между предметами вперед и обратно, не задев ни одного предмета)*

**Воспитатель:** Как известно, вода не прощает шалостей. Кто может прийти на помощь, если все - таки мы провалились под лед?

**Дети:** Спасатели, водолазы.

**Воспитатель:** Редкий ныряльщик может продержаться под водой не больше двух минут: ныряем – и скорее поднимаемся, чтобы вдохнуть воздух. Водолазу воздух подают по резиновой трубке – шлангу. Он может работать под водой по несколько часов. Сейчас мы поработаем водолазами и спасем наших друзей из беды.

### **Эстафета «Водолазы»**

*(Добежать до тоннеля, пролезть в него (нырнуть под воду), добежать до обруча, взять из него одну игрушку и назад через тоннель вернуться назад)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь вы знаете, как опасен, может быть лед и что нужно делать, если вы попали в беду!