

Конспект урока по физической культуре в 4 классе 27.10.2022

Методист: Добрынина Наталья Александровна

Учитель: Коузов Александр Андреевич

Студентка: Сисилякина Карина

Тема урока: Подвижные игры с мячом

Цель урока: Развитие двигательной активности у детей в 4-м классе посредством подвижных игр с мячом.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Знать основные правила подвижных игр с мячом
- Знать правила техники безопасности при участии в подвижных играх с мячом
- Уметь применять правила подвижных игр с мячом
- Уметь соблюдать правила техники безопасности при подвижных играх с мячом

Личностные:

- Развитие координации посредством подвижной игры «Перестрелка»
- Развитие скорости посредством подвижной игры «Мяч соседу»
- Воспитание сотрудничества и командной работы с помощью подвижных игр

Тип урока: Образовательно-обучающий

Место проведения: Спортивный зал

Инвентарь: свисток, волейбольные мячи.

Продолжительность урока: 40 минут

№	Содержание	Корректировка	Дозировка	ОМУ	Формируемые УУД
Подготовительная часть (10 мин)					
1.	Построение. Приветствие. Сообщение целей и задач. Обратить внимание		1 мин	«В одну шеренгу становись!» «Равняйся!» «Смирно!» «По порядку рассчитайсь!» «Здравствуйте! Меня зовут	ЛУУД: смыслообразование (определение чем будет заниматься ученик на уроке); ПУУД: формулирование

	на внешний вид обучающихся.			Карина Алексеевна.» «Вольно!» «Тема нашего урока: Подвижные игры с мячом» Напоминаю правила техники безопасности. Шнурки завязаны, футболки заправлены, волосы убраны.	цели; выделение необходимой информации; ЛУУД: Самоопределение (определение своего значения на уроке)
2.	Перестроение		30 сек.	«Класс напра-во!Раз!Два! » «В обход налево шагом марш!»	ПУУД: выделение необходимой информации;
3.	Упражнения на осанку		2мин		ПУУД: выделение необходимой информации;
3.1	На носках, руки вверх		0,5 круга	«Руки вверх, идём на носках!» Взгляд вперед, ладони внутрь, спина прямая.	
3.2	На пятках, руки за голову		0,5 круга	«Руки за голову, идём на пятках!» Спина прямая, локти расправлены, руками на голову не давим, взгляд вперед.	
3.3	На внешней стороне стопы, руки в сторону		0,5 круга	«Руки в сторону, идём на внешней стороне стопы!» Взгляд вперед, спина прямая,	

				ладони вниз.	
4	Бег		2 круга	«Бег. 2 круга. Взгляд вперед, спина прямая, держим дистанцию между друг другом.»	РУУД: способность к волевому усилию; ПУУД: выбор эффективных способов решения задач; выделение необходимой информации;
5.	ОРУ:				РУУД: способность к волевому усилию; Оценка;
5.1	И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс 1 – наклон головы вперед 2 – наклон головы назад 3 – наклон головы влево 4 – и.п.		4 раза	«Посмотрите упражнение!» «И.п. принять!» «Упражнение вправо!» «Начи-най!» «Спина прямая, взгляд вперед!» «Стой!»	
5.2	И.П. – стойка ноги вместе, руки к плечам, локти отведены в стороны 1 – 4 – круговые движения согнутыми руками вперед; 5 – 8 – круговые движения согнутыми руками назад.		4 раза	«Посмотрите упражнение!» «И.п. принять!» «Упражнение вперед!» «Начи-най!» «Спина прямая, выполнять с максимальной амплитудой, взгляд вперед» «Стой!»	

5.3	И.п. – стойка ноги вместе, руки перед грудью; 1 – 2 – два пружинистых рывка локтями назад; 3 – 4 – левую руку вверх, правую вниз: два пружинистых рывка назад (руки прямые); 5 – 6 – руки перед грудью: два пружинистых рывка локтями назад; 7 – 8 – правую руку вверх, левую вниз: два пружинистых рывка назад.		4 раза	«Посмотрите упражнение!» «И.п. принять!» «Упражнение!» «Начи-най!» «Спина прямая, руки прямые!» «Стой!»	
5.4	И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс 1 – наклон туловища вправо 2 – наклон туловища влево 3 – наклон туловища вперёд 4 – и.п.		4 раза	«Посмотрите упражнение!» «И.п. принять!» «Упражнение вправо!» «Начи-най!» «Спина прямая, взгляд вперёд» «Стой!»	

5.5	И.П. – стойка ноги врозь широкая, руки в стороны 1 – наклон вниз к правой ноге 2 – наклон вниз посередине 3 – наклон вниз к левой ноге 4 – и.п.		4 раза	«Посмотрите упражнение!» «И.п. принять!» «Упражнение к правой!» «Начи-най!» «взгляд вперёд, спина прямая, наклон, как можно ниже, выполняем до болевых ощущений, упражнение выполняется медленно, стараемся достать ладошками до пола!» «Стой!»	
5.6	И.П. – стойка ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища 1-4 – круговые движения кистями рук и голеностопами вправо; 4-8 – круговые движения кистями рук и голеностопами влево. Затем меняем ногу.		4 раза	«Посмотрите упражнение!» «И.п. принять!» «Упражнение с правой!» «Начи-най!» «Взгляд вперёд» «Стой!»	
5.7	И.П. – стойка на ширине плеч, руки вдоль туловища 1 – присед, руки		8 раз	«Посмотрите упражнение!» «Упражнение!» «Начи-най!» «Спина прямая, колени не	

	вперёд 2 – и.п.			выходят за носки!» «Стой!»	
5.8	И.П. – стойка ноги на ширине плеч, руки в стороны 1 – прыжок ноги вместе, руки вверх 2 – прыжок в и.п.		10 раз	«Посмотрите упражнение!» «Упражнение!» «Начи-най!» «Стой!»	
5.9	И.П. – стойка ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища 1 – вдох, руки вверх 2 – медленный выдох, и.п.		4 раза	«Восстанавливаем дыхание!»	
6	Перестроение		30 с	«Класс в одну шеренгу становись!» «Ребята, сейчас мы поиграем в подвижные игры!»	
Основная часть (25 мин)					
7	Подвижная игра «День и ночь»		5 мин	Правила игры: 1. Нельзя двигать при команде «Ночь». Описание игры: У каждого из детей в руках по мячу. Выбирается 1 ведущий, который будет смотреть за тем, кто шевелится. По команде «День!» дети	ПУУД: выделение необходимой информации; КУУД: Разрешение конфликтов; постановка вопросов; строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами

				<p>выполняют знакомые движения с мячом (броски вверх, вниз, в стену, в кольцо, набивание мяча на месте, в движении и др.). По команде «Ночь!» - замереть в той позе, в которой застала ночь. Тот, кто пошевелился, выходит из игры. Игра проводится 3 – 4 мин.</p>	
7.1	Подвижная игра «Перестрелка»		5 мин.	<p>Правила игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Салить мячом можно в любую часть туловища, кроме головы. 2. Ловить мяч руками можно, но если игрок выронил мяч, то он считается осаленным и идёт в плен. <p>Описание игры:</p> <p>Игроки делятся на 2 команды. На расстоянии 5-15 метров проводятся 2 черты (чем меньше возраст детей, тем ближе следует расположить линии). Одна команда, разделившись пополам, становится за линиями, другая идет в центр. Мяч находится в</p>	

				<p>руках детей, которые стоят у черты – они будут выбивать мячом тех, кто в центре. Задача ведущей команды – попасть мячом в игроков в центре, а те, в свою очередь, должны увернуться от мяча. Если перед тем, как попасть в игрока, мяч коснется земли, игрок не считается выбитым, в противном случае он покидает круг. Если игроку в центре удалось поймать мяч, не успевший коснуться земли, он получает запасную «жизнь» (говорят, что он поймал «свечку»). В этом случае при ближайшем попадании в него мяча, он остается в кругу. Игрок может отдать «свечку» любому из выбитых игроков, и «спасенный» возвращается в круг. Последнему из «выживших» нужно столько раз увернуться от мяча, сколько ему лет, плюс один раз – за команду. Если ему это удалось, игра повторяется</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>сначала, если его «выбили» — команды меняются местами. В финале «свечки» уже не действуют, «сгорают».</p>	
7.2	Подвижная игра «Мяч соседу»		5 мин.	<p>Правила игры: 1. Во время передачи мяча нельзя пропускать игроков. Описание игры: Играют на площадке или в зале. Для игры требуется 2 волейбольных мяча. Участники становятся в круг, мячи находятся на противоположных сторонах круга. По сигналу руководителя игроки начинают передавать мяч в одном направлении как можно быстрее, чтобы один мяч догнал другой. Участник, у которого одновременно окажутся оба мяча, проигрывает. Затем мячи передаются на противоположные стороны, и игра продолжается. После игры отмечаются участники, которые хорошо передавали</p>	

				мяч. Игрок, уронивший мяч, должен его взять, встать на свое место и продолжить игру.	
Заключительная часть (5 мин)					
1	Перестроение		30 сек	«Класс в одну шеренгу становись!»	
2	Игра на внимание: «Одиннадцать»		4 мин	Игроки встают в круг. У одного из игроков в руках мяч. Он бросает мяч любому из участников игры и считает "Раз" или "Один". Дальше игроки начинают перебрасывать друг другу мяч, считая количество передач. Но все передачи уже считаются не вслух, а просебя. Одиннадцатый пас должен быть не пойман, а отбит. Если игрок ошибается и ловит мяч, то всё начинается сначала. Игра проводится 3-4 раза.	ПУУД: выделение необходимой информации; КУУД: Разрешение конфликтов; постановка вопросов;
3	Рефлексия		1 мин	«Какая тема урока сегодня у нас была?» «В какие игры мы сегодня играли?» «Как вы думаете, зачем нужны подвижные игры с мячом?»	КУУД: Постановка вопросов; ПУУД: Выделение необходимой информации; Анализ своих действий; Рефлексия;

				<p>«Верно. Эти упражнения отлично развивают силу, выносливость, внимательность и координируют мышцы ног – особенно те, на которые приходится основная нагрузка при беге.»</p> <p>«Вы хорошо позанимались! Спасибо за урок!»</p>	<p>РУУД: Оценка выполненных действий на уроке;</p>
--	--	--	--	---	---