

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж №1»

**Конспект внеклассного мероприятия
(интеллектуальная игра «12 апреля – День космонавтики»)**

Выполнила:
студентка 23 группы
Сисилякина Карина
Проведение:
Проверила:
Золотникова Е.А.

Челябинск, 2021

Дата проведения мероприятия: 09.04.2021

ФИО учителя: Евстифеева Наталья Александровна

Класс: 3б

Тема: «12 апреля – День космонавтики»

Цель: расширение представления обучающихся об освоении космического пространства.

Подготовительная работа: подготовить презентацию, найти музыку для физминутки, выучить движения физминутки, подготовить раздаточный материал и карандаши.

| Этапы | Хрон-аж | Содержание | Примечания |
|--------------------------|---------|--|-----------------------|
| 1.Организационный | 5-7 мин | - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Карина Алексеевна и сегодня я проведу у вас классный час. Перед вами на столах лежат цветные полоски: красная, синяя, зеленая. Посмотрите на них внимательно и выберите ту, которой соответствует ваше эмоциональное настроение именно сейчас. Красный цвет – вы полны энергии, готовы активно работать. Зеленый цвет – вы спокойны, вам всё равно, что будет происходить на классном часе. Синий цвет – вы хотите узнать что-то новое". - Спасибо! Надеюсь, что сегодня на уроке все будут хорошо работать и к концу урока у всех будет хорошее настроение! - Но перед тем как начать давайте вспомним, правило, которым мы пользуемся каждый классный час. «Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два дружно скажем». (Тишина.) Теперь вы должны сделать идеальную тишину. - Посмотрите на экран. Прочитайте, какие слова вы видите?(Наука, апрель, космонавт, человек, собака, космос) - Какое из этих слов вы назвали бы главными, обобщающими для всех остальных слов? Почему? (Космос, потому что все эти слова связаны с праздником «День космонавтики».) - Скажите, какой сейчас месяц? (Апрель) - Какой праздник отмечает наша страна в апреле, связанный с космосом? (День космонавтики.) - Какого числа? (12 апреля) - Кто догадался, какая тема классного часа? (12 апреля – День космонавтики.) - Верно! Тема нашего классного «12 апреля – День космонавтики». - Давайте поставим цели на сегодняшний классный час. Что мы должны узнать? (Почему «День космонавтики» празднуется 12 апреля; кто первый полетел в космос; | СЛАЙД 1 |
| | | | Раздаточные материалы |
| | | | СЛАЙД 2 |
| | | | СЛАЙД 3 |
| | | | СЛАЙД 4 |

| | | | |
|-------------------|-----------|--|--|
| | | как люди до этого исследовали Землю.) | |
| 2.Основной | 25-30 мин | <p>- С давних времен мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. Они давно пытались покорить небо.</p> <p>- Знаете ли вы легенду о Дедале и его сыне Икаре? Икар со своим отцом жил на острове, который принадлежал очень жестокому царю, от него нельзя было убежать ни по суше, ни по морю, единственный путь спасения - небо. Но как? Дедал придумал очень интересное и удобное приспособление - крылья. Он собрал перья птиц и скрепил их воском. Отец и сын прикрепили крылья к спине и взлетели в небо. Перед полетом Дедал предупредил сына о том, что нельзя высоко взлетать в небо, так как солнце растопит воск, которым скреплены крылья. Перья разлетятся, и он погибнет. Но Икар был настолько заворожен зрелищем, которое открылось перед его взором сверху, что он забыл о наставлениях отца и поднялся слишком высоко. Солнце растопило воск, перья разлетелись, и Икар с огромной высоты упал в море.</p> <p>- С тех пор прошло несколько тысяч лет, на нашей Земле выросло много поколений умных людей, которые строили разные транспорты для изучения нашей Земли.</p> <p>- Сначала люди построили корабли и, совершив кругосветное путешествие, узнали, что Земля – шар. Следующей попыткой подняться в небо, было изготовление воздушного шара с корзиной для пассажиров. Но такой шар летел недолго и низко. Потом был создан дирижабль, а затем самолет. И люди стали летать в воздухе. Но таинственный и не покоренный космический мир манил их к себе своей неизвестностью, поэтому люди придумали ракету. Ребята, я хочу проверить, как внимательно вы меня слушали. Посмотрите на доску и расставьте изобретения с самого древнего до самого нового.</p> <p>- Но только, 3 ноября 1957 года в черном пространстве космоса забилося живое сердце. В кабине спутника жила, дышала, летела над нашей планетой собака Лайка.</p> <p>- За Лайкой полетели другие собаки. 20 августа 1960 года в космос летали собаки Белка и Стрелка, а вместе с ними – 40 мышей, 2 крысы, различные мухи, растения и микроорганизмы, это были первые животные, которые благополучно вернулись из космического полета. После суточного полета, они были возвращены на Землю в катапультируемой капсуле и стали мировыми знаменитостями.</p> <p>- 12 апреля 1961 года героический космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым полетел в Космос, его полет в космическом пространстве продлился 108 минут.</p> <p>- Сегодня мы тоже отправляемся покорять с вами Вселенную. Мы с вами поделимся на 3 команды: 1 ряд будет называться командой «Комета», 2 ряд – «Спутник» и 3 ряд – «Метеор».</p> <p>- А на чем мы полетим? (На ракетах)</p> <p>- Полетим мы на ракетах, верно. Эти ракеты вы должны собрать сами. Перед вами</p> | <p>СЛАЙД 5</p> <p>СЛАЙД 6</p> <p>СЛАЙД 7</p> <p>СЛАЙД 8</p> <p>СЛАЙД 9</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>геометрические фигуры, из которых вы должны собрать ракету. Собирать вы будете в парах, так как одна такая ракета рассчитана только на двух человек. Как только вы закончите, то соедините ваши с содедом руки и поднимите их вверх.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я вижу, что все ракеты готовы. Отправляемся? (Да!) - Внимание! Внимание! Внимание! Мы с вами находимся на стартовой площадке космодрома. Через несколько секунд начнется наше космическое путешествие. - К полету все готовы? - Все! - Самочувствие хорошее? - Хорошее! - Настроение бодрое? - Бодрое! - Пристегнуть ремни! - Есть пристегнуть ремни! - На старт! (Все кладут руки на колени) - Запустить двигатели! (Все хлопают себя по коленям и громко произносят: “Р-р-р-р!”) - Включить контакты! (Все поднимают руки вверх над головой, в виде ракеты, и громко считаем) - Пять, четыре, три, два, один – пуск! - Пока мы с вами летели в невесомости, рассыпались слова. <p style="text-align: center;">Задание 2. «Собери слова».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вам, ребята, нужно будет собрать слова и затем записать их, кто быстрее. Работать вы будете в своих командах. Можете начинать. <p>ска бита луно тер ор фандр спут рит метео ход кра тик Скафандр, луноход, орбита, спутник, метеорит, кратер.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, а кто знает, для чего нужен скафандр? (Чтобы выходить в космическое пространство.) - Да, вы правы! 18 марта 1965 года космонавт Алексей Архипович Леонов на корабле «Восход 2», совершил первый в истории выход в открытое космическое пространство. В открытом космосе Леонов провел 12 минут 9 секунд. <p style="text-align: center;">Задание 3. «Космические ребусы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейчас каждая команда получит конверт с ребусами. За определенное время вы должны их разгадать. <p>«Комета»: Названия Планет. (Земля, телец, спутник) «Спутник»: Названия космических тел. (Комета, Меркурий, рыбы) «Созвездие»: Названия созвездий. (Астероид, козерог, Венера)</p> | <p>Раздаточные материалы</p> <p style="text-align: center;">СЛАЙД 10 Музыка «Пуск ракеты»</p> <p>Раздаточные материалы</p> <p style="text-align: center;">СЛАЙД 11</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>- Итак, давайте посмотрим, что у вас получилось.</p> <p>Физминутка.</p> <p>- А сейчас давайте сделаем с вами небольшой перерыв. Встаньте все со своих мест и повторяйте за мной.</p> <p>- Вот мы с вами немножко и размялись, давайте продолжим наше путешествие.</p> <p>- 3 февраля 1966 года произошло первое в мире прилунение беспилотной советской станции «Луна – 9». С помощью этой станции на Землю были переданы первые панорамные снимки Луны.</p> <p>- 21 июля 1969 года произошла первая высадка человека на Луну, им стал американский космонавт Нил Армстронг. На корабле «Апполон – 11» он доставил на Землю первые пробы лунной поверхности.</p> <p>- Ребята, представьте, что и вы высадились на Луне и встретили какое-то лунное животное или растение. Ваша задача – нарисовать и рассказать о нем. Напоминаю, что работать вы будете в группах. Одни – будут рисовать, другие – придумывать название, а третьи – выйдут к нам и расскажут, что же они изобразили.</p> <p>Задание 5. «Портрет на память».</p> <p><i>Дети получают листы бумаги и карандаши, выполняют задание и представляют свои работы.</i></p> <p>- Ребята, пришельцам очень понравились портреты, которые вы им нарисовали. Они вам приготовили космические загадки.</p> <p>Задание 6. «Космические загадки».</p> <p>«Комета»</p> <p>Сверкая огромным хвостом в темноте, Несется среди ярких звезд в пустоте, Она не звезда, не планета, Загадка Вселенной... (Комета)</p> <p>Галактика молочная, В которой мы живем, Рассыпалась космическим Сверкающим дождем. Мы облететь сумеем Ее когда-нибудь, Зовем свою галактику Мы просто... (Млечный путь)</p> | <p>Раздаточные материалы</p> <p>Музыка «Я ракета»</p> <p>СЛАЙД 12</p> <p>СЛАЙД 13</p> <p>Раздаточные материалы, карандаши</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>«Спутник» Космонавт, проверив трос, Что-то надевает, Та одежда припасет И тепло, и кислород. (Скафандр)</p> <p>Чтобы глаз вооружить И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб Нужен мощный... (Телескоп)</p> <p>«Метеор» Почти что со скоростью света Осколок летит от планеты, К Земле направляясь, летит и летит Небесный космический ... (Метеорит)</p> <p>Объект есть во Вселенной Коварный, не простой, Он звезды пожирает Как бутерброд с икрой. Опасно незаметная И глазом не видна, Такая темно-темная ... (Чёрная дыра)</p> <p>- Молодцы! Пришельцы очень рады, что вы знаете так много о космосе! - Сегодня люди знают, что наша планета не единственная в космическом пространстве. Существует целая Солнечная система. В центре Солнечной системы светит самая горячая звезда Солнце, а вокруг него на разном расстоянии вращаются восемь главных планет . Вы знаете, какие это планеты? (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун)</p> <p>Задание 8. « Космический кроссворд»</p> <p>- И последним вашим испытанием в этом космическом путешествии, будет разгадать кроссворд, который проверит, так же много вы знаете, как настоящие космонавты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На ней можно полететь в космос. (Ракета) 2. Модель земли. (Глобус) | <p>СЛАЙД 14</p> <p>Раздаточные материалы</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------------------------|---------|---|---|
| | | <p>3. Красная планета. (Марс)</p> <p>4. Явление, когда луна закрывает солнце. (Затмение)</p> <p>5. В народе его называют «падающей звездой». (Астероид)</p> <p>6. Естественный спутник Земли. (Луна)</p> <p>7. Первый космонавт. (Гагарин)</p> <p>8. Скопление звезд в группы. (Созвездие)</p> <p>9. Самая большая планета Солнечной системы. (Юпитер)</p> <p>- До сегодняшнего дня много космонавтов разных стран побывали в космосе. Не только космонавты нашей страны, но и американцы, японцы, китайцы, французы. Раньше в космос летали только очень подготовленные и образованные космонавты. А сегодня, в космос может любой гражданин, заплатив за пролет достаточное количество денег.</p> <p>- Из всех профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, организационный, но, прежде всего – человеческий подвиг.</p> <p>- Напоследок, я хочу сказать вам: Космонавтом хочешь стать – Должен много-много знать! Любой космический маршрут Открыт для тех, кто любит труд.</p> | СЛАЙД 15 |
| 3.Заключительный | 3-5 мин | <p>- А сейчас, давайте подведём итоги нашего космического путешествия. За нами всё это время внимательно наблюдали жюри, которые сейчас подведут итоги и наградят вас за вашу упорную работу.</p> <p><i>Награждение.</i></p> <p>- А сейчас, давайте вспомним. В начале урока вы выбирали листочек определённого цвета, который соответствовал вашему настроению. Выберите сейчас, когда наш классный час закончился, листочек, который соответствует вашему настроению.</p> <p>Красный цвет – вам понравился классный час и вы узнали что-то новое для себя.</p> <p>Зеленый цвет – вам понравился классный час, но вы ничего нового не узнали.</p> <p>Синий цвет – вам не понравился классный час и вы не узнали ничего нового.</p> <p>- Итак, поднимите листочек, который вы выбрали.</p> <p>- Спасибо вам большое за вашу активную работу!</p> | <p>Грамоты</p> <p>Раздаточные материалы</p> <p>СЛАЙД 16</p> |