

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 02.11.2022

Школа: МАОУ СОШ №104

Класс: 1

Урок: 4

Время: 10.35-11.15 **Кабинет:** 311

Студент: Скорнякова Анна Алексеевна

Группа: 41

Учитель: Учарова Наталья Мелентьевна

Методист: Бондарь Елена Борисовна

Тема урока: «Кукольный театр. Сказка «Кот и пёс»»

Изделие: Кукла из конуса

Тип урока: «Открытие» нового знания

Цель урока: Создание условий по формированию умений изготовления модели куклы из конуса

Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1 Обеспечить учащихся необходимым планом поэтапного выполнения действий по изготовлению модели куклы из конуса; 2 Формировать элементарные знания и представления о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений	Предметные: 1 Формировать общее представление о кукольном театре; 2 Анализировать задание/образец по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту
Развивающие: 1 Развивать умение сравнивать и обобщать изучаемые факты и понятия; 2 Развивать сенсомоторные процессы, психомоторную координацию, глазомер через формирование практических умений	Личностные: 1 Проявлять положительное отношение и интерес к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремиться к творческой самореализации; 2 Проявлять устойчивые волевые качества и способности к саморегуляции
Воспитательные: 1 Воспитывать социально ценные личностные качества: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе; 2 Воспитывать бережное отношение к природе.	

ЭТАПЫ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Фронтальная Беседа	<p>Приветствует учащихся</p> <p>- Здравствуйте ребята, меня зовут Анна Алексеевна. Сегодня я проведу у вас урок технологии. Улыбнитесь соседу справа, улыбнитесь соседу слева. Отлично, садитесь.</p>	<p>Приветствуют учителя, эмоционально настраиваются на урок</p>	<p>УУПД: воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую); анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции</p> <p>УУКД: участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого</p> <p>УУРД: принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу; понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ</p>	

Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Фронтальная Беседа, Презентация, Внешний контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Отгадайте загадку. Артист на сцене - кукловод, А зритель в зале там - народ. Артисту смотрят все на руку, Что за театр? - Правильно! - Поднимите руку те, кто когда-нибудь ходил в кукольный театр. - Каких кукол вы там видели? - Отлично. 	<p>Отгадывают загадку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театр кукол <p>Поднимают руки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На верёвочках, на руку и т.д. 	УУКД: участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого	Проектор с презентацией
Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Фронтальная Беседа, Презентация, Внешний контроль	<p>Подводит к формулированию темы и цели урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, можем ли мы устроить кукольный театр у себя дома или в любом другом месте без похода в театр? - Как нам это сделать? - Верно, а ещё нам, конечно, нужна фантазия. Без неё ничего не получится. - Посмотрите на экран. Кого вы здесь видите? - Как вы думаете, можем ли сочинить сказку с этими героями? - Тогда какая тема нашего урока? <ul style="list-style-type: none"> - Предположите, что за изделие мы будем с вами делать? - Верно, и не просто куклу, а куклу из конуса. - Предположите, какие цели нашего урока? 	<p>Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Можем. <ul style="list-style-type: none"> - Мы можем создать куклы своими руками. <ul style="list-style-type: none"> - Кота и пса. <ul style="list-style-type: none"> - Можем. <ul style="list-style-type: none"> - Кукольный театр. Сказка «Кот и пёс» - Куклы <ul style="list-style-type: none"> - Научиться изготавливать куклу из конуса. - Вспомнить правила работы с ножницами. 	УУПД: воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую); анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции <p>УУКД: участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого</p>	Проектор с презентацией

«Открытие» нового знания (4-5 мин)	Построение детьми нового способа действия и формирование способности к его выполнению	Фронтальная Беседа, Презентация, Внешний контроль	<p>1. Анализ изделия</p> <p>- Появление первых театральных кукол обязано древнегреческим традициям устраивать домашние спектакли. Члены семьи шили кукол, наряды для них, создавали декорации, а затем организовывали представления. Знатные состоятельные люди могли позволить себе мастерить кукол из настоящего серебра или даже золота. В этот же период стали появляться первые куклы, которые могли двигаться при помощи приводных ремней и пара. Такие экземпляры приводили публику просто в восторг.</p> <p>- Посмотрите внимательно на работы. Из чего они сделаны?</p> <p>- Посмотрите внимательно на мою работу. С помощью какой техники сделана голова?</p> <p>- Верно.</p> <p>2. Педагогический показ приёмов создания изделия.</p> <p>- Перед тем, как начать работать, давайте вспомним правила работы с ножницами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдай порядок на рабочем столе 2. Ножницы кладите кольцами к себе 3. Следите за движением лезвий во время резания 4. Не оставляйте ножницы раскрытыми 5. Передавайте ножницы кольцам вперёд 	<p>Дети отвечают на вопросы учителя.</p> <p>- Из бумаги</p> <p>- Техника оригами</p>	<p>УУПД: воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую); анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции</p> <p>УУКД: участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого</p> <p>УУРД: принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу; действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий; понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ</p>	Проектор с презентацией, готовая работа
---------------------------------------	---	--	--	---	--	---

		<p>6. Не машите ножницами, не подносите к лицу</p> <p>7. Используйте ножницы по назначению</p> <p>- Возьмём цветную бумагу и шаблон для тела, кладём шаблон на цветную бумагу ближе к краю. Как вы думаете, почему ближе к краю?</p> <p>- Правильно. А почему нужно экономить бумагу?</p> <p>- Правильно</p> <p>- Обводим и вырезаем по линиям. По линии сгибаем внутрь конуса один отрезок, это клапан, и на этот клапан намажем клей, и соединяем. Должен получиться конус.</p> <p>- А теперь взяли шаблон квадрата. Положим шаблон на цветную бумагу тоже ближе к краю. Мы должны получить ровный квадрат.</p> <p>- Обратите внимание на схему на слайде. Она поможет вам сделать головы собаки или кошки. Не забудьте нарисовать мордочку.</p> <p>- Теперь вырезаем из картона узкий прямоугольник.</p> <p>- Приклеиваем прямоугольник внутри головы и присоединяем голову к телу.</p> <p>- Потом мы оформляем изделие, как хотим. Можете добавить лапки и хвост при необходимости. В конце работы вы в парах будете показывать друг другу кукольный спектакль сказки «Кот и пёс». Перед началом работы в парах определитесь, кто будет делать пса, а кто – кота.</p>	<p>- Чтобы экономить бумагу</p> <p>- Потому что на неё уходят деньги. Из деревьев делают бумагу, если мы будем тратить бумагу, то навредим природе.</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>Какая пара закончит раньше всех, те мы оценим по критериям.</p> <p>- Давайте посмотрим на критерии оценивания работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аккуратность 2. Проявление творчества 3. Законченность <p>- Скажите, что такое «аккуратность»?</p> <p>- Молодец! А что такое «проявление творчества»?</p> <p>- Правильно</p> <p>- А что такое «законченность»?</p> <p>- Умница!</p> <p>- Значит, какими должны быть работы?</p> <p>- Всё верно.</p>	<p>- Аккуратность – это когда ты сделал всё ровно, ничего не испортил и не испачкал.</p> <p>- Проявление творчества – это когда ты сделал что-то оригинальное, непохожее на чужие работы</p> <p>- Законченность – это когда работа полностью завершена</p> <p>- Работы должны быть аккуратными, творческими и законченными.</p>		
<p>Физминутка (1 мин)</p>						
Первичное закрепление (1 мин)	Усвоение нового способа действия	Фронтальная Беседа, Презентация, Внешний контроль	<p>- Посмотрите на слайд. На нём изображён план нашей работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовить конус для тела 2. Изготовить квадрат для головы 3. Сложить квадрат в технике оригами 4. Нарисовать мордочку 5. Изготовить прямоугольник 6. Присоединить голову к туловищу 7. Красиво оформить 8. Показать спектакль друг другу <p>- По этому плану мы выполним нашу работу.</p>		<p>УУПД: анализировать устройство простых изделий по образцу</p> <p>УУКД: участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения</p> <p>УУРД: действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника</p>	Проектор с презентацией

Самостоятельная работа с самопроверкой (20-25 мин)	Интерьеризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	Индивидуальная Парная Самоконтроль	<p>- А сейчас вам нужно будет самостоятельно, сделать интересную, аккуратную, оригинальную куклу из конуса.</p> <p>- По окончании работы придумайте сказку и покажите её.</p> <p>- Желаем вам удачи, пожалуйста, приступайте.</p>		<p>УУПД: воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую); анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции</p> <p>УУКД: выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого</p> <p>УУРД: принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу; действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий; понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ</p>	Проектор с презентацией, раздаточные и демонстрируемые материалы
---	---	--	---	--	--	--

Включение в систему знаний, повторение (1 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Фронтальная Беседа, Презентация, Внешний контроль	<p>Беседа по теме урока. Обобщает материал урока.</p> <p>- Давайте вспомним, что мы сегодня узнали. Какая тема нашего урока?</p> <p>- Верно. Какие цели нашего урока?</p> <p>- Правильно. Что мы изготавливали?</p> <p>- Из чего мы её делали?</p> <p>- Верно. Молодцы!</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>- Кукольный театр. Сказка «Кот и пёс»</p> <p>- Научиться изготавливать куклу из конуса.</p> <p>- Вспомнить правила работы с ножницами</p> <p>- Куклу из конуса</p> <p>- Из цветной бумаги</p>	<p>УУКД: участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого</p> <p>УУРД: понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ</p>	Проектор с презентацией
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Фронтальная Беседа, Взаимоконтроль	<p>Подведение итогов урока</p> <p>- Ребята, посмотрите на экран, на нем представлены критерии оценки ваших работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аккуратность; 2. Проявление творчества; 3. Законченность. <p>- Давайте посмотрим на работы друг друга. Приносите свои работы. Оценим их по критериям.</p> <p>- Скажите, какие-то работы есть с нарушениями или замечаниями?</p> <p>- Я очень довольна вашей работой! Молодцы, вы справились на отлично. Спасибо за урок.</p>	- Нет	<p>УУПД: анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции</p> <p>УУКД: участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого</p> <p>УУРД: понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ</p>	Проектор с презентацией