

Схема конспекта занятия на стимулирование развития познавательных процессов

Титульный лист

Школа №95

Класс: 2-3

Учитель: Удачина Инна Викторовна

Отметка за проведение:

Подпись _____

Студенты: Скорнякова А.А

Методист: Абдуллина Л.М

Подпись _____

Конспект занятия «О маме с любовью»

Цель деятельности учителя: формирование чувства любви, нежности, уважения и чуткости к матери

Планируемые результаты:


Предметные: продемонстрировать учащимся важность роли матери в жизни ребёнка

Личностные: развивать нежное и благодарное отношение к матери

Оборудование: Презентация, раздаточный материал, видеофрагмент

Челябинск, 2021

Ход занятия:

Этап	Время	Содержание деятельности		Формируемые УУД
Самоопределение к деятельности	1-2 мин	<p>Деятельность учителя</p> <p>-Здравствуйте, ребята!Я вижу, что настроение у вас замечательное. Как хорошо, что сегодня мы собрались здесь все вместе! Давайте выпрямим спины, расправим плечи, сделаем глубокий вдох и выдох. Отлично! Садитесь.</p>	<p>Деятельность учащихся</p> <p>-Здравствуйте!</p>	Самоопределение (Л) Смыслообразование (Л) Целеполагание (Р) Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (К). Осознанное и произвольное построение речевого высказывания (П)
Актуализация знаний и мотивация	5 мин	<p>Проводит социометрию.</p> <p>- Перед тем, как начать, мы проверим у вас творческое мышление. Не забудьте подписать листы.</p> <p>- Эти фигурки вам нужно дорисовать. Посмотрите на них внимательно, подумайте, какую картинку вы можете из них сделать и дорисуйте так, как не смог бы никто. Постарайтесь, чтобы ваши рисунки были необычными.</p>  <p>- Те, кто закончил, придумайте необычное название картинок и запишите его на обратной стороне листа.</p> <p>- Сдаём работы. Молодцы! Теперь продолжим!</p>	<p>Выполняют социометрию.</p> <p>Сдают листы.</p>	Подведение под понятие (П) Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К) Аргументация своего мнения и позиции (К) Учет разных мнений (К) Установление причинно – следственных связей (П)

Постановка учебной задачи	3-5 мин	<p>– Ребята, сейчас мы будем отгадывать загадку. Кто нежнее всех на свете? Кто готовит нам обед? И кого так любят дети? И кого прекрасней нет? Кто читает на ночь книжки? Разгребая горы хлама, Не ругает нас с братишкой. Кто же это? Наша...</p> <p>- Молодец! Это действительно мама. Как вы думаете, о ком мы сегодня с вами поговорим?</p> <p>- Верно! О маме!</p> <p>- Поднимите руки те, кто любит свою маму.</p> <p>- Как вы думаете, какая для вас мама? Какие у неё качества?</p> <p>Отвечаем по руке</p>	<p>- Мама</p> <p>- О маме</p> <p>Поднимают руки.</p> <p>- Добрая, милая, ответственная, заботливая...</p>	<p>Рефлексия способов и условий действий (П) Контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П) Самооценка (Л) Следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям (Л)</p>
Включение в систему знаний, повторение	25-30 мин	<p>- Кому вы обязаны своей жизнью на Земле? Какое первое слово произносит ребенок? МАМА! Как прекрасно это слово. Мамой мы называем самого близкого, дорогого и единственного человека. Мама – помощник, советчик, друг. Это тот человек, который всегда оказывается рядом в самую трудную минуту.</p> <p>- Скажите, как вы ласково называете свою маму?</p> <p>- Отлично!</p> <p>- Сейчас вы послушаете рассказ «Мама» Зои Воскресенской и ответьте на вопросы, так что слушайте внимательно.</p> <p>«Мама».</p>	<p>- МАМОЧКА, МАМУЛЕЧКА, МАМУЛЯ, МАМУСЕНЬКА</p>	<p>Самоопределение (Л) Смыслообразование (Л) Целеполагание (Р) Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (К). Осознанное и произвольное построение речевого высказывания (П) Подведение под понятие (П) Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К) Аргументация своего мнения и позиции (К) Учет разных мнений (К) Установление причинно –</p>

		<p>(Зоя Воскресенская)</p> <p>Самое прекрасное на земле слово - мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые <u>добрые и ласковые руки</u>, они всё умеют. У мамы самое <u>верное и чуткое сердце</u>, - в нём никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным. И сколько бы тебе ни было лет - пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мать, её ласка, её взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее, светлее её жизнь.</p> <p>- Как называется этот рассказ? - Какие у мамы руки? - Какое у неё сердце? - Давайте поиграем в игру</p> <p>Доскажи слово. Постарайтесь произнести это слово гордо.</p> <p>Кто пришёл к тебе с утра? Кто сказал: "Вставать пора!"</p> <p>Завтрак кто с утра сварил? Чаю в чашку кто налил?</p> <p>Кто косички вам заплёл? Целый дом один подмёл?</p> <p>Кто тебя поцеловал, когда в школу провожал?</p>	<p>- Мама - Добрые и ласковые руки - Верное и чуткое сердце</p> <p>- МАМА</p> <p>- МАМА</p> <p>- МАМА</p> <p>- МАМА</p>	<p>следственных связей (П) Рефлексия способов и условий действий (П) Контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П) Самооценка (Л) Следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям (Л) Рефлексия способов и условий действий (П) Контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П) Самооценка (Л) Следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям (Л) Самоопределение (Л) Смыслообразование (Л) Целеполагание (Р) Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (К). Осознанное и произвольное построение речевого высказывания (П) Подведение под понятие (П) Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К) Аргументация своего мнения и позиции (К) Учет разных мнений (К) Установление причинно –</p>
--	--	---	---	--

		<p>Кто ребячий любит смех? Кто на свете лучше всех?</p> <p>- Отлично!</p> <p>Многим в своей жизни мы обязаны своим мамам. И сколько бы ни было вам лет, вам всегда будет нужна их любовь, их ласка. Не забывайте об этом никогда. И не обижайте мам ни своими поступками, ни словами, даже взглядом.</p> <p>Давайте обратим внимание на презентацию. Это правила доброты, которые необходимы выполнять, чтобы мам не огорчать, прочитайте их.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будь ласковым, добрым, внимательным к маме. 2. Проявляй любовь и благодарность. 3. Помогай маме сам, а не жди, когда она тебя об этом попросит. 4. Не груби. 5. Не вредничай <p>- Запомните их.</p> <p>Физминутка.</p> <p>- Давайте немного разомнёмся!</p> <p>- Молодцы! Садитесь!</p> <p>- Теперь давайте посмотрим видеоролик Мультик про маму.</p> <p>- Как вы думаете кого нарисовал ребёнок?</p> <p>- Всё верно! Он нарисовал себя и маму!</p>	<p>- МАМА</p> <p>Дети разминаются</p> <p>- Себя и маму.</p>	<p>следственных связей (П)</p> <p>Рефлексия способов и условий действий (П)</p> <p>Контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П)</p> <p>Самооценка (Л)</p> <p>Следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям (Л)</p> <p>Самоопределение (Л)</p> <p>Смыслообразование (Л)</p> <p>Целеполагание (Р)</p> <p>Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (К).</p> <p>Осознанное и произвольное построение речевого высказывания (П)</p> <p>Подведение под понятие (П)</p> <p>Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К)</p> <p>Аргументация своего мнения и позиции (К)</p> <p>Учет разных мнений (К)</p> <p>Установление причинно – следственных связей (П)</p> <p>Рефлексия способов и условий действий (П)</p> <p>Контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П)</p> <p>Самооценка (Л)</p>
--	--	---	--	---

Рефлексия деятельности	5-8 мин	<p>- 28 ноября будет день матери. Скажите, вы хотели бы что-нибудь подарить своей маме?</p> <p>- Тогда давайте мы нарисуем открытку. Я раздаю вам листы бумаги. Вы можете нарисовать цветы или её портрёт, всё, что может ей понравиться. Приступайте.</p> <p>- Вы можете подарить этот рисунок заранее или подарить его на день матери, решать вам. Не забывайте показывать, как сильно вы её любите!</p> <p>- Спасибо вам за вашу активную работу! Мне очень понравилось с вами работать, вы большие молодцы!</p>	<p>- Да!</p> <p>Дети рисуют рисунки.</p>	<p>Следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям (Л)</p> <p>Рефлексия способов и условий действий (П)</p> <p>Контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П)</p> <p>Самооценка (Л)</p> <p>Следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям (Л)</p>
---------------------------	---------	---	---	---