

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»

141612, Московская область, г. Клин, ул. К. Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16

ПРОЕКТ ПО ПДД

"Мой друг - велосипед"



Старший воспитатель
Миловидова Н.А.
Музыкальный руководитель
Передереева Е.В.
Воспитатели
Петрова Г.Е.
Булыгина М.В.

2022 г.

**Проект по безопасности дорожного движения
для детей дошкольного возраста 6-7 лет**

Тема проекта: «Мой друг - велосипед»

Вид проекта: познавательный

Сроки реализации проекта: сентябрь – октябрь 2022 г.

Участники проекта: дети дошкольного возраста 6-7 лет, родители обучающихся, воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Дети – активные участники проекта.

Воспитатель - главное, действующее лицо в организации работы над проектом, т.к. именно он постоянно работает с дошкольниками: проводит занятия, организует игры, задания, привлекает к участию в проекте родителей. Создаёт условия для развития творческих способностей детей.

Старший воспитатель - выполняет координирующую роль, соотносит задачи и содержание проекта с возрастными особенностями детей, консультирует воспитателей, участвует в проведении конкурсов, досугов и т. д.

Музыкальный руководитель - по согласованию с воспитателем, руководителем проекта, старшим воспитателем подбирает музыкальный репертуар, связанный с тематикой проекта, готовит с ребятами праздники, досуги.

Инструктор по физическому воспитанию совместно с воспитателем - проводит подвижные игры по данной тематике, устраивает эстафеты.

Родители - принимают участие в совместных с детьми творческих конкурсах, целевых прогулках, экскурсиях.

Цель проекта:

-Расширение знаний обучающихся о велосипеде, изучение дорожных знаков для велосипедистов и привитие навыков безопасного поведения на улице, через проектную деятельность.

Задачи проекта:

- Расширять знания обучающихся об истории велосипеда, его разновидностях и устройстве;
- Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках по теме проекта, уметь ориентироваться в них;
- Закреплять знания детей дошкольного возраста 6 - 7 лет о правилах езды на велосипеде, с помощью разнообразных методов и приёмов;
- Развивать поисковую деятельность, познавательный интерес, активность, инициативу;
- Учить использовать наиболее рациональные способы достижения результата, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- Формировать и развивать детскую фантазию, творческое воображение;
- Воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку;
- Расширять развивающую предметно пространственную среду для работы по данному направлению.

Используемые методы, приемы

Мотивирующие.

Словесные (вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности, указание, пояснение, объяснение, разъяснение).

Игровые (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно –ролевые игры, игры – ситуации)

Наглядные (показ, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, видео)

Педагогическая оценка (поощрение, одобрение, похвала);

Практические (конкурсы, интеллектуальные мероприятия).

Актуальность темы:

Проект посвящён актуальной проблеме – усвоению и закреплению знаний у детей дошкольного возраста навыков безопасной езды на велосипеде, закреплению знаний о дорожных знаках.

Ежедневно в дорожно-транспортные происшествия в России попадают более полусотни несовершеннолетних детей. Основными причинами несчастных случаев с детьми являются: переход улицы в неположенном месте; езда на велосипедах или роликовых коньках, самокатных средствах по проезжей части дороги; игра на улице или рядом с ней; несоблюдение или полное игнорирование сигналов светофора и требований дорожных знаков; хождение по проезжей части дороги при наличии тротуара или обочины.

Дети дошкольного возраста ещё не вполне осознают, что такое вообще опасность. Поэтому их надо обучать безопасному поведению на дорогах, в транспорте и т.д.

Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно - транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса. В своей работе мы используем разнообразные формы обучения детей правилам дорожного движения: занятия, целевые прогулки, досуги и т.д. с использованием музыкальных, художественных, игровых приёмов. Но чтобы усвоение знаний детьми проходило непосредственным образом, при максимальной заинтересованности детей, мы используем современные инновационные методы и приёмы, творческий подход. Возникла идея, для достижения хороших результатов по закреплению и усвоению знаний по ПДД мы будем использовать проектный метод, где дети при помощи взрослых будут решать возникшие проблемы, будут активными участниками проекта.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуются через активную деятельность всех участников проекта.

Ресурсы проекта

Материальное обеспечение:

Демонстрационный и раздаточный материал.

Развивающие пособия.

Уголки по ПДД.

Развивающая предметно – пространственная среда (групповое помещение, музыкальный зал, физкультурный зал, территория МДОУ, методический кабинет).

Художественная и методическая литература.

Аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование; копировальная техника

Информационное обеспечение: сайт МДОУ, формирование банка данных по реализации проекта, диагностические материалы. Медиатека.

Интеллектуальное обеспечение: интеллектуально-познавательное мероприятие «Своя игра»

Организационное обеспечение: организация итогового мероприятия, с приглашением инспекторов ОГИБДД

Предполагаемый результат:**Обучающиеся:**

- Обогалят знания об истории велосипеда, его разновидностях, частях и их назначениях;
- Научатся различать дорожные знаки, закрепят правила безопасного поведения на велосипеде;
- Закрепятся знания о правилах езды на велосипеде, с помощью разнообразных методов и приёмов;
- Повысится поисковая деятельность, познавательный интерес, активность, инициатива;
- Покажут высокие результаты по итогам педагогической диагностики.

Родители:

- Станут активными участниками конкурсов, организованных МДОУ;
- Повысится уровень знаний по ПДД (через папки –передвижки, буклеты, консультации)

**План работы над проектом
1- ЭТАП
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	
1.	- Чтение худ. литературы «Мартышка и велосипед» А. Горькоренко, рассматривание иллюстраций - «Наш друг светофор», М. Дружнина	Воспитатели	Закрепление с детьми правил дорожного движения
2.	Проведение занятий по безопасности дорожного движения. Проведение пятиминуток безопасности (ежедневно)		
3.	Рассматривание плакатов по ПДД	Воспитатели	Систематизация знаний детей по правилам ПДД
4.	Изготовление папок раскладушек для родителей по БДД, проведение консультаций по теме	Воспитатели	Закрепление знаний родителей о правилах дорожного движения
5.	Составление пригласительного письма Незнайке	Обучающиеся Воспитатели	Развитие фантазии. Проявление творчества
6.	Просмотр мультфильмов по безопасности	Ст. воспитатель Воспитатели	Закрепление с детьми правил дорожного движения
7.	Создание презентации с использованием мультимедийных технологий по теме «Велосипед		
8.	Раскрашивание раскрасок «Транспорт» и «Дорожные знаки»	Воспитатели	
9.	Изготовление дидактических игр Проведение дидактической игры «Правила езды на велосипеде», «Велосипед» (разрезные картинки).	Воспитатели	Пополнение РППС
10.	Написание сценария к итоговому мероприятию «Своя игра».	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели	Пополнение методической копилки

2- ЭТАП ОСНОВНОЙ

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	
1.	Беседа по макету «Улицы города»	Воспитатели	Обучение ориентировке на макете. Закрепление правил дорожного движения. Велосипедные дорожки, их значение
2.	Проведение занятия «Безопасное катание на велосипеде»	Воспитатели	Расширение знаний о правилах езды на велосипеде
3.	Проведение занятия «Дорожные знаки»	Воспитатели	Систематизация и закрепление знаний о дорожных знаках
4.	Просмотр презентации «Велосипед»		
5.	Проведение дидактических игр «Правила езды на велосипеде», «Велосипед» (разрезные картинки)	Воспитатели Обучающиеся	Закрепление с детьми правил дорожного движения
6.	Организация сюжетно-ролевых игр «Катание на велосипедах»	Воспитатели Обучающиеся	Формировать у детей умение правильно ездить на велосипеде, соблюдая правила безопасности
	С/ролевая игра «Инспектор ДПС»		Закрепить правила перехода велосипедиста через дорогу с регулировщиком.
7.	Проведение спортивных эстафет	Инструктор по физической культуре. Обучающиеся	Прививать любовь к занятиям физкультурой. Создание эмоционального настроения
8.	Создание интерактивной мультимедийной презентации «Своя игра»	Воспитатели	

3- ЭТАП ИТОГОВЫЙ

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	
1.	Интеллектуально – познавательное мероприятие «Своя игра».	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели	Закрепление у детей знаний о дорожных знаках, о правилах БДД
2.	Конкурс творческих работ детей и родителей по теме: «Велосипед, велосипед -важнее друга лучше нет»	Воспитатели Родители обучающихся Обучающиеся	Расширение творческих способностей, расширение кругозора
3.	Подведение итогов конкурса творческих работ	Заведующий Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели	Награждение лучших конкурсных работ
4.	Обобщение материалов проекта	Воспитатель	Оформление материалов проекта

ЗАНЯТИЯ

ДОСУГИ

**ЧТЕНИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ**

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ**

**ВИДЕО,
МУЛЬТИМЕДИЙН
ЫЕ
ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**ВЫСТАВКИ
ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
ДЕТЕЙ**

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

**БЕСЕДЫ,
РАССМАТРИВАНИЕ
ПЛАКАТОВ,
СЮЖЕТНЫХ
КАРТИН**

**СПОРТИВНЫЕ
ЭСТАФЕТЫ**

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ
РАБОТЫ**

КОНКУРСЫ

**5-ТИ МИНУТКИ
БЕЗОПАСНОСТИ**

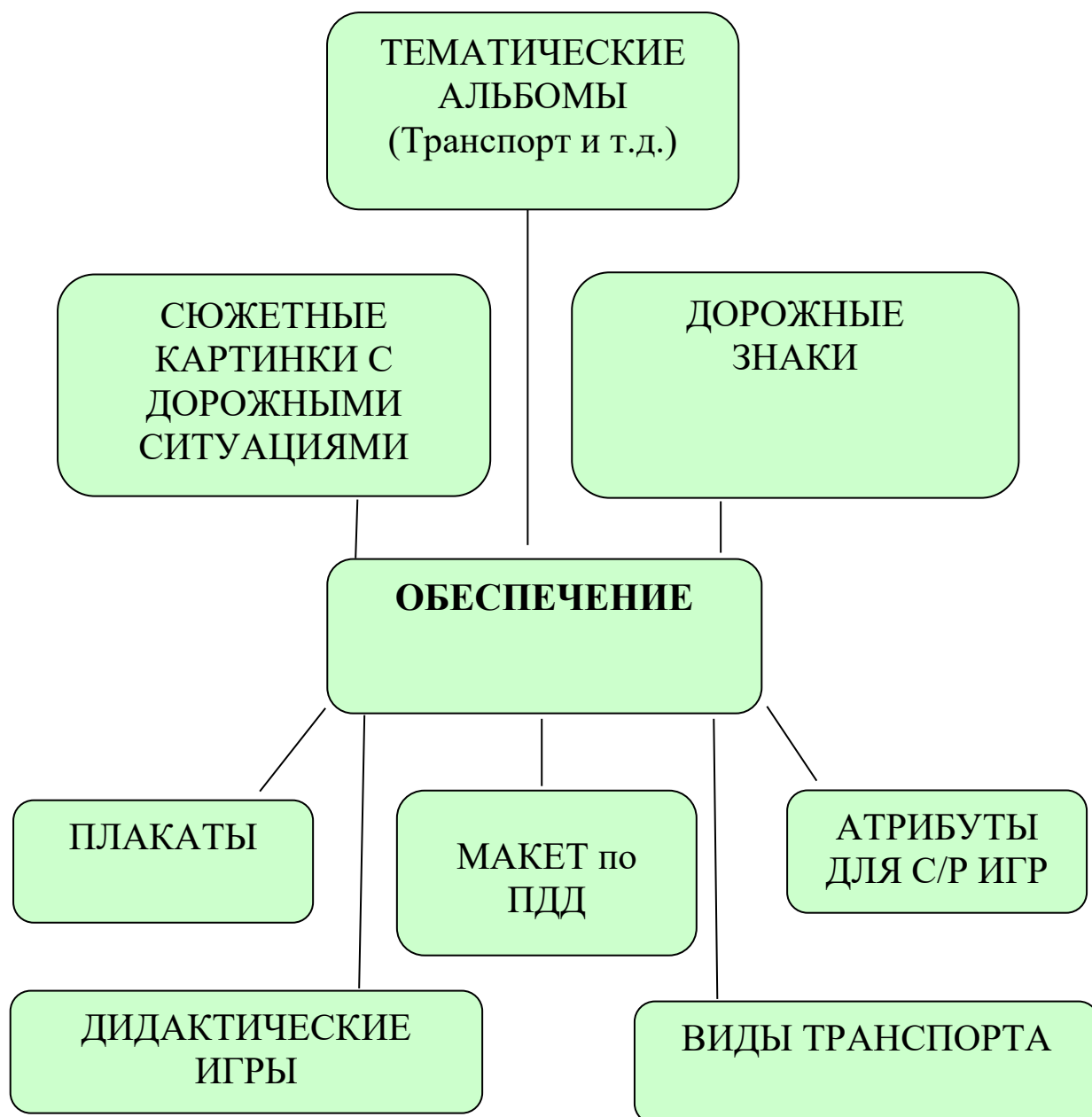
КОНКУРСЫ

**ФОРМЫ
РАБОТЫ
С
РОДИТЕЛЯМИ**

БЕСЕДЫ

КОНСУЛЬТАЦИИ

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ
БЛОК**



ТЕМЫ ПЯТИМИНУТОК ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

- Игры вблизи дороги очень опасны
- Правила поведения в транспорте
- Дорожные знаки
- Правила поведения вблизи дороги
- Наблюдение за легковым автомобилем
- Нужные машины
- Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Внимание дети!»
- Светофора и его сигналы
- Знакомство с трудом водителя
- Знакомство с правилами дорожного движения
- Мы идём по тротуару
- Дорога не место для игр
- Светофор
- Не попади в беду на дороге
- Стоп машина переход, на дороге пешеход
- По улицам города
- Грузовой транспорт
- Пассажирский транспорт
- Дорога для машин и пешеходов
- Правила поведения вблизи дороги
- Тротуар для пешеходов – проезжая часть для машин
- Наблюдение за транспортом
- Беседа о работе светофора и назначение цветовых сигналов
- Наши друзья дорожные знаки
- Юные помощники ГИБДД
- Пешеход и его поведение на улице
- Спецтранспорт «Скорая помощь», «Милиция», «Пожарные машины»
- «Лежачий полицейский»
- Инспектор ГИБДД
- Машины помощники

Результаты работы:

Обучающиеся:

- используют полученные знания, наблюдения на практике;
- Закрепились правила езды на велосипеде, и умение их применять в играх и в повседневной жизни;
- Знание значений основных дорожных знаков;
- Дошкольники активно участвуют в проектно – исследовательской деятельности как самостоятельно, так и совместно с родителями, проявляют интерес в различных видах деятельности.

Родители:

- Реализован принцип сотрудничества в системе «ребенок –взрослый»;
- Активно участвуют в конкурсах, выставках, организованных МДОУ;
- Повысили уровень знаний по ПДД. (через папки –передвижки, буклеты, консультации)

Вывод

В проект, мы включили всеми любимого современным детям мультипликационного героя из мультфильма «Незнайка и его друзья». Побеседовав с детьми, решили написать письмо и пригласить Незнайку в гости, но поняли, что у него, нет никакого транспорта, чтобы доехать до детского сада. Эту проблему решили, организовав конкурс совместных работ родителей и детей «Велосипед, велосипед -важнее друга лучше нет». Работы получились оригинальные и творческие. После того как у героев появляется транспорт, возникает новая проблема: Незнайка не знает правила езды на велосипеде, не понимает значение дорожных знаков. Для решения проблем проводили занятия по теме проекта, изготовили и играли в дидактические игры: «Велосипед», «Правила езды на велосипеде», «Хорошо-плохо», с помощью которых дети систематизировали и закрепляли свои знания.

В заключении подвели итоги и оформили выставку творческого конкурса работ родителей и детей, организовали для детей интеллектуально - познавательное мероприятие на тему: «Своя игра»; дети дошкольного возраста 6-7 лет, под руководством воспитателей активно участвовали в эстафетах и викторинах.

Таким образом, наш проект получился очень интересным, ведь наличие мульт - сюжета и различные формы при реализации проекта способствовали реализации принципа обучения в игре: играя, дети не замечали, что обучаются, закрепляли свои знания. Ведь дети познают окружающий мир через игру, которая помогает развитию воображения у детей, и именно только яркие моменты оставляют в их сознании нужный пласт знаний.

Педагогическая диагностика



По итогам проекта была проведена педагогическая диагностика, было продиагностировано 26 обучающихся, детей дошкольного возраста 6-7 лет. Было отмечено повышение уровня знаний детей, по сравнению с показателями на начало проекта. Уровень сформированности знаний повысился с 9% до 63%, в стадии формирования с 41% до 27%. Мы считаем, что динамика прослеживается благодаря большой проделанной работе. Навык не сформирован на конец проекта составляет 10 % от общего количества обучающихся, это обусловлено наличием в группе детей с ОВЗ.

Диагностические критерии оценки.

Уровень сформированности: дети знают правила дорожного движения. Могут рассказать о значении дорожных знаков, устройстве улицы, дорожном движении, делают выводы.

В стадии формирования: дети имеют представления о правилах дорожного движения, но испытывают трудности в определении значений дорожных знаков. Ответы детей не отличаются самостоятельностью, дети справляются с заданиями при помощи воспитателя.

Навык не сформирован: Дети имеют нечеткие представления о правилах дорожного движения. Помощь взрослого не приводит к исправлению неточностей. Интересы к теме не проявляют.

ПРИЛОЖЕНИЕ

К

ПРОЕКТУ

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«ПРАВИЛА ЕЗДЫ НА ВЕЛОСИПЕДЕ»

Задачи:

- Закреплять знания детей по правилам езды на велосипеде;
- Уметь объяснить выбор своего ответа;
- Учить не перебивать, а слушать мнение своих товарищей.

Оборудование:

- Сюжетные карточки с дорожными ситуациями;
- Варианты ответа

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребёнку посмотреть на карточку, выбрать и фломастером обвести правильный ответ. Объяснить выбор, рассказать ситуацию.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВЕЛОСИПЕД»

Задачи:

- Закреплять знания детей об основных деталях велосипеда;
- Продолжать учить находить недостающие детали, складывать целое из частей;
- Развивать мелкую моторику рук, мышление, ловкость.

Оборудование:

- Образец
- Разрезные картинки
- а) лёгкий вариант
- б) сложный вариант

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребёнку посмотреть на образец, Составить велосипед из фрагментов. Побеждает тот, кто первым соберёт картинку.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»**

141612, Московская область, г. Клин, ул. К. Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16

**Информационно – пропагандистское мероприятие
по предупреждению ДТТ на тему: «Дорожная азбука».
с детьми дошкольного возраста 6-7 лет
Форма проведения: «Своя игра».**

Ноябрь, 2022 г.

Задачи:

- Закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
- Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
- Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Оформление: мобильный городок.

Оборудование: мультимедийное оборудование, 3 стола, 12 стульев, конусы (красный, желтый, зеленый), звонок настольный 3 шт., магнитная доска, 3 круга (красный, желтый, зеленый), магниты, бейджики с именами детей, 3 черных плаща и 3 шляпы.

Участники: дети дошкольного возраста 6-7 лет, ведущий, жюри.

Ход.

Под музыку дети трех команд входят в зал. Встают полукругом.

Ведущий: По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

Внимание! Внимание! Мы начинаем нашу викторину.

Я прошу подойти к столу капитанов команд для проведения «жеребьевки».

Капитаны должны выбрать карточку и перевернуть её.

Вместе с командой занять место за столом согласно цвету выбранной карточки.

Ведущий: А сейчас присаживайтесь за столы.

Нужно очень хорошо знать правила поведения на дорогах, но ещё важнее – помнить о них и всегда выполнять.

Сегодня мы с вами проведем игру – викторину «Своя игра».

В игре участвуют три команды: «**Красный**», «**Желтый**», «**Зеленый**».

Следить и оценивать результаты игры будут жюри.

И так правила игры:

В нашей игре 4 темы, каждая из них имеет 3 вопроса.

Выслушав вопрос у вас, есть минута, на обсуждение. Если вы готовы ответить на вопрос – нажмите на звонок который находится у каждой команды на столе. И одному из вас предоставляется право ответа. При правильном ответе вы получаете один балл. Победителем викторины становится та команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

И так мы начинаем нашу игру.

2 СЛАЙД Темы

Первый тур: Разминка ума.

3 СЛАЙД

Первый вопрос: **Что означат красный сигнал светофора для пешехода?**

Ведущий: Думайте, время пошло.

Ведущий: Команда готовая ответить нажимает на звонок. Участник команды дает ответ.

4 СЛАЙД

Ведущий: Читает правильный ответ.

(Красный сигнал светофора запрещает пешеходам переходить улицу, потому что в этот момент на зеленый сигнал светофора движется транспорт)

5 СЛАЙД

Вопрос второй: **Какой переход является самым безопасным на проезжей части?**

Ведущий: Думайте, время пошло.

Ведущий: Команда готовая ответить нажимает на звонок. Участник команды дает ответ.

6 СЛАЙД

Ведущий: Читает правильный ответ.

(Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!)

(Переход совсем не прост –
Вот через дорогу мост.
Пешеходы без опаски
По нему идут пешком)

7 СЛАЙД

Вопрос третий: **Каким машинам разрешено ехать на красный сигнал светофора?**

Ведущий: Думайте, время пошло.

Ведущий: Команда готовая ответить нажимает на звонок. Участник команды дает ответ.

8 СЛАЙД

Ведущий: Читает правильный ответ.

(Машины экстренных служб «Полиция», «Скорая помощь», «МЧС» с включенными маяками и спец сигналом)

9 СЛАЙД Темы

Второй тур: Транспортное средство.

10 СЛАЙД

Первый вопрос: **Транспортное средство молодца, поймавшего щуку?**

Ведущий: Думайте, время пошло.

Ведущий: Команда готовая ответить нажимает на звонок. Участник команды дает ответ.

11 СЛАЙД

Ведущий: Читает правильный ответ.

(Транспортное средство «Печь». На ней ехал Емеля. В сказке «По щучьему веленью...»)

12 СЛАЙД

Вопрос второй: **Сказочное воздушное транспортное средство под парусом?**

Ведущий: Думайте, время пошло.

Ведущий: Команда готовая ответить нажимает на звонок. Участник команды дает ответ.

13 СЛАЙД

Ведущий: Читает правильный ответ.

(Летучий корабль)

14 СЛАЙД

Вопрос третий: **Транспортное средство, доставившее девушку на бал?**

Ведущий: Думайте, время пошло.

Ведущий: Команда готовая ответить нажимает на звонок. Участник команды дает ответ.

15 СЛАЙД

Ведущий: Читает правильный ответ.

(Карета. Сказка «Золушка»)

16 СЛАЙД

Музыкальная пауза

17 СЛАЙД Темы

Третий тур: Помощники на дорогах.

18 СЛАЙД

Первый вопрос: **Стихотворение:**

Зебра под ноги легла:
«Проходите, детвора!»
Безопасен этот путь.
Ты про это не забудь.
Чтоб по зебре шёл ты смело,

Погляди сначала влево.
А дошёл до середины,
Так. А справа нет машины?

Ведущий: Думайте, время пошло.

Ведущий: Команда готовая ответить нажимает на звонок. Участник команды дает ответ.

19 СЛАЙД

Ведущий: Читает правильный ответ.

(Знак «Пешеходный переход»)

20 СЛАЙД

Второй вопрос: Стихотворение:

Шли со школы мы домой,
Видим: знак на мостовой
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет!

Ведущий: Думайте, время пошло.

Ведущий: Команда готовая ответить нажимает на звонок. Участник команды дает ответ.

21 СЛАЙД

Ведущий: Читает правильный ответ.

(Знак «Велосипедная дорожка»)

22 СЛАЙД

Третий вопрос: Стихотворение:

Машины, машины, одна за другой,
Нет «зебры» и нет светофора.
Не вздумай бежать на ту сторону.
Стой!
Нельзя рисковать из-за спора.

Ведущий: Думайте, время пошло.

Ведущий: Команда готовая ответить нажимает на звонок. Участник команды дает ответ.

23 СЛАЙД

Ведущий: Читает правильный ответ.

(Знак «Движение пешеходов запрещено»)

24 СЛАЙД

Физминутка

Руки вверх мы поднимаем

А потом их опускаем

Поднимаем плечики

Мы теперь кузнечики

Хлопаем в ладошки
И прыгаем на ножке
На одной, на другой
Как нам весело с тобой.
Но увидев этот знак -
Двигаться нельзя никак!

25 СЛАЙД Темы

Четвертый тур: Эрудит - ребус.

Ребус – это загадка, в которой разгадываемые слова даны в виде рисунков в сочетании с буквами и другими знакам. Запятые указывают на то, что из слова надо убрать буквы. Количество запятых равно количеству убираемых букв.

26 СЛАЙД

Первый вопрос: Первая буква **С**, затем картинка, после две запятых, **ОФОР**.

Ведущий: Думайте, время пошло.

Ведущий: Команда готовая ответить нажимает на звонок. Участник команды дает ответ.

27 СЛАЙД

Ведущий: Читает правильный ответ.
(«Светофор»)

28 СЛАЙД

Второй вопрос: **ДО**, затем картинка.

Ведущий: Думайте, время пошло.

Ведущий: Команда готовая ответить нажимает на звонок. Участник команды дает ответ.

29 СЛАЙД

Ведущий: Читает правильный ответ.
(«Дорога»)

30 СЛАЙД

Третий вопрос: **Картинка**, затем запятая, **ХОД**.

Ведущий: Думайте, время пошло.

Ведущий: Команда готовая ответить нажимает на звонок. Участник команды дает ответ.

31 СЛАЙД

Ведущий: Читает правильный ответ.
(«Переход»)

32 СЛАЙД
Спасибо за внимание!

Слово предоставляется жюри.
Награждение победителей!







**ПУБЛИКАЦИЯ НА СТРАНИЦАХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ
«КЛИНСКОЕ ИНФОРМАГЕНТСТВО»**

ПИСЬМО НЕЗНАЙКЕ

ДОРОГОЙ



Пишут тебе



из



который называется



Мы читали



про тебя и твоих друзей



Мы очень хотим с
тобой познакомиться.



Приезжай к нам в гости!

КОНКУРС РИСУНКОВ
"ВЕЛОСИПЕД, ВЕЛОСИПЕД -
ВАЖНЕЕ ДРУГА ЛУЧШЕ НЕТ"









**ВЫСТАВКА КНИГ В ГРУППЕ ПО ТЕМЕ
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**



РАСКРАШИВАНИЕ РАСКРАСОК «ТРАНСПОРТ»



**РИСОВАНИЕ. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТА
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА**



**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ:
«БЕЗОПАСНОЕ КАТАНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДЕ»**