

Учитель: Харасова Д.К.

Дата: 30.11.22

Предмет: окружающий мир

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Форма организации: подгрупповая.

Цель - формирование у детей знаний о планете **Земля**.

Задачи

Образовательные:

- дать представление о том, что планета **Земля – это огромный шар**, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая **земля – суша**, где живут люди.

- познакомить детей с условными обозначениями: суши, воды на **картах и глобусах**;

- подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на **земле есть жизнь**.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес;

- развивать умение анализировать, делать выводы;

- продолжать развивать свободное общение со взрослыми;

- развивать диалогическую речь;

- развивать эстетическое восприятие окружающего;

- расширять и активизировать словарный запас детей.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважительное отношение к живой природе;

- воспитывать желание сохранять планету чистой.

Методы и приемы: наглядные – презентация, рассматривание глобуса; словесные – художественное слово, беседа, загадка; игровая ситуация, физкультминутка.

Оборудование и материалы: проектор, глобус, построенная из стульев ракета.

Предварительная работа: Беседы о нашей планете, ее природе, рассматривание иллюстраций, рисунков, наблюдения на прогулках.

Планируемый результат:

1. Знают условные обозначения суши, воды на **картах и глобусах**;

2. Имеют представления о способах сохранения планеты чистой.

3. Умеют внимательно слушать и обсуждать в пределах своей осведомленности и опыта, самостоятельно делать выводы.

Этапы деятельности Действия воспитателя Действия детей

Мотивационно побудительный. Побуждение ребёнка к процессу деятельности

Ребята, мы сегодня отправимся в необыкновенное путешествие, а куда, вы узнаете, прослушав стихотворение:

• Наш дом родной, наш **общий дом** –
Земля, где мы с тобой живем!
Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдёшь,

Воды в пустыне не найдёшь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой...

Одно у них название есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется **Земля**!

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашей **земле**. И много интересного вы о ней узнаете. Но прежде чем отправимся, давайте представим, что мы летим на ракете. Усаживайтесь по удобнее. Путь неблизок. Закрыли глазки, приготовились, внимание! Пуск! Наш корабль полетел вверх. Вот мы летим все выше и выше. Все меньше и меньше становятся дома, деревья, наш город. И вот мы уже совсем потеряли его из вида. Мы в космосе.

Проявление интереса к происходящему

Сосредотачивают внимание, вживаются в игровую ситуацию

Слушают стихотворение

Высказывают свое мнение

Занимают места в ракете, закрывают глаза

Организационно-поисковый На экране **картинка Земля из космоса**

Что это за шар, который мы видим из космоса?

Верно, это наша **Земля**. У нас под ногами она ровная, плоская, а из космоса похожа на маленький шарик.

Вот посмотрите – а, это глобус.

Глобус – это наша планета **Земля**, только очень маленькая. На нем нарисовано то, что есть на настоящей **земле**.

Посмотрите наша планета голубого цвета. Ребята, а вы знаете, почему она голубая?

Она голубая, потому что на **Земле много воды**. Когда космонавты глядят из космоса на нашу планету, она им кажется светящимся шаром прекрасного голубого цвета. Но кроме воды на **земле есть ещё и материки**, это твердая **земля – суша**, где живут люди. На **карте** или глобусе она отмечается коричневым (*пустыни, горы, равнины*) или зелёным цветом (*леса, поля*). Материки заселены животными, на них растут различные растения, живут разные народы. Ребята, а давайте, мы сейчас все вместе выполним, всё лосе упражнение:

Физкультминутка под стихотворение В. Орловой «**Общий дом**»

Под одну голубую (*встают в большой круг*)

Общей крышей мы живём.

Дом под крышей голубой (*показывают домик над головой*)

И просторный, и большой. (*руки разводят в стороны*)

Дом кружится возле Солнца, (*кружатся вокруг себя*)

Чтобы было там тепло, (*подскоки на месте*)

Чтобы каждое оконце,

Осветить оно могло. (*Описывают руками круги, шевеля пальцами*)

Чтобы жили мы на свете,

Не пугаясь, не грозя, (*закрывают ладошками лицо, затем грозят пальчиком*)

Как хорошие соседи

Или добрые друзья (*обнимают друг, друга*)

Чтобы наша планета не погибла, мы – люди должны ее беречь. Что же мы можем для этого сделать?

Как каждый из вас может позаботиться о нашей планете – **Земля**?

А как мы можем позаботиться о воде?

А сейчас, ребята, я хочу, чтобы вы сказали добрые, ласковые слова нашей планете **Земля**.

Ребята, вы такие молодцы! Я вижу, что вы любите наш **общий дом – планету – Земля**, готовы беречь и охранять его.

А наше путешествие подошло к концу. **Земля ждет нас**. Наш космический корабль возвращается домой. Прошу всех пристегнуть ремни и приготовиться к возвращению на **Землю**. Полетели! Вот **Земля все ближе и ближе**. Мы уже видим наш город, дома, деревья. А вот и наша улица, наш родной детский сад. Мы вернулись! Все вместе громко скажем: «Здравствуй, Земля – наш общий дом»

Земля.

Рассматривают вид **земли с космоса**

Рассматривают глобус

Высказывают свои предположения

Выполняют соответствующие движения

Не рубить леса, не уничтожать животных, птиц, насекомых. Беречь, не загрязнять водоемы, экономить воду

Не ломать деревья, не рвать цветы, не трогать птичьи гнезда в лесу, муравейники, не шуметь в лесу, не ловить и не убивать насекомых.

Не бросать разные предметы, мусор в речки, пруды, озера, не оставлять мусор на берегу. Экономить воду, не забывать закрывать кран.

Говорят **земле** добрые и ласковые слова

Радуются похвале

Принимают участие в игровой ситуации

Рефлексивно – корректирующий. Анализ результатов деятельности детей:

Вам понравилось наше путешествие?

Давайте вспомним, где мы сегодня были?

Что там видели?

Какая **Земля из космоса**?

Что мы должны делать, чтобы наша **Земля не погибла**? Осознание ребёнком результатов своей деятельности

Отвечают на вопросы.