





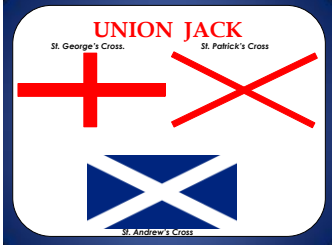


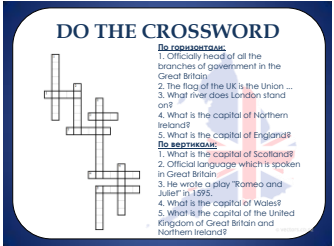


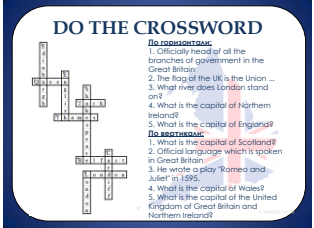


### Подробный конспект урока.

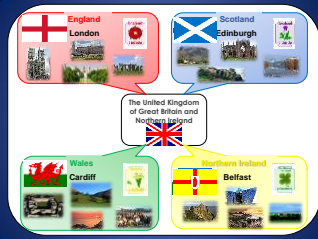


Организационная информация	
Тема урока	Внеклассное мероприятие по страноведению с использованием ИКТ «Круиз без виз»
Предмет	Английский язык
Класс	4 класс
Автор/ы урока (ФИО, должность)	Балабан Эльмира Рафаиловна, учитель английского языка Евтушенко Кристина Витальевна, учитель английского языка
Образовательное учреждение	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
Федеральный округ России (или страна СНГ для участников ближнего зарубежья)	ХМАО-Югра
Республика/край	Тюменская область
Город/поселение	Город Пыть-Ях
Методическая информация	
Тип урока	Внеклассное мероприятие
Цели урока	Создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка.
Задачи урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация страноведческого материала;</li> <li>- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков;</li> <li>- повышение мотивации к изучению английского языка у учащихся;</li> <li>- способствовать воспитанию у учащихся уважительного отношения к истории и культуре другого народа;</li> <li>- формирование толерантности, уважительного отношения к культуре и традициям страны изучаемого языка.</li> </ul>
Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать уважительное отношение к мнению других людей,</li> <li>- формировать коммуникативную компетенцию в общении и сотрудничестве со сверстниками.</li> </ul> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель с помощью учителя и самостоятельно,</li> <li>- выдвигать версии, находить и исправлять свои ошибки, оценивать степень успешности достижения цели.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учиться структурировать знания,</li> <li>- устанавливать логические связи,</li> <li>- анализировать,</li> <li>- сравнивать,</li> <li>- классифицировать.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- излагать свою точку зрения, аргументируя её,</li><li>- быть готовым изменить свою точку зрения,</li><li>- участвовать в обсуждении, понимать позицию другого,</li><li>- использовать речевые средства в соответствии с ситуацией.</li></ul>		
Необходимое оборудование и материалы		Компьютер, мобильный телефон с выходом в интернет, Интернет, видеопроектор, интерактивная доска, карточки с заданиями, карточки с QR-кодом, заготовки для кластера.		
Подробный конспект урока				
Мотивация учащихся		Внеурочное мероприятие в форме сюжетно-ролевой игры с применением современных интерактивных и мультимедийных приложений, что способствует высокому уровню мотивации и заинтересованности учащихся на протяжении всего мероприятия.		
Ход и содержание урока		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационный момент.</li><li>2. Основной этап.<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Видео</li><li>✓ Игра «УмаПалата»</li><li>✓ Динамическая пауза</li><li>✓ Кроссворд</li><li>✓ Задания LearningApps</li><li>✓ Задание в Облаке слов</li><li>✓ Составление кластера</li></ul></li><li>3. Итог мероприятия. Рефлексия.</li></ol>		
№ п/п	Этапы мероприятия	Содержание мероприятия		Электронный образовательный ресурс
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
1	Организационный момент	<p>- Hello! What's your name/surname? Take your passport, please. You are welcome! Take your seats!</p> <p>- Hello, children!</p> <p>- We are glad to see you!</p> <p>- Today we will work in groups.</p> <p>- You got passports and</p> <p>- Let's start our journey!</p> <p>- But at first remember these rules when you will work in groups/pairs:</p> <p><i>When you work in groups/pairs:</i></p> <p><i>Look at the partner.</i></p> <p><i>Listen to your partner.</i></p> <p><i>Be kind and smile.</i></p> <p><i>Share your things.</i></p> <p><i>Think of new idea.</i></p> <p><i>Ask questions.</i></p>	<p>Получают загран. паспорта при входе в класс, отвечают на вопросы этикетного характера.</p> <p>Приветствуют учителя, запоминают правила работы в группах.</p>	<p>Презентация</p> <div><p>REGISTRATION</p></div> <div><p>КРУИЗ БЕЗ ВИЗ</p></div> <div><p>WHEN YOU WORK IN PAIRS/GROUPS:</p><ul style="list-style-type: none"><li>• Look at the partner.</li><li>• Listen to your partner.</li><li>• Be kind and smile.</li><li>• Share your things.</li><li>• Think of new idea.</li><li>• Ask questions.</li><li>• Say "sorry", "please" and "thank you".</li></ul></div>

		<p><i>Say "sorry", "please" and "thank you".</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- How do you think what we are going to speak about?</li> <li>- What is the country which we go today?</li> <li>- Look at your desks. You have some cards on them.</li> <li>- The first task for groups is to guess the words.</li> <li>- Let's do this task all together in your groups.</li> <li>- Let's check your answers.</li> <li>- Look at the board!</li> <li>- Yes, you are right.</li> <li>- It's The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</li> <li>- Today we are going to speak about this country!</li> </ul>	<p>Предполагают тему мероприятия.</p> <p>Отгадывают страну путешествия.</p> <p>Проверяют правильность выполнения задания, называют тему мероприятия.</p>	
2	<p><b>Основной этап</b></p> <p><b>1. Введение в тему (просмотр видео)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Now let's watch some video about this country!</li> <li>- Be careful!</li> <li>- Remember some new information about Great Britain!</li> <li>- Now when you have learnt some information about GB let's do the next task.</li> <li>- Pick the sheet of paper and guess what country is this flag.</li> <li>- You know that the United Kingdom consists of 4 countries.</li> <li>- Tell us what country is your flag.</li> <li>- Each team will collect the information about country which they picked.</li> <li>- Look at the whiteboard!</li> <li>- As you know the flag of</li> </ul>	<p>Просматривают видео об изучаемой стране. Запоминают информацию по теме.</p> <p>Получают карточки с заданием, собирают флаги стран, входящих в состав изучаемой страны.</p> <p>Проверяют правильность выполнения задания. Каждая команда получает часть кластера страны,</p>	<p>Видео</p>  

	<p><b>2. Игра УмаПалата</b></p>	<p>the UK is called the Union Jack and consists of three crosses.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Take the cards with names of your countries.</li> <li>- It's boarding time.</li> <li>- The task number 3 is to play game.</li> <li>- Do you like playing games?</li> <li>- You should answer the questions for getting on the board.</li> <li>- Come to the whiteboard and choose the right answer.</li> <li>- OK. I see all of you have done this task well.</li> <li>- We are all on the board now. Let's get ready to fly.</li> </ul>	<p>флаг которой им достался.</p> <p>Все группы (команды) проходят игру, чтобы попасть на борт самолета.</p> <p>Для безопасного перелета дети слушают правила безопасности на борту самолета и выполняют движения.</p> <p>Во время перелета дети заполняют кроссворд по теме мероприятия.</p> <p>Проверяют правильность выполнения задания. Получают часть кластера — столицы стран.</p>	 <p>On-line игра «УмаПалата» (Umaigra)</p> <p><a href="http://www.umapalata.com/school/expo/BALABAN/11963.html?LANG=RU">http://www.umapalata.com/school/expo/BALABAN/11963.html?LANG=RU</a></p>   
	<p><b>3. Динамическая пауза</b></p>	<p>- We will watch safety instructions and follow them.</p> <p><i>Видео. (Выполняют зарядку)</i></p> <p>- Very nice. Take your seats, please. Let's continue.</p>		
	<p><b>4. Кроссворд</b></p>	<p>- The flight to Britain is long and we can do the crossword.</p> <p>- You are given this task on cards.</p> <p>- In this time your group will write your answers.</p> <p>- And then each group tells us your answers.</p> <p>- Have you finished?</p> <p>- Are you ready?</p> <p>- Well done!</p>		

	<p><b>5. Задания LearningApps</b></p>	<p>-Now let's check what you know about symbols of your countries. -The next task is to do the exercise. -One of your team will come to the board and do the task. -Let's check. Good work!</p>	<p>Выполняют задания в программе LearningApps. Проверяют правильность выполнения задания. Получают часть кластера – символы стран.</p>	<div data-bbox="1134 170 1449 396">  </div> <p>On-line сервис LearningApps <a href="http://LearningApps.org/view3523383">http://LearningApps.org/view3523383</a></p> <div data-bbox="1134 613 1465 857">  </div> <p>On-line сервис Tagul (Облако слов)</p> <div data-bbox="1134 1296 1465 1543">  </div>
	<p><b>6. Задание в Облаке слов</b></p>	<p>- When we travel we visit the most popular places in the countries. - I think you have learnt a lot about sights of the UK. - Let's do the next task. - Let's find the sights of your country: Scotland, England, Wales or Northern Ireland .</p>	<p>Выполняют задания по поиску достопримечательностей своей страны в формате Облака слов.</p>	
	<p><b>7. Составление кластера</b></p>	<p>- Read your answers to your classmates. - Good for you! - Choose the sights of your country.</p> <p>- We see that you know enough about the UK of GB and NI. - Let's gather all the information about the UK and complete the cluster on the blackboard.</p>	<p>Проверяют правильность выполнения задания. Получают часть кластера – достопримечательности стран.</p> <p>Каждая команда составляет кластер информации своей страны из частей, полученных в ходе выполнения заданий мероприятия. Проверяют правильность выполнения задания. Вывешивают готовые части кластера на доску.</p>	

				
3	<b>Итог мероприятия.</b> <b>Рефлексия.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Did you like our journey?</li> <li>- What new information have you learnt?</li> <li>- What do you like?</li> <li>- Take the cards and answer the questions.</li> <li>- So, our flight is over.</li> <li>- Have a good time in your journey.</li> <li>- But don't forget tourist guides with you.</li> <li>- You all worked very hard today.</li> <li>- Thank you for your work.</li> <li>- Goodbye, children!</li> </ul>	<p>Отвечают на вопросы в программе «Plickers».</p> <p>Отвечают на вопросы. Делятся впечатлениями. Получают путеводители.</p>	<p>Мобильный опрос «Plickers»</p> <p><a href="https://www.plickers.com/library?folder=5908ce7a34b9700400c88f88">https://www.plickers.com/library?folder=5908ce7a34b9700400c88f88</a></p>  <p><a href="https://www.plickers.com/library?folder=5908ce7a34b9700400c88f88">https://www.plickers.com/library?folder=5908ce7a34b9700400c88f88</a></p> <p><b>THANK YOU FOR YOUR ATTENTION!</b></p> 
Проверка и оценивание ЗУНКов		Каждое задание мероприятие предусматривает проверку и оценивание ЗУНКов в процессе выполнения самого задания.		
Рефлексия деятельности на уроке		<p>Рефлексия деятельности на уроке проводится при помощи программы Мобильный опрос «Plickers».</p> <p>Основу составляют мобильное приложение, сайт и распечатанные карточки с QR-кодами. Каждому ребёнку выдаётся по одной карточке. Сама карточка квадратная и имеет четыре стороны. Каждой стороне соответствует свой вариант ответа (А, В, С, D), который указан на самой карточке. Учитель задаёт вопрос, ребёнок выбирает правильный вариант ответа и поднимает карточку соответствующей стороной кверху. Учитель с помощью мобильного приложения сканирует ответы детей в режиме реального времени (для считывания используется технология дополненной реальности). Результаты сохраняются в базу данных и доступны как напрямую в мобильном приложении, так и на сайте для мгновенного или отложенного анализа.</p>		
Домашнее задание		-		
Дополнительная информация		необходимая -		
В помощь учителю				
Использованные источники и литература (если имеются)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baranovsky L.S., Kozikis D.D. Panorama of Great Britain. Mn, 1990.</li> <li>2. Кертман Л.Е. География, история и культура Англии. М., 1979.</li> </ol>		



Балабан Эльмира Рафаиловна, учитель английского языка МБОУ СОШ №6 г. Пыть-Ях  
Евтушенко Кристина Витальевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №6 г. Пыть-Ях

	<p>3. Польская Н.М. Великобритания. М., 1986</p> <p>4. CD-диск. Английский язык. Страноведение. Изд.: Учитель, 2013</p> <p>5. <a href="http://www.umapalata.com/uschool/expo/BALABAN/11963.html?LANG=RU">http://www.umapalata.com/uschool/expo/BALABAN/11963.html?LANG=RU</a></p> <p>6. <a href="http://LearningApps.org/view3523383">http://LearningApps.org/view3523383</a></p> <p>7. <a href="https://wordart.com">https://wordart.com</a></p> <p>8. <a href="https://www.plickers.com/library?folder=5908ce7a34b9700400c88f88">https://www.plickers.com/library?folder=5908ce7a34b9700400c88f88</a></p>
Обоснование, почему данную тему оптимально изучать с использованием медиа-, мультимедиа, каким образом осуществить	Внеклассное мероприятие «Круиз без виз» проводилось в 4 классах. С целью представления материала по страноведению в интересной, доступной, понятной форме для учащихся начальной школы была организована сюжетно-ролевая игра с применением интерактивных и мультимедийных приложений.
Советы по логическому переходу от данного урока к последующим	Полученные в ходе мероприятия знания по страноведению помогут учащимся при изучении раздела «Страноведение» в среднем и старшем звене общеобразовательной школы.
Другое	-

## Приложение 2

### Описание мультимедийных компонентов проекта

#### Приложение 2.1

Автор/ы проекта (ФИО)	Балабан Эльмира Рафаиловна Евтушенко Кристина Витальевна
Должность (с указанием преподаваемого предмета)	Учителя английского языка
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 6 г.Пыть-Ях
Название проекта	«Круиз без виз»
Операционная система, с помощью которой подготовлен мультимедийный компонент (Windows, Linux)	Windows
Форма (презентация, тест и т.п.)	<b>Презентация Power Point</b>
Размер ресурса (мегабайт)	255 Мб
Технические данные (компьютер, интерактивная доска и другие.)	Компьютер, видеопроектор, интерактивная доска.
Учебный предмет	Английский язык
Класс	4 класс
Название учебного пособия и образовательной программы с указанием авторов, к которому относится ресурс	Внеурочное мероприятие
Название темы или раздела учебного курса	Страноведение
Формат ресурса - основного файла (ppt, avi, exe, doc или другие)	ppt
Вид ресурса (презентация, видео, текстовый документ, электронная таблица и другие)	Презентация, видео.
Образовательный тип (Поясняющий текст, учебный текст, методичка, разработанная программа, электронный тест, электронный учебник и другие)	Учебный текст.

Средства Microsoft Office или другое ПО, с помощью которых создан дидактический материал	Microsoft Power Point
Цели, задачи дидактического материала	<p>Представление информации в наглядной, легко воспринимаемой форме, повышение мотивации учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие пространственного воображения учащихся, образного мышления;</li> <li>• развитие логического мышления учащихся;</li> <li>• формирование умения чётко и ясно излагать свои мысли;</li> <li>• совершенствование графической культуры;</li> <li>• воспитание таких черт характера, как точность, четкость, внимательность, честность;</li> <li>• привитие интереса к предмету и учебе в целом.</li> </ul>
Содержание дидактического материала (раскрыть подробно)	<p>Презентация представляет собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, видео, которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.</p>
Ресурсы дидактического материала (видео-фото, графические изображения, звуковые файлы, ссылки, анимационные и другие эффекты и т.п.)	<p>Презентация Power Point содержит видео-фрагмент: «Окно в Великобританию», «Правила безопасности на борту самолета» (в качестве физ.минутки); фотографии достопримечательностей Великобритании, графические изображения (флаги, символы, карта и другое; ссылки на мультимедийные компоненты мероприятия.</p>
Используемые источники информации (литература, Интернет, ЦОР и др.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CD-диск. Английский язык. Страноведение. Изд.: Учитель, 2013.</li> <li>2. Baranovsky L.S., Kozikis D.D.</li> <li>3. Panorama of Great Britain. Mn, 1990.</li> <li>4. Кертман Л.Е. География, история и культура Англии. М., 1979.</li> <li>5. Польская Н.М. Великобритания. М., 1986</li> </ol>
Возможности использования дидактического материала: - педагогом на уроке (указать этапы урока); - учащимися	<p>Использование презентаций уместно на любом этапе урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, можно создать проблемную ситуацию; с помощью видеофрагмента или звукового ряда замотивировать учащихся;</li> </ol>



Балабан Эльмира Рафаиловна, учитель английского языка МБОУ СОШ №6 г. Пыть-Ях  
Евтушенко Кристина Витальевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №6 г. Пыть-Ях

	2. при повторении пройденного материала можно быстро проверить знания учащихся; 3. на этапе объяснения нового материала можно использовать изображения, видеофрагменты, звуковое сопровождение, а также рисунки детей. 4. на этапе закрепления можно определить уровень усвоения темы, причем на экране показывается не только задание, но и ответ.
Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений	Нет
Подробное объяснение места медиа-, мультимедиа компонента в структуре и содержании урока и пояснения по методике их использования в образовательном процессе.	Используется на протяжении всего мероприятия.


## Приложение 2.2

Автор/ы проекта (ФИО)	Балабан Эльмира Рафаиловна Евтушенко Кристина Витальевна
Должность (с указанием преподаваемого предмета)	Учителя английского языка
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 6 г.Пыть-Ях
Название проекта	«Круиз без виз»
Операционная система, с помощью которой подготовлен мультимедийный компонент (Windows, Linux)	Windows
Форма (презентация, тест и т.п.)	<b>Видео</b>
Размер ресурса (мегабайт)	235 Мб
Технические данные (компьютер, интерактивная доска и другие.)	Компьютер, видеопроектор, интерактивная доска.
Учебный предмет	Английский язык
Класс	4 класс
Название учебного пособия и образовательной программы с указанием авторов, к которому относится ресурс	Внеурочное мероприятие
Название темы или раздела учебного курса	Страноведение
Формат ресурса - основного файла (ppt, avi, exe, doc или другие)	avi
Вид ресурса (презентация, видео, текстовый документ, электронная таблица и другие)	Видео.
Образовательный тип (Поясняющий текст, учебный текст, методичка, разработанная программа, электронный тест, электронный учебник и другие)	Видео-фрагмент
Средства Microsoft Office или другое ПО, с помощью которых создан дидактический материал	Microsoft; Пробная версия программы «ВидеоМонтаж».
Цели, задачи дидактического материала	Представление информации в наглядной, легко воспринимаемой форме, повышение мотивации учащихся. Задачи:

Балабан Эльмира Рафаиловна, учитель английского языка МБОУ СОШ №6 г. Пыть-Ях  
Евтушенко Кристина Витальевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №6 г. Пыть-Ях

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие пространственного воображения учащихся, образного мышления;</li> <li>• привитие интереса к предмету и учебе в целом.</li> </ul>
Содержание дидактического материала (раскрыть подробно)	Видео-сюжет, содержащий краткую информацию по теме мероприятия.
Ресурсы дидактического материала (видео-фото, графические изображения, звуковые файлы, ссылки, анимационные и другие эффекты и т.п.)	Видео.
Используемые источники информации (литература, Интернет, ЦОР и др.)	1. CD-диск. Английский язык. Страноведение. Изд.: Учитель, 2013.
Возможности использования дидактического материала: - педагогом на уроке (указать этапы урока); - учащимися	Использование видео уместно на любом этапе урока.
Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений	Нет
Подробное объяснение места медиа-, мультимедиа компонента в структуре и содержании урока и пояснения по методике их использования в образовательном процессе.	Используется в начале мероприятия.

### Приложение 2.3

Автор/ы проекта (ФИО)	Балабан Эльмира Рафаиловна Евтушенко Кристина Витальевна
Должность (с указанием преподаваемого предмета)	Учителя английского языка
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 6 г.Пыть-Ях
Название проекта	«Круиз без виз»
Операционная система, с помощью которой подготовлен мультимедийный компонент (Windows, Linux)	Windows
Форма (презентация, тест и т.п.)	<b>On-line игра «УмаПалата» (Umaigra)</b>
Размер ресурса (мегабайт)	-
Технические данные (компьютер, интерактивная доска и другие.)	Компьютер, видеопроектор, интерактивная доска, Интернет.
Учебный предмет	Английский язык
Класс	4 класс
Название учебного пособия и образовательной программы с указанием авторов, к которому относится ресурс	Внеурочное мероприятие
Название темы или раздела учебного курса	Страноведение
Формат ресурса - основного файла (ppt, avi, exe, doc или другие)	On-line ресурс 
Вид ресурса (презентация, видео, текстовый документ, электронная таблица и другие)	On-line игра «УмаПалата»
Образовательный тип (Поясняющий текст, учебный текст, методичка, разработанная программа, электронный тест, электронный учебник и другие)	Инновационная система on-line для создания, публикации и выполнения упражнений и практических тестов в виде итерационных игр.

Средства Microsoft Office или другое ПО, с помощью которых создан дидактический материал	Microsoft Office, WEB-browser
Цели, задачи дидактического материала	Развитие внимания учащихся, их познавательного интереса; создание благоприятного психологического климата на мероприятии; решение различных коммуникативных задач имеющимися лексическими средствами; формирование и развитие речевых навыков.
Содержание дидактического материала (раскрыть подробно)	Umaigra (UI) представляет собой интернет-проект дистанционного обучения и предлагает новую онлайн-систему для создания, публикации и выполнения дидактических игр для детей. UI может быть легко интегрирован в основной учебный процесс в качестве дополнительного обучающего инструмента, который можно использовать как в школе так и дома, как индивидуально так и для группы учеников. UI Class включает Editor и кроме того позволяет учителю готовить задания на базе созданных игр, представлять их ученикам, контролировать результаты их решения, экспортировать данные. Ученики выполняют задания через встроенный UI Player, зарабатывают очки и призы, просматривают свои результаты.
Ресурсы дидактического материала (видео-фото, графические изображения, звуковые файлы, ссылки, анимационные и другие эффекты и т.п.)	<a href="http://www.umapalata.com/uschool/expo/BALABAN/11963.html?LANG=RU">http://www.umapalata.com/uschool/expo/BALABAN/11963.html?LANG=RU</a>
Используемые источники информации (литература, Интернет, ЦОР и др.)	9. <a href="http://www.umapalata.com/uschool/expo/BALABAN/11963.html?LANG=RU">http://www.umapalata.com/uschool/expo/BALABAN/11963.html?LANG=RU</a> 10. Baranovsky L.S., Kozikis D.D. Panorama of Great Britain. Mn, 1990. 11. Кертман Л.Е. География, история и культура Англии. М., 1979. 12. Польская Н.М. Великобритания. М., 1986 13. CD-диск. Английский язык. Страноведение. Изд.: Учитель, 2013
Возможности использования дидактического материала: - педагогом на уроке (указать этапы урока); - учащимися	1. Позволяет создать учебную ситуацию, в которой деятельность детей реализуется в игровой форме; 2. Формирует обобщенные приемы умственной и речевой деятельности для решения большого круга учебных задач; 3. Реализует социальный заказ, обусловленный информатизацией современного общества; 4. Расширяет творческие способности педагога; 5. Повышает мотивацию обучения детей,

	<p>активизирует непроизвольное внимание за счет использования новых способов подачи материала, помогает развитию непроизвольного внимания;</p> <p>6. Развивает мелкую моторику детей, за счет управления мышью и работой с клавиатурой;</p> <p>7. Побуждает детей к познавательной деятельности;</p> <p>8. Расширяет объем получаемой информации, увеличивает восприятие, улучшает запоминание;</p> <p>9. Формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности.</p>
Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений	При наличии стабильного интернета в кабинете ограничений нет.
Подробное объяснение места медиа-, мультимедиа компонента в структуре и содержании урока и пояснения по методике их использования в образовательном процессе.	Используется на основном этапе урока в качестве проверки изученного ранее страноведческого материала.

#### Приложение 2.4

Автор/ы проекта (ФИО)	Балабан Эльмира Рафаиловна Евтушенко Кристина Витальевна
Должность (с указанием преподаваемого предмета)	Учителя английского языка
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 6 г.Пыть-Ях
Название проекта	«Круиз без виз»
Операционная система, с помощью которой подготовлен мультимедийный компонент (Windows, Linux)	Windows
Форма (презентация, тест и т.п.)	<b>On-line сервис LearningApps</b>
Размер ресурса (мегабайт)	-
Технические данные (компьютер, интерактивная доска и другие.)	Компьютер, видеопроектор, интерактивная доска, Интернет.
Учебный предмет	Английский язык
Класс	4 класс
Название учебного пособия и образовательной программы с указанием авторов, к которому относится ресурс	Внеурочное мероприятие
Название темы или раздела учебного курса	Страноведение
Формат ресурса - основного файла (ppt, avi, exe, doc или другие)	On-line ресурс
Вид ресурса (презентация, видео, текстовый документ, электронная таблица и другие)	On-line сервис LearningApps
Образовательный тип (Поясняющий текст, учебный текст, методичка, разработанная программа, электронный тест, электронный учебник и другие)	LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или

	создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения ) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии. Они имеют свою ценность, а именно Интерактивность.
Средства Microsoft Office или другое ПО, с помощью которых создан дидактический материал	Microsoft Office, WEB-browser
Цели, задачи дидактического материала	Повышение мотивации; развитие продуктивных, творческих функций, мышления, интеллектуальных способностей; формирование операционного стиля мышления; повышение оперативности и объективности контроля и оценки результатов обучения.
Содержание дидактического материала (раскрыть подробно)	<p>LearningApps — это 20 интерактивных упражнений ( в <i>LearningApps</i> они названы приложениями, поэтому далее в тексте эти термины будут использоваться как синонимы) в игровом формате. Отсюда чувствуется, что, в первую очередь, сервис создавался для преподавателей, работающих с детьми. Например, задания вроде «Скачки» или «Найди пару» явно заимствованы из детских игр.</p> <p>Работать с LearningApps можно двумя способами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно сделать приложение, выбрав один из 20 вариантов игровых механик. После этого будет предложено ознакомиться с примерами подобных упражнений, чтобы понять логику задания. Дальше остается только заполнить необходимые поля и загрузить нужные изображения. Все формы снабжены подсказками, так что долго разбираться с ними не придется.</li> <li>2. Использовать готовые работы других авторов в качестве шаблонов, изменив в них данные на Ваши. Иногда изменить готовое проще, чем создавать новое. Проблема лишь в том, что в галерее приложения сгруппированы не по типам, а по темам. Поэтому найти удачный пример упражнения «Найди пару» может занять некоторое время.</li> </ol>
Ресурсы дидактического материала (видео-фото, графические изображения, звуковые файлы, ссылки, анимационные и другие эффекты и т.п.)	<a href="http://LearningApps.org/view3523383">http://LearningApps.org/view3523383</a>

Балабан Эльмира Рафаиловна, учитель английского языка МБОУ СОШ №6 г. Пыть-Ях  
Евтушенко Кристина Витальевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №6 г. Пыть-Ях

Используемые источники информации (литература, Интернет, ЦОР и др.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://LearningApps.org/view3523383">http://LearningApps.org/view3523383</a></li> <li>2. Baranovsky L.S., Kozikis D.D. Panorama of Great Britain. Mn, 1990.</li> <li>3. Кертман Л.Е. География, история и культура Англии. М., 1979.</li> <li>4. Польская Н.М. Великобритания. М., 1986</li> <li>5. CD-диск. Английский язык. Страноведение. Изд.: Учитель, 2013</li> </ol>
Возможности использования дидактического материала: - педагогом на уроке (указать этапы урока); - учащимися	<p>В практической деятельности педагога сервис LearningApps.org можно использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для закрепления теоретических и практических знаний, их проверки;</li> <li>• могут служить удобной оболочкой для организации различных конкурсных мероприятий;</li> <li>• для активизации познавательной деятельности обучающихся;</li> <li>• при применении всевозможных типов интеллектуальных интерактивных заданий;</li> <li>• для создания аккаунта для своих учеников - учитель может создавать группу из обучающихся, для которой будет собирать "упражнения" и приглашать учащихся к работе.</li> <li>• готовые упражнения легко встраиваются в блоги и сайты, можно использовать и при работе офф-лайн;</li> <li>• при изучении новой темы, нового материала;</li> <li>• для проведения семинаров, методических советов, педагогических советов;</li> <li>• при проведении родительских собраний;</li> <li>• при проведении различных игровых, интеллектуальных, развлекательных мероприятий;</li> <li>• при подготовке учащихся к олимпиадам по предметам различного уровня.</li> </ul>
Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений	При наличии стабильного интернета в кабинете ограничений нет.
Подробное объяснение места медиа-, мультимедиа компонента в структуре и содержании урока и пояснения по методике их использования в образовательном процессе.	Используется на основном этапе урока в качестве проверки изученного ранее страноведческого материала.

## Приложение 2.5

Автор/ы проекта (ФИО)	Балабан Эльмира Рафаиловна Евтушенко Кристина Витальевна
Должность (с указанием преподаваемого предмета)	Учителя английского языка
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 6 г.Пыть-Ях

Балабан Эльмира Рафаиловна, учитель английского языка МБОУ СОШ №6 г. Пыть-Ях  
Евтушенко Кристина Витальевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №6 г. Пыть-Ях

Название проекта	«Круиз без виз»
Операционная система, с помощью которой подготовлен мультимедийный компонент (Windows, Linux)	Windows
Форма (презентация, тест и т.п.)	<b>On-line сервис Tagul (Облако слов)</b>
Размер ресурса (мегабайт)	-
Технические данные (компьютер, интерактивная доска и другие.)	Компьютер, видеопроектор, интерактивная доска, Интернет.
Учебный предмет	Английский язык
Класс	4 класс
Название учебного пособия и образовательной программы с указанием авторов, к которому относится ресурс	Внеурочное мероприятие
Название темы или раздела учебного курса	Страноведение
Формат ресурса - основного файла (ppt, avi, exe, doc или другие)	On-line ресурс
Вид ресурса (презентация, видео, текстовый документ, электронная таблица и другие)	On-line сервис Tagul (Облако слов)
Образовательный тип (Поясняющий текст, учебный текст, методичка, разработанная программа, электронный тест, электронный учебник и другие)	Облако слов - это визуальные образы, сделанные из слов различных источников. Это слова могут быть из лекции, сайта, стиха, истории или даже случайными словами, звучание которых вам нравится. Облако слов можно использовать в презентации для визуализации информации, на уроках.
Средства Microsoft Office или другое ПО, с помощью которых создан дидактический материал	Microsoft Office, WEB-browser
Цели, задачи дидактического материала	Повышение мотивации; развитие продуктивных, творческих функций, мышления, интеллектуальных способностей; формирование операционного стиля мышления.
Содержание дидактического материала (раскрыть подробно)	Облако слов создавались в программе Tagul. В данном сервисе облако слов можно составить как из слов, так и из текста введенного или скопированного пользователем. Облако может быть представлено в различных формах и цветовых гаммах. Сайт не требует регистрации, но для удобства работы с сервисом и для сохранения наработанных материалов мы все-таки зарегистрировались. Цвет фона, текст, размер слов, форма легко меняются и можно сразу просмотреть предварительный вариант продукта. При наведении мыши на слово, оно выделяется и представляется как гиперссылка. Результат предлагается либо сохранить в галерею, либо в личный кабинет программы, либо на свой ПК, а также можно поделиться им в социальных сетях или



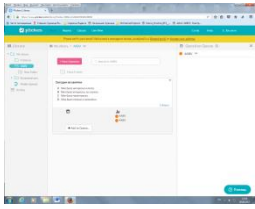
	отправить по электронной почте.
Ресурсы дидактического материала (видео-фото, графические изображения, звуковые файлы, ссылки, анимационные и другие эффекты и т.п.)	<a href="https://wordart.com">https://wordart.com</a>
Используемые источники информации (литература, Интернет, ЦОР и др.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://wordart.com">https://wordart.com</a></li> <li>2. Baranovsky L.S., Kozikis D.D. Panorama of Great Britain. Mn, 1990.</li> <li>3. Кертман Л.Е. География, история и культура Англии. М., 1979.</li> <li>4. Польская Н.М. Великобритания. М., 1986</li> <li>5. CD-диск. Английский язык. Страноведение. Изд.: Учитель, 2013</li> <li>6. <a href="http://www.myshared.ru/slide/418936/">http://www.myshared.ru/slide/418936/</a></li> </ol>
Возможности использования дидактического материала: - педагогом на уроке (указать этапы урока); - учащимися	<p><u>Самоопределение к деятельности (организационный момент):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Девиз, эпиграф урока, речёвка, пожелание, поздравление;</li> <li>• Интрига урока;</li> <li>• Проверка готовности к уроку (учебные принадлежности, инструменты, материалы);</li> <li>• Распределение ролей в группе.</li> </ul> <p><u>Актуализация знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Орфографические минутки;</li> <li>• Устный счет (таблица умножения, состав числа);</li> <li>• Порядок выхода учащихся к доске при опросе (чтение стихотворения наизусть, пересказ, зачёт и т.д.);</li> <li>• Игровые ситуации, игры («Найди пару», «Замени одним словом», «Корректоры» и т.д.);</li> <li>• Анаграммы;</li> <li>• Письмо по памяти;</li> <li>• План пересказа, ответа;</li> <li>• Разноуровневые самостоятельные работы;</li> <li>• Алгоритм ответа, последовательность работы;</li> <li>• Предупредительные диктанты;</li> <li>• Хронологические задания;</li> <li>• Тесты, ключи для тестовых заданий;</li> <li>• Требования к оформлению работы.</li> </ul> <p><u>Постановка учебной задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка цели урока, определение темы;</li> <li>• Группировка слов;</li> <li>• Задания на классификацию;</li> <li>• Выдвижение гипотез;</li> <li>• Ассоциативный ряд.</li> </ul> <p><u>Открытие нового знания</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление изучаемого материала в сравнительных или классификационных облаках.</li> </ul> <p><u>Физминутка</u></p> <p><u>Первичное закрепление</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новое толкование полученных знаний по опорным словам;</li> <li>• Создание, по словам опорного сигнала: символ, схема, таблица, синквейн, кластер и т.д.</li> </ul> <p><u>Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. Самоконтроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкала перевода баллов в оценку;</li> <li>• Эталон для самопроверки;</li> <li>• Критерии оценки.</li> </ul> <p><u>Включение нового знания в систему знаний и повторение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросно-ответное общение;</li> <li>• Учебные станции;</li> <li>• Лото (с использованием раздаточного материала);</li> <li>• Материал для разгадывания, составления кроссворда, чайнворда, загадки и т.д;</li> <li>• Работа с текстом:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Найти предложения с данными словами, фактами, реплики героев.</li> <li>✓ Создание художественного образа: метафора, загадка, стихотворение.</li> <li>✓ Тренировочные упражнения.</li> <li>✓ Составление плана.</li> <li>✓ Презентация книги.</li> <li>✓ Аннотация к книге.</li> </ul> <p><u>Рефлексия деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование вопросов темы урока;</li> <li>• Ромашка Блума;</li> <li>• Запись домашнего задания (дифференцированного);</li> <li>• Список источников информации для выполнения домашнего задания.</li> </ul>
Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений	Нет.
Подробное объяснение места медиа-, мультимедиа компонента в структуре и содержании урока и пояснения по методике их использования в образовательном процессе.	Используется на основном этапе урока в качестве проверки изученного ранее страноведческого материала.

## Приложение 2.6

Автор/ы проекта (ФИО)	Балабан Эльмира Рафаиловна Евтушенко Кристина Витальевна
Должность (с указанием преподаваемого предмета)	Учителя английского языка

Балабан Эльмира Рафаиловна, учитель английского языка МБОУ СОШ №6 г. Пыть-Ях  
Евтушенко Кристина Витальевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №6 г. Пыть-Ях

Образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 6 г.Пыть-Ях
Название проекта	«Круиз без виз»
Операционная система, с помощью которой подготовлен мультимедийный компонент (Windows, Linux)	Windows
Форма (презентация, тест и т.п.)	<b>Мобильный опрос «Plickers»</b>
Размер ресурса (мегабайт)	-
Технические данные (компьютер, интерактивная доска и другие.)	Компьютер, видеопроектор, интерактивная доска, карточки с QR-кодом, мобильный телефон с выходом в Интернет
Учебный предмет	Английский язык
Класс	4 класс
Название учебного пособия и образовательной программы с указанием авторов, к которому относится ресурс	Внеурочное мероприятие
Название темы или раздела учебного курса	Страноведение
Формат ресурса - основного файла (ppt, avi, exe, doc или другие)	On-line ресурс 
Вид ресурса (презентация, видео, текстовый документ, электронная таблица и другие)	Мобильный опрос
Образовательный тип (Поясняющий текст, учебный текст, методичка, разработанная программа, электронный тест, электронный учебник и другие)	Электронный текст
Средства Microsoft Office или другое ПО, с помощью которых создан дидактический материал	Microsoft Office, WEB-browser
Цели, задачи дидактического материала	Осознание учащимися своей деятельности, самооценка результатов своей деятельности и всего класса.
Содержание дидактического материала (раскрыть подробно)	Основу составляют мобильное приложение, сайт и распечатанные карточки с QR-кодами. Каждому ребёнку выдаётся по одной карточке. Сама карточка квадратная и имеет четыре стороны. Каждой стороне соответствует свой вариант ответа (А, В, С, D), который указан на самой карточке. Учитель задаёт вопрос, ребёнок выбирает правильный вариант ответа и поднимает карточку соответствующей стороной кверху. Учитель с помощью мобильного приложения сканирует ответы детей в режиме реального времени (для считывания используется технология дополненной реальности). Результаты сохраняются в базу данных и доступны как напрямую в мобильном приложении, так и на сайте для мгновенного или отложенного анализа.
Ресурсы дидактического материала (видео-фото,	Графические изображения (карточки с QR-

Балабан Эльмира Рафаиловна, учитель английского языка МБОУ СОШ №6 г. Пыть-Ях  
Евтушенко Кристина Витальевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №6 г. Пыть-Ях

графические изображения, звуковые файлы, ссылки, анимационные и другие эффекты и т.п.)	кодом), текстовый материал (текст вопросов и ответов). <a href="https://www.plickers.com/library?folder=5908ce7a34b9700400c88f88">https://www.plickers.com/library?folder=5908ce7a34b9700400c88f88</a>
Используемые источники информации (литература, Интернет, ЦОР и др.)	1. <a href="http://www.plickers.com">www.plickers.com</a> 2. <a href="http://ikt.ipk74.ru/upload/iblock/38c/38c327a8a55fbdacf70d473b8ff39c29.pdf">http://ikt.ipk74.ru/upload/iblock/38c/38c327a8a55fbdacf70d473b8ff39c29.pdf</a> 3. <a href="https://newtonew.com/app/provodim-opros-vsego-klasa-za-30-sekund-s-pomoshchju-plickers">https://newtonew.com/app/provodim-opros-vsego-klasa-za-30-sekund-s-pomoshchju-plickers</a>
Возможности использования дидактического материала: - педагогом на уроке (указать этапы урока); - учащимися	Мобильный экспресс-опрос на любом этапе урока.
Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений	При наличии стабильного интернета в кабинете и мобильного телефона у учителя с выходом в интернет ограничений нет.
Подробное объяснение места медиа-, мультимедиа компонента в структуре и содержании урока и пояснения по методике их использования в образовательном процессе.	Используется на заключительном этапе мероприятия для проведения рефлексии.