

**«Семейный клуб» как эффективная
форма взаимодействия с родителями в
осуществлении духовно-нравственного
воспитания дошкольников**

Воспитатель
МДОУ «Детский сад № 10
комбинированного вида»
Троицкая М.Н.

СЛАЙД 1

Семья и детский сад — два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

СЛАЙД 2

Семья-источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции. Семейное воспитание носит эмоциональный характер, оно основано на любви и привязанности. Не случайно основная задача духовно-нравственного воспитания - воспитание любви к родителям, близким, дому, детскому саду, малой родине.

Решение задач духовно-нравственного воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей, под которым мы понимаем обмен мыслями, чувствами, переживаниями.

К современным подходам взаимодействия ДООУ и семьи относятся отношение к родителям как к партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада.

Чтобы реализовать принцип партнерства и учета интересов семьи мы используем не только традиционные формы работы, но и новаторские, нетрадиционные. Наиболее интересной и продуктивной формой сотрудничества считаем «Семейный клуб», который проводится в нашем детском саду уже много лет.

СЛАЙД 3

Основными целями работы семейного клуба являются:

- объединение усилий ДООУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
- повышение педагогической компетенции родителей;
- обмен опытом семейного воспитания;
- укрепление детско-родительских отношений;
- предоставление родителям возможности общаться друг с другом, детьми и педагогами.

Участники работы клуба: родители, администрация ДООУ, педагоги, медицинские работники, педагог-психолог руководствуются принципами добровольности, открытости, компетентности, соблюдения педагогической этики, взаимоуважения и взаимопонимания.

СЛАЙД 4

Создание семейного клуба для родителей, объединенных проблемой духовно-нравственного воспитания детей – это возможность в дружеской атмосфере взаимопонимания и взаимопомощи разобраться в проблемах формирования семейного быта и взаимоотношений, вспомнить о традициях народной культуры, воспитывать патриотические чувства и поведения в процессе активного взаимодействия детей и взрослых – родителей и педагогов. Кроме того, семейный клуб позволяет поделиться собственным опытом общения с детьми и их воспитания вообще, расширить социальные контакты семьи с помощью ее включения в совместные игры, выступления, чаепития детей и взрослых.

Занятия клуба, которые проходят в форме развлечений, праздников, мастер – классов, семейных конкурсов проводятся 4 раза в год.

СЛАЙД 5

На протяжении четырех лет я провожу заседания семейного клуба. Тематика заседаний разнообразна: это «День матери», «Бабушкины посиделки», «Колядки», «День семьи»,

«Христово воскресение», «Ярмарка народных игр».

Организации встреч с родителями предшествует подготовительная работа с детьми, родителями. Тема встречи оглашается заранее. На информационных стендах для родителей в приемных вывешивается приглашение на встречу, а также каждому родителю вручается приглашение.

На заседаниях клуба решаются задачи по формированию у детей представлений о Родине, ее героях, военных событиях, народных праздниках, семейных традициях.

Участие в заседании клубов способствует развитию познавательно-речевых способностей у детей, активному включению их в творческую деятельность, формированию социальных навыков и норм поведения.

СЛАЙД 6

На праздниках используются театральные-игровые методы, в результате каждому участнику находится роль и работа. В непосредственной и веселой обстановке все мы лучше узнаем друг друга, а это по-настоящему нас сближает и позитивно отзывается на детях. Так при проведении заседания клуба «Колядки» дети познакомились с традициями празднования Святков, характерными элементами народной культуры (колядование, ряжение, припевки-колядки, загадки, танцы, гадание), выступали в роли колядующих, пели, танцевали, гадали.

СЛАЙД 7

На «Ярмарке народных игр» дети и родители принимали активное участие в народных играх, которые развивают не только физические качества (силу, ловкость, координацию движений), но и смекалку, воображение, умение логически мыслить.

На заседании семейного клуба, посвященного Дню Семьи родители делились опытом семейного счастья, представляли любимые песни, занятия, традиции.

На заседаниях клубов с патриотической тематикой решаются задачи по формированию у детей представлений о Родине, ее героях, военных событиях.

В рамках проекта «Мы вами гордимся» с целью духовно-нравственного, патриотического воспитания был организован семейный клуб, посвященный 70-летию Великой Победы.

Гражданско-патриотическое воспитание детей является одним из важнейших звеньев в системе педагогической работы. Как показывает практика, приобщение дошкольников к культуре и истории родной страны, формирование у них патриотических чувств наиболее эффективно происходит в рамках проектной деятельности.

Основной целью всей работы по подготовке к заседанию клуба, посвященного Дню Победы стало воспитание у детей гражданско-патриотических чувств, уважения к прошлому России.

На заседании семейного клуба дети узнали о горе, которое принесла война, радости побед, силе и стойкости русских солдат и тех, кто помог выстоять нашей стране в те трудные военные годы в тылу.

Для воспитателей и специалистов, участвующих в работе Клуба, очень важна оценка их деятельности. Для этого в конце учебного года мы проводим анкетирование «Ваше мнение, родители». Данное анкетирование позволяет планировать дальнейшую работу с учетом пожеланий родителей.

СЛАЙД 8

Из всего вышесказанного следует вывод, что только объединение усилий родителей и ДООУ помогает достичь успеха в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

Анализируя сегодня данную работу, можно сделать вывод, что родителям такая форма работы нравится. Они принимают активное участие в подготовке и проведении заседаний клуба: сами играют роли, помогают разрабатывать сценарии, участвуют в изготовлении атрибутов для развлечений и праздников, готовят костюмы. Родители стали активными участниками всех

мероприятий, проходящих в детском саду и группе. Они проявляют искренний интерес к жизни группы, эмоционально поддерживают своего ребенка. Активное участие родителей в жизни детского сада идет на пользу всем – детям, воспитателям, родителям, престижу педагогической профессии и детского сада.

Такая форма сотрудничества с семьями воспитанников в рамках семейного клуба оказалась эффективным средством духовно-нравственного воспитания детей и способствует сплочению детско-родительского коллектива. Семейный клуб помогает мне, как педагогу, наладить взаимоотношения всех участников образовательного процесса, продемонстрировать родителям и детям положительные жизненные примеры и духовные ценности, которые способствуют становлению личности.

СЛАЙД 9

Спасибо за внимание!

Родители стали активными участниками всех мероприятий, проходящих в детском саду и группе. Они проявляют искренний интерес к жизни группы, эмоционально поддерживают своего ребенка. Активное участие родителей в жизни детского сада идет на пользу всем – детям, воспитателям, родителям, престижу педагогической профессии и детского сада.

Анализируя сегодня данную работу, можно сделать вывод, что родителям такая форма работы нравится. Они принимают активное участие в подготовке и проведении заседаний клуба.

Такая форма сотрудничества с семьями воспитанников в рамках семейного клуба оказалась эффективным средством духовно-нравственного воспитания детей и способствует сплочению детско-родительского коллектива. Семейный клуб помогает мне, как педагогу, наладить взаимоотношения всех участников образовательного процесса, продемонстрировать родителям и детям положительные жизненные примеры и духовные ценности, которые способствуют становлению личности.