

# *Среды обитания организмов*

Биология, 5 класс

С.Е Мансурова, В.С. Рохлов, Е.Ю. Мишняева

МБОУ «ТСОШ №1 им. А.А. Мезенцева»

Учитель биологии: Бурцева Н.Н.





**Цель:**

**Задачи:**

- ✓ Узнать какие среды жизни находятся на нашей планете.
- ✓ Познакомиться с представителями живых организмов этих сред.
- ✓ Характеризовать особенности сред обитания организмов (плотность, температура, давление и др.).

# 1. **Дать определение понятию** (стр.77):

(запишите в тетради)

Среда обитания-

---

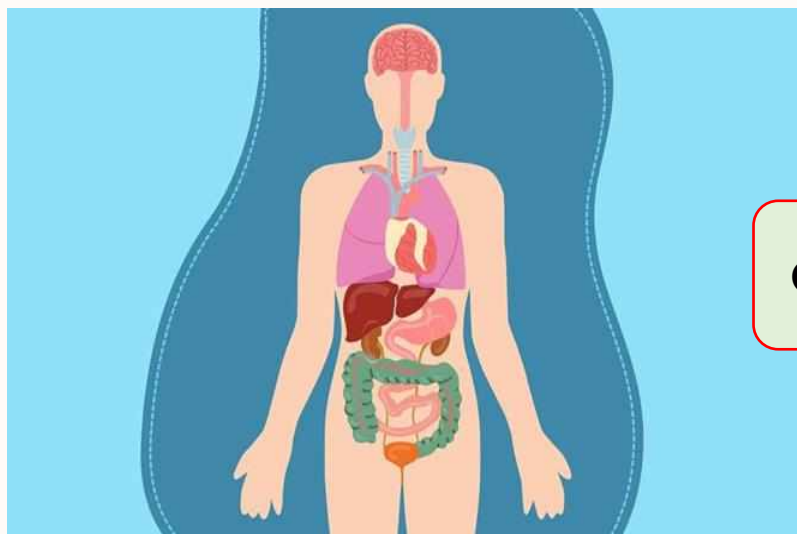




**Наземно-  
воздушная**

**Почвенная**

**СРЕДА  
ОБИТАНИЯ**



**Организменная**

**Водная**



# Характеристика сред обитания

(заполните таблицу)

ФАКТОРЫ	Водная	Почвенная	Наземно-воздушная	Другой организм
Количество света				
Количество влаги				
Количество воздуха				
Интенсивность изменения температуры				



## 4. Соотнесите (прочитайте материал стр. 77):



### **СРЕДА**

1. Водная
2. Наземно-воздушная
3. Почвенная

### **ЖИВОТНОЕ**

1. Головастик лягушки
2. Взрослая лягушка
3. Личинка майского жука
4. Взрослый жук



## 5. Игра «Третий лишний» Кто лишний и почему?

1. Дождевой червь, щука
2. Бабочка, аист, щука
3. Кит, шмель, акула
4. Олень, крот, кролик



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**6. Что объединяет живые организмы, названия которых представлены в приведенном ниже списке?**



Сова, кенгуру, шиповник, оса, тушканчик, зубр, кипарис, попугай, варан, подорожник.

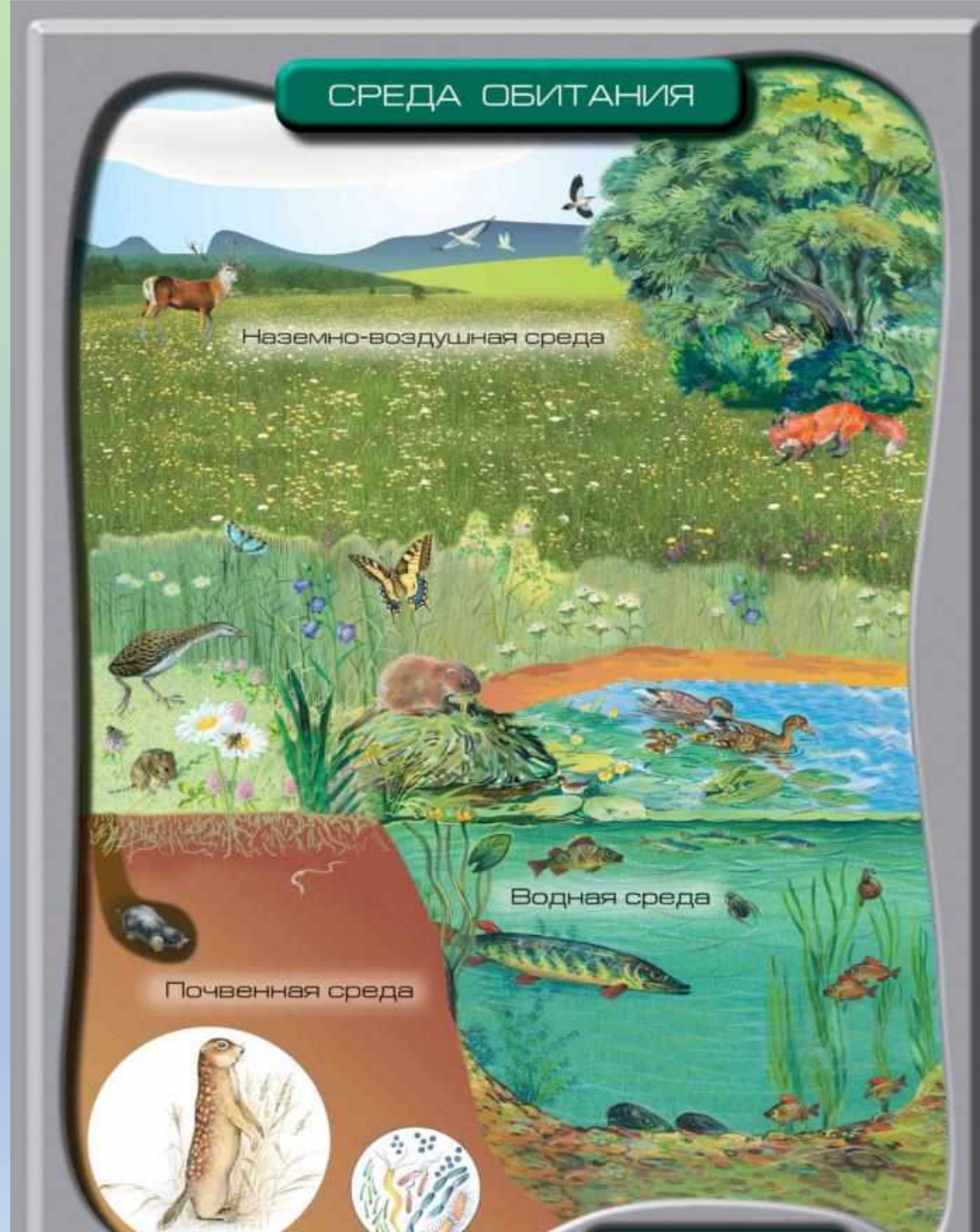
**Ответ:**

среда обитания —  
наземно-воздушная.





Что мы узнали  
сегодня на уроке?



Домашнее задание:  
Прочитайте информацию § 18.  
Устно ответить на вопросы стр. 80.



В рабочей тетради письменно ответить  
на вопрос 6 стр.80.  
**ПОСТАВЬ СЕБЕ ОЦЕНКУ ЗА РАБОТУ  
НА УРОКЕ.**