

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 01.02.2022

Школа: МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска»

Класс: 3-е

Урок: 5

Время: 16:30-17:10

Кабинет: 205

Студент: Гарипова Дарина .

Группа: 36.

Учитель: Копанева Я.М

Методист: Бондарь Е.Б.

Тема урока: «Магазин подарков. Соленое тесто»

Изделие: «Брелок для ключей»

Тип урока: «открытие» нового знания

Цель урока: создание условий по формированию умений изготовления брелка для ключей из соленого теста.

Задачи урока

Дидактические:

- 1) знать различные виды пластичных материалов;
- 2) уметь выполнять разметку по шаблону;
- 3) освоить технологию изготовления изделия из соленого теста.

Развивающие:

- 1) развивать познавательный интерес;
- 2) продолжать способствовать развитию творческих способностей;
- 3) способствовать развитию мелкой моторики.

Личностные:

- 1) положительно относиться к труду и профессиональной деятельности человека;
- 2) проявлять потребность в творческой деятельности;
- 3) Помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость учебного материала.

Оборудование: образец брелка, шаблоны, презентация, технологическая карта, соленое тесто, стека, доска, ножницы, ручка

Челябинск, 2022

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап урока	Образовательная цель этапов урока	Методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы организации учебной деятельности (Ф,П,Г,И)	Дидактические средства, интерактивное оборудование
<b>І. Этап самооопределения к деятельности (1-2 мин)</b>	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Словесный	- Здравствуйте ребята! Я очень рада нашей встрече и надеюсь, что у вас прекрасное настроение. Давайте друг другу улыбнемся. Сегодняшнее занятие необычное		Ф	презентация
Планируемые результаты: М: саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению Л: формирование учебной мотивации						

<p>II. Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)</p>	<p>Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий</p>	<p>Словесный: беседа Наглядный: презентация</p>	<p>Думаю, каждый знает, что на праздники принято дарить друг другу подарки. И конечно же, каждый из вас как дарил подарки, так и получал их. – <i>Мне вот нравится ходить к друзьям на дни рождения и дарить им подарки.</i> <b>Подарок</b> – это предмет, который по собственному желанию и бесплатно преподносят другому человеку, чтобы доставить радость. Вообще, подарки принято делать в знак любви и дружбы, признательности или благодарности, а иногда и сочувствия. Подарок можно сделать своими руками, а можно купить в магазине. – <i>Я обычно покупаю подарки в специальном магазине, который находится недалеко от дома. Он называется «Магазин подарков».</i> Я вам предлагаю сделать подарок своими руками Сейчас вы внимательно послушайте загадки и попробуйте отгадать какой подарок, мы будем делать: 1). Ты его всегда ищи Там же, где хранишь ключи, Но не откроет он замок, Потому что он... 2). Это может быть игрушка, Или просто безделушка. Он висит среди ключей. Назови его скорей. 3). На столе лежат ключи: Мамы, папы и мои, - Абсолютно все похожи. Что их отличает всё же?  -Молодцы! Все эти загадки о брелках, кто же ответит. Что такое брелок?   Давайте узнаем какие виды брелков есть. Посмотрите на слайд <b>Полезный брелок</b></p>	<p>-брелок</p> <p>-брелок</p> <p>-брелок</p> <p>-Брелок — аксессуар, украшение, выполненное в виде подвески на цепочке, браслете, кольце для ключей и др.</p> <p>-</p> <p>-</p>		<p>Презентация</p>
--	---	---	--	---	--	--------------------

		<p>К категории полезных относится любой брелок, имеющий одну или несколько функций помимо основной: брелок для управления автомобильной сигнализацией, брелок — зажигалка, брелок — компас, брелок — отвёртка и т.п.</p> <p><b>Гостиничный брелок</b> бирки, на которых, в специальном окошке, пишут номер или название помещения, к которому подходит данный ключ.</p> <p><b>Брелок для мобильного телефона</b> Это разновидность брелоков, отличающаяся от остальных объектом с которым они ассоциируются, — мобильным телефоном.</p> <p><b>Брелок как подарок</b> Брелок, скорее всего, станет бесполезным и дежурным подарком для близкого человека.</p>			
<p>Планируемые результаты:</p> <p>М: выработать учебную мотивацию; выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p>					



IV. Открытие нового знания (7-8 мин)	построение детьми нового способа действия и формирование к способности его выполнения	Словесный: беседа Наглядный: презентация, образец	<p>План технологической карты</p> <p>-Давайте начнем составлять план работы.</p> <p>- Как вы думаете с чего начнем изготавливать изделие?</p> <p>Посмотрите на доску, прочитайте пункты плана.</p> <p>1. <u>Подготовка шаблона для разметки.</u> Необходимо выбрать рисунок знака задика и вырезать по внешнему контуру.</p> <p>2. <u>Лепка формы брелока.</u> Аккуратно отделить часть теста и выложить на подкладную доску. Оставшееся тесто прикрыть плёнкой, чтобы оно не высохло.</p> <p>На доске раскатать тесто, сверху наложить подготовленный шаблон и стекой отделить лишнее тесто. Получится форма брелока.</p> <p>3. <u>Разметка рисунка.</u> Это сложный этап работы. Посмотрите на экран, как разметить на брелоке рисунок стержнем ручки или карандашом сквозь шаблон. С помощью пустого стержня от ручки в уголке брелока можно сделать небольшую дырочку для петельки.</p> <p><u>Сушка. Отделка.</u></p> <p>после лепки и декорирования оставить фигурки в классе до полного высыхания. После того как изделие высохнет, его можно раскрасить, аккуратно покрыть лаком и вставить в дырочку ленточку.</p> <p><b>Техника безопасности при работе с ножницами:</b></p> <p>Храните ножницы в указанном месте</p> <p>При работе внимательно следите за направлением резания</p> <p>Не работайте тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением</p> <p>Не держите ножницы лезвиями вверх</p> <p>Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями</p> <p>Не режьте ножницами на ходу</p> <p>Не подходите к товарищу во время работы</p> <p>Передавайте закрытые ножницы кольцами вперед</p> <p>Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия ножниц</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Анализируют план работы</p> <p>Учащиеся вспоминают правила работы ножницами</p>	Ф	Презентация образец
---	---	---	---	--	---	------------------------

**Планируемые результаты:**

П: анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

М: выработать учебную мотивацию, аргументация своего мнения и позиций

Л: проявляют интерес к новому учебному материалу.

V. Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действи й	Словес ный: беседа Нагляд ный: презен тация, образе ц	Итак, давайте повторим план работы: Что делаем сначала?  Как вылепим форму брелка?  Как сделаем разметку рисунка?  Как можно оформить брелок  Физминутка Давайте разомнем ручки перед нашей работой. “Мишка карабкается по дереву” ( <i>передвигать пальцы по карандашу вверх</i> ). “Добываем огонь” (потереть ладошку ладошкой	-выбираем и вырезаем шаблон -Приложим шаблон и стеклой отделим лишнее от брелка С помощью стержня продавливаем рисунок на шаблоне. -Раскрасить, покрыть лаком и вставить ленточку	Ф	презентация
--	---	---	--	--	---	-------------

**Планируемые результаты:**

М: обеспечение учащимся организации их учебной деятельности; волевая саморегуляция в ситуации затруднения.

Л: принимать и осваивать социальную роль обучающегося;

VI. Самостоятельная работа с самопроверкой (4-5 мин)	Интерьеризация (переход из вне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	Словесный: беседа Наглядный: презентация, Практический: выполнение изделия	Приступайте к работе Вырезаем свой эскиз. Работаем по плану.  -Если у вас есть вопросы поднимите руку, я подойду. - организация подготовки рабочего места к работе -оказание индивидуальной помощи -организация взаимопомощи -конструктивная критика -поощрение	подготовка рабочего места к работе (правильно расположить на рабочем столе инструменты и материалы) -повторить технику безопасности по работе с инструментами -самостоятельно изготовить изделие согласно плану (разметка, заготовка, сборка, оформление) -взаимопомощь	И	Презентация
---	--	---	---	--	---	-------------

Планируемые результаты:

П: применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами

М: участвуют в учебном диалоге, осуществлять самоконтроль за ходом выполнения работы и полученного результата; контроль, коррекция, оценка; волевая саморегуляция в ситуации затруднения.

VII. Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин)	Включение «открытия» в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Словесный: беседа Наглядный: презентация	-Ребята, с каким материалом мы сегодня работали? -Что такое брелок?  -Вспомните цель нашего урока. Достигли ли мы ее?	Соленое тесто Брелок — аксессуар, украшение, выполненное в виде подвески на цепочке, браслете, кольце для ключей и др.	Ф	Презентация
--	--	---	--	---	---	-------------

*М: Обобщение полученного материала, установление причинно-следственных связей*



VIII. Рефлекс ия деятель ности (2-3 мин)		Словес ный: беседа	<p>-подведем итог и оценим работы Ребята, посмотрите какие замечательные брелоки для ключей, мы с вами вылепили из соленого теста. Все мы делали одинаковую работу, лепили из одного и того же материала. Но брелоки для ключей получились разные. Это говорит о том, что все мы разные со своими характерами, привычками, особенностями, и каждый из нас в свою работу вкладывает частичку своей души. Этим и хороши поделки-сувениры, сделанные своими руками. Критерии оценивания работ: аккуратность, проявление творчества, законченность.</p> <p>-Я увидела все ваши работы, посмотрела, как вы работаете на уроке, и поставила оценки. Послушайте пожалуйста. Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали. Спасибо за урок.</p>	Взаимооценка	Ф	
<p><b>Планируемые результаты:</b>  М: оценка и самооценка собственной работы  Л: адекватное понимание причин успеха/ неуспеха в учебной деятельности</p>						