

Применение «LEGO» конструктора способствует:

1. Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
2. Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);
3. Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;
4. Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т. к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

5. Конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи, т. к. (вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры и др., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.)

LEGO позволяет учиться, играя и обучаться в игре.

Играя в LEGO дети:

- Учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве;
- Получают математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии;
- Расширяют свои представления об окружающем мире, об архитектуре, транспорте, ландшафте;
- Развивают внимание, память, мышление;
- Учатся общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.

МБДОУ «Детский сад
«Машенька» г. Тамбов

LEGO конструктор



Автор: старший воспитатель
Гребенникова Е.В.

Различают три основных вида конструирования:

- по образцу;*
- по условиям*
- по замыслу.*

Конструирование **по образцу** — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема дома).



При конструировании **по условиям** — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).



Конструирование **по замыслу** предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении.

Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности детей.



