

Дата: 08.11.21

Школа № 95

Класс: 3-1

Учитель: Погорельская Н.П

Отметка за проведение:

Подпись _____

Студентка 31 группы: Жильцовой
Анастасии

Методист: Абдуллина Л.М

Подпись _____

Конспект классного часа

«Трагедия. Чернобыль»

Цель деятельности учителя: формирование гражданской ответственности и патриотического воспитания учащихся, а так же просвещение детей о атомной катастрофе на Чернобыльской АЭС

Планируемые результаты:

Личностные:

- Показать значимость экологической трагедии на примере аварии Чернобыльской АЭС.
- Формировать чувство ответственности по отношению к окружающей природе и патриотизм.
- Развивать позитивную активную жизненную позицию.
- Воспитывать чувство толерантности, сострадания, уважения к памяти о тех, кто являлся ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС.

Оборудование: презентация, раздаточный материал.

Ход занятия:

Этап	Время	Содержание деятельности		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Самоопределение к деятельности	2 мин	<p align="center">Приветствие и знакомство учителя.</p> <p>- Добрый день, ребята! Я очень рада вас видеть, надеюсь у вас хорошее настроение и вы готовы на работу.</p>	Приветствую учителя	<p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p>
Актуализация знаний и мотивация	3 мин	<p>Подводит к теме, повторяют уже известное.</p> <p>- Сейчас я покажу вам видео, ваша задача внимательно его посмотреть и подумать какая тема сегодняшнего нашего урока.</p> <p>Как вы думаете какая тема сегодняшнего урока?</p> <p>- Да, сегодня мы посвятим наш классный час одной из самых страшных техногенных катастроф XX века – аварии на Чернобыльской АЭС</p>	<p>Смотрят видео</p> <p>- Чернобыль</p>	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>Умение контролировать деятельность в процессе достижения результата;</p> <p>Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>Владение устной и монологической контекстной речью.</p>

Постановка учебной задачи	7 мин	<p>Постановка учебной задачи.</p> <p>-Но прежде чем начать, вы должны ответить на вопросы, которые я вам сейчас выдам на листах. Вам нужно на каждый вопрос написать по 3 фамилии своих одноклассников. На работу у вас есть 5 минут.</p> <p>Диагностика «Социометрия» Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы: 1.Если бы у тебя была возможность пригласить кого-либо из учащихся своего класса к себе на день рождения, то кого бы ты пригласил (а) бы? _____ (Здесь и к следующим трем вопросам укажи фамилию и имя этого человека.) 2.А кого пригласил (а) бы на день рождения в последнюю очередь? _____ 3.Кому ты доверишь свою тайну? _____ _____ 4.Кому никогда не доверишь свою тайну? _____</p> <p>- Молодцы, сдавайте листочки на проверку.</p>	Выполняют задание	<p><i>Коммуникативные:</i> Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности. <i>Регулятивные:</i> Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. <i>Познавательные:</i> Умение строить логическое рассуждение и делать выводы.</p>
---------------------------	-------	--	-------------------	--

<p>Включение в систему знаний, повторение</p>	<p>25 мин</p>	<p>- Что вы знаете о аварии на чернобыльской атомной катастрофе?</p> <p>- Всё правильно, молодцы.</p> <p>-Спал город Припять, спала Россия и Украина, спал весь мир, еще не ведая об огромном несчастье, пришедшем на нашу Землю. 01час 23 минуты 26 апреля 1986 г. весь мир «вздрогнул» от взрыва 4 энергоблока, прозвучавшего на Чернобыльской АЭС.</p> <p>В ту ночь раздалось 2 взрыва.</p> <p>Внезапный взрыв Чернобыльской АЭС! Реактор, а за ним – энергоблок – Разрушен! Мощный выброс до небес! Из жерла - радиации поток На сотни метров поднимался ввысь! Горел графит, и плавилась смола... Простую человеческую жизнь, В себя вобрала атомная мгла.</p> <p>- Что вы почувствовали при прослушивании данного стихотворения?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>- В чернобыле на атомной станции произошел взрыв, сейчас там радиация и никто не живет.</p> <p>Слушают историю</p> <p>Ответы детей</p> <p>- страх, грусть, чувство трагедии, жалость к тем людям</p>	<p>Коммуникативные: Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций; <i>Познавательные:</i> Анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация; Установление причинно – следственных связей</p>
---	---------------	---	---	--

	<p>Просмотр видео</p> <p>- Мне очень понравились ваш ответы, а сейчас внимание на экран, мы посмотрим видеоролик с того самого энергоблока и узнаем что происходило там в то время.</p> <p>- Что вы узнали нового в этом видеоролике?</p> <p>- Молодцы! А теперь давайте немного разомнемся, встаем и повторяем за крошем.</p> <p>Физминутка «физминутка от кроша»</p> <p>- Смотрите! У меня есть письма людей-очевидцев этой аварии. Но в этих письмах есть недостающие детали, ваша задача, в командах их расшифровать. На работу у вас есть 3 минут, время пошло!</p> <p>1 карточка: 25-го _____(месяц) 198_ года я работал в смену с 8 до 16 часов. Смену я принял от Саши Акимова. С утра мы готовились к испытаниям турбины на выбег, практически всю программу закончили к двум часам дня и уже собирались провести сам эксперимент...</p> <p>2 карточка: Все шло нормально, и в общем-то все испытания были закончены и подошли к последнему этапу. Обороты турбины быстро снижались, и в этот момент произошло ____ (количество взрывов) мощнейших взрыва...</p>	<p>Дети смотрят видео</p> <p>Ответы детей</p> <p>-то, что было 2 взрыва, масштаб аварии, очень много людей погибло от радиации.</p> <p>Смотрят видео и выполняют упражнения</p> <p>Выполняют задание</p> <p>1 карточка: 25-го апреля 1986</p> <p>2 карточка: 2</p>	
--	---	---	--

		<p>3 карточка: После этого блочный щит управления _____ (какой энергоблок?) энергоблока был в сильной пыли, сразу все стихло, ну и сначала, естественно, не было понятно, что же произошло? Было это в 1 час 23 минуты ночи. Я находился на расстоянии 30 метров от реактора.</p> <p>- Давайте проверим ваши ответы, кто хочет прочитать?</p> <p>-Всё правильно, молодцы!</p> <p>- Одной из важнейших задач ликвидации последствий аварии была изоляция разрушенного реактора и предотвращение поступлений радиоактивных веществ в окружающую среду. Первым этапом её решения было сооружение укрытия, которое называли саркофаг.</p> <p>- Сейчас в этом городе проживают люди, в основном это работники атомной АЭС. Уровень радиации в пределах нормы. Но жить людям до 18 лет там категорически запрещено.</p> <p>Так же, Чернобыльская 30-километровая зона отчуждения превратилась в популярнейший туристический маршрут, который манит и завораживает своей опасностью и тайной. Это практически музей, находящийся под открытым небом. Свыше 50-ти тысяч туристов ежегодно приезжает увидеть собственными глазами места, ставшие центром наибольшей экологической катастрофы планеты. Сам Чернобыль по-прежнему остается охраняемой военной территорией.</p>	<p>3 карточка: 4</p> <p>Дети читают ответы</p>	
--	--	---	---	--

		<p>- А сейчас давайте проверим ваши знания, полученные на этом уроке</p> <p>1) В каком году случилась атомная катастрофа на чернобыльской атомной электростанции?</p> <p>2) В зоне отчуждения сейчас нет никаких птиц и животных</p> <p>3) Что произошло с людьми города Припять?</p> <p>4) На каком энергоблоке произошла авария?</p> <p>5) Какой город пострадал больше всего из-за аварии?</p> <p>6) Какие размеры у зоны отчуждения?</p> <p>7) Как расшифровывается ЧАЭС</p> <p>8) Авария на чернобыльской АЭС случилось когда..</p> <p>9) Что происходило с реактором перед взрывом?</p> <p>10) Сколько человек погибло в момент аварии?</p> <p>- Вы все большие молодцы, правильно ответили на все мои вопросы.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>1) 1986</p> <p>2) Неправда</p> <p>3) Они были эвакуированы</p> <p>4) На 4</p> <p>5) Припять</p> <p>6) 30 километров</p> <p>7) Чернобыльская атомная электростанция</p> <p>8) На ней проводился эксперимент</p> <p>9) Неконтролируемое возрастание мощности</p> <p>10) 1 человек</p>	
Рефлексия деятельности	3 мин	<p>Оценивание деятельности детей.</p> <p>- Ребята, мне хочется наш классный час закончить на позитивной ноте. У нас на доске появился смайлик. А на партах у вас как вы уже заметили лежат лепесточки волшебного цветочка. Я вас очень попрошу хорошо подумать и написать, пожелание людям в будущее, что они должны сделать, чтоб такая масштабная трагедия больше не произошла и чтоб в дальнейшем не погибали люди, дети.</p> <p>-Помните Чернобыль! Не дайте повториться где-нибудь на Земле второму Чернобылю.</p>	<p>Выполняют задания и проводят рефлексию урока</p>	<p><i>Познавательные:</i> Рефлексия способов и условий действий; контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> Адекватное понимание причин успеха/ неуспеха в учебной деятельности.</p>

