

Школа № 148
Класс:1
Учитель: Кожевникова Татьяна Ивановна
Отметка за проведение:

Подпись _____

Студенты: Латыпова Т.А.
Методист: Корнилова Е.В
Подпись _____

**Конспект внеклассного мероприятия
«Страна Добра»**

Цели: Развивать представления детей о добре и зле, умение прислушиваться к себе и быть самокритичным, воспитывать стремление совершать добрые дела.

. Формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения.

Оборудование: презентация, листы А3

Ход классного часа:

Этап	Время	Содержание	Примечание
1. Организационный	5 минут	<p>- Здравствуйте, дорогие ребята, меня зовут Татьяна Александровна, начнем наш классный час. Садитесь.</p> <p>-Сейчас давайте послушаем песню.</p> <p>-Ребята вы послушали песню, как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня? (дети высказывают свои предположения)</p> <p>-Молодцы, вы правы наш классный час будет о добре.</p>	Слайд 1
2. Основной	20 минут	<p>- А как вы думаете, что такое добро? (Ответы детей)</p> <p>- Доброта - отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное.</p> <p>- Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправились на поезде и остановились в волшебной стране Добра. А в месте с нашими любимыми героями Машей и Медведем.</p> <p>-А теперь давайте поработаем, а подгруппах. Сейчас я вам раздам листы бумаги. Пофантазируйте и нарисуйте, что вы увидели в этой стране под названием Добро. И на это я вам даю 5 минут.</p> <p>-Теперь давайте расскажем, как вы представляете себе страну добра. (Дети представляют свои проекты)</p> <p>-Молодцы, ребята.</p> <p>-А теперь давайте заглянем в сад Добра. Пройдёмся по этому саду и представим, что мы -деревья, растущие в саду. Я буду называть дела, которые совершают ребята. Если вы одобряете поведение детей, то поднимаете руки вверх. Дерево радуется, шелестит листочками. Если вам не нравится поведение ребят, то опускаете руки вниз. Дерево огорчается, веточки плачут.</p>	<p>Слайд 2</p> <p>Слайд 3</p> <p>Слайд 4</p> <p>Слайд 5-7</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - поздороваться при встрече - уступить место в автобусе пожилому человеку -жаловаться на всех подряд - смастерить скворечник - перебивать взрослых, которые разговаривают - приготовить маме подарок на 8 Марта - помочь полить летом грядку на огороде - сорить в классе и в других общественных местах - помочь товарищу решить задачу -Молодцы. Как много вы знаете о добре. -Теперь давайте немного поиграем. -Устали? Давайте встанем и выполним физминутку с Машей. -В стране добра все говорят друг другу добрые слова. Давайте м сейчас тоже научимся этому. Встаньте, повернитесь к соседу по парте и выразите друг другу похвалу, любовь, одобрение например: добрый, хороший друг, всегда поможешь и т.д. - А что вы почувствовали, когда вам говорили эти слова? (восторг, поднялось настроение) -Чаще говорите людям комплименты, добрые слова. "Доброе слово человеку, что дождь в засуху,"- говорит народная пословица. Как вы понимаете её смысл? (Доброе слово может нас приободрить, вселить уверенность, согреть душу.) 	Слайд 8
--	--	--	---------

		<p>-А, теперь, посмотрите на картинки и расскажите что на них изображено хорошие поступки или злые и почему</p>	
3. Заключительный	5 минут	<p>Ребята, мы с вами побывали в стране добра. Вам там понравилось?</p> <p>- Что нового вы сегодня узнали?</p> <p>-Что вам понравилось на уроке?</p> <p>Игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить анализировать свое эмоциональное состояние.</p> <p>Ход игры:</p> <p>- Я обижаюсь, когда...</p> <p>- Я сержусь, когда...</p> <p>- Я радуюсь, когда...</p> <p>- Я грущу, когда...</p> <p>-Сейчас я вам раздам листочки, а вы должны нарисовать смайлик который будет показывать вашу работу на уроке.</p> <p>Я благодарю всех за тёплый доверительный разговор, за добрые мысли, за творческое отношение к работе. Помните: добрые слова - корни, добрые мысли - цветы, добрые дела - плоды, Добрые сердца - сады. Заботьтесь о своём саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами.</p>	Слайд 9