

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Красносельский детский сад "Тургай" комбинированного вида Высокогорского
муниципального района Республики Татарстан»

**Индивидуальный план работы
на межаттестационный период
по повышению профессионального
уровня
воспитателя
Васильевой Гулины Ильвировны**

2020/2025г.

Личная карта воспитателя

1. Образование: среднее профессиональное образование.

2. Педагогический стаж: с 06 июля 2020 года

3. Общий стаж трудовой деятельности: с 06 июля 2020 года

4. Должность: воспитатель

5. Профессиональная переподготовка: "Педагог по физической культуре и спорту"

6. Тема самообразования: «Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста»

7. Технология, по которой работает педагог: технология системно-деятельностного метода обучения и воспитания.

8. Методическая работа по обобщению опыта педагогической деятельности: планирование, подготовка и проведение мероприятий, участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, проведение вечеров, тематических недель.

9. Теоретические замыслы: участие в методических мероприятиях различного уровня, результативность участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, составление презентаций к занятиям и к мероприятиям, сотрудничество с родителями, обмен опытом с педагогами ДОУ.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период
 - Актуальность работы
 - Разделы программы профессионального развития
 - Формы представления результатов педагогической деятельности
 - Схема самооценки образовательной деятельности
 - Методическая копилка педагога (воспитательно-образовательная документация)
 - Портрет современного педагога
3. План самообразования
 - Цель
 - Задачи
 - Актуальность темы
 - Ожидаемые результаты
 - Формы отчёта
4. Список использованной литературы

Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период

Учитывая проблему личного роста, приходится задумываться «А как же развиваться, что бы идти в ногу со временем, оставаться в курсе новшеств в системе образования?».

Как молодой специалист я стараюсь посещать занятия других воспитателей, участвовать в педагогических советах, профессиональных конкурсах; в самообразовании сейчас помогает интернет – есть возможность посмотреть других и себя показать. В индивидуальную программу профессионального развития педагога необходимо вносить и результаты внутрисадового контроля: взаимопосещения занятий коллегами, администрацией; материалы контрольных мероприятий, проводимых администрацией ДОУ или специалистами методических служб. Что бы не пустить процесс воспитания на самотек, необходимо в практике использовать мониторинг. На основании накопленных материалов, в конце каждого учебного года, проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуальной программы педагога на следующий период. Если такая работа проводится систематически в конце каждого учебного года, это позволит сформировать обобщенную характеристику деятельности воспитателя и полученных им результатов, что и служит предметом экспертизы во время проведения аттестационных процедур.

Целью аттестации является повышение профессионализма педагогов, совершенствование профессиональной компетентности, обеспечение непрерывного роста профессиональной компетентности.

Разделы программы профессионального развития

- Изучение психолого-педагогической литературы.
- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения в системе методической работы.
- Обучение повышения квалификации.
- Участие в работе творческих групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

Формы представления результатов педагогической деятельности

- Комплекс занятий
- Методическая копилка педагога
- Портфолио
- Собеседование
- Творческий отчет
- Представление результатов педагогической деятельности
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности
- Профессиональные конкурсы

Схема самооценки образовательной деятельности

1. Оценка содержания учебного материала.
2. Оценка эффективности способов деятельности на занятии.
3. Оценка основных характеристик деятельности воспитанников на занятии.
4. Оценка целей и результатов проведенного занятия.
5. Оценка содержания образовательного процесса на занятии:
- научность, доступность изучаемого материала;
- актуальность материала и его связь с жизнью;
- степень новизны, проблемности и привлекательности разнообразной информации;
- оптимальность объема предложенного для усвоения материала.

Методическая копилка педагога (воспитательно-образовательная документация)

1. Рабочая программа по направлению развития детей всех возрастных групп.
2. Комплексно-тематические, календарные планы.
3. Программно-методическое обеспечение группы.
4. Проекты, концепты занятий, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы, экспериментальные работы; сценарии праздников, музыкальные и спортивные развлечения, конкурсы и выставки.

Портрет современного педагога:

- ✓ владеет ИКТ;
- ✓ владеет технологией проектирования образовательной деятельности;
- ✓ умеет управлять мотивацией;
- ✓ занимает активную жизненную позицию;
- ✓ открыт к инновациям;
- ✓ постоянно самосовершенствуется;
- ✓ целеустремленный;
- ✓ партнер для своих воспитанников и родителей.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на педсовете, участие в конкурсах, семинарах.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы и имеющегося опыта по теме самообразования.	2020 – 2025 год	Повышение уровня квалификации воспитателей ДОУ. Изучение ФГОС. Изучение психолого – педагогической литературы. «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения». Консультации для родителей
Прогностический	Определение целей и задач темы самообразования. Прогнозирование результатов	2020 – 2025 год	Участие в семинарах для воспитателей, педагогических советов.
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка	2020 – 2025 год	Создание рабочей программы в соответствии с ФГОС. Ведение кружковой деятельности. Участие в вебинарах для воспитателей.

Индивидуальный план работы в межквартальный период

Дата	Запланированные мероприятия
2020г. (июль-август)	Организация мероприятий с детьми «Спорт-это весело».
2020г. (сентябрь-декабрь)	Изучить материалы по написанию рабочей программы воспитателя с учетом ФГОС. Ознакомление с трудовым кодексом.

Обобщающий	Внеуроческий	Распространение опыта работы	год
<p>Семинары для воспитателей. Выступления на педсоветах. Участие в конкурсах различного уровня. Участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня. Публикации в Социальной сети работников образования разрабоек ОД и сценариев праздников, выступлений творческих и практических работ, в том числе воспитанников.</p>	<p>Участие в работе районного МО воспитателей и в районных семинарах. Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах. Ведение персонального сайта. Работа по обновлению информации на сайте детского сада. Открытые занятия различного уровня. Консультативная помощь родителям. Ведение профессионального портфолио воспитателя. Оформление результатов работы.</p>	<p>Подведение итогов. Оформление результатов работы.</p>	<p>2020 – 2025 год</p>
	<p>Публикации на сайтах, участие в конкурсах мастер-классов, разработка дидактических игр. Публикации творческих работ воспитанников на интернет-сайтах.</p>		<p>2020 – 2025 год</p>

2020 г. (октябрь-декабрь)	Принимать активное участие в работе педагогического совета в дошкольном учреждении.
2021 г. (январь-февраль)	Организация участия воспитанников в муниципальном конкурсе «Зимние подделки».
2021 г. (февраль-май)	Публикации творческих и практических работ воспитанников в творческих конкурсах для дошкольников.
2021 г. (июнь-август)	Организация мероприятий с детьми «Сабантуй», «День защиты детей» и т.д.
2022 г. (сентябрь-декабрь)	Участвовать в педагогических конкурсах для дошкольников разных уровней. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.
2022 г. (октябрь-декабрь)	Повышение активности участия воспитанников в смотрах, конкурсах.
2022 г. (январь-февраль)	«Сказки для детей», «Солдаты РФ»; разработка папки передвижки и раздаточного материала.
2022 г. (февраль-декабрь)	Разработка методических, дидактических и наглядных пособий для работы с детьми.
2022 г. (июнь-август)	Организация мероприятий для детей.
2022 г. (сентябрь-декабрь)	Организация участия воспитанников в муниципальном конкурсе «Зимние и осенние подделки»
2022 г. (октябрь-декабрь)	Участие во всероссийских, международных и региональных интернет-конкурсах.
2023 г. (сентябрь-декабрь)	Повышение активности участия воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках на базе МБДОУ – детский сад «Туртай».
2023 г. (январь-май)	Организация участия воспитанников в творческих конкурсах, в мероприятиях на базе ДОУ. Выступление на педагогических советах. Участие в региональном конкурсе.
2023 г. (июнь-август)	Организация мероприятий с детьми «Сабантуй», «День воздушных шаров», «Праздник мыльных пузырей» и т.д.
2023 г. (сентябрь-декабрь)	«Профилактика ОРВИ и ОРЗ», «Как предупредить артериальную гипертензию»; разработка папки передвижки и раздаточного материала. Участие во всероссийских, международных и региональных интернет-конкурсах.
2024 г. (январь-май)	Участие в методических дистанционных интернет конкурсах.
2024 г. (июнь-август)	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.

Список использованной литературы:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад «Тургай», примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Мозаика-синтез, Москва, 2014.

2024г. (сентябрь-декабрь)	Участие в республиканском семинаре. Организация показа мастер-класса по теме «Чудеса рисования». Показ открытых занятий, участие в конкурсах, мероприятиях.
2025г. (Январь-май)	Презентация своих профессиональных достижений: выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях; личное участие в профессиональных конкурсах разных уровней; наличие публикаций в педагогических изданиях, размещение авторских материалов в сети Интернет и т. д.
2025г. (Июнь-Август)	Организация мероприятий с детьми «Сабантуй», «День защиты детей», «Праздник красок» и т. д.
2025г. (сентябрь-декабрь)	Изучение психолого-педагогической, методической литературы. Разработка образовательной программы ДОУ. Проверка используемой и имеющейся методической литературы на предмет ее соответствия ФГОС, корректировка и уточнение. Составление годового календарного учебного графика. Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Обработка данных мониторинга.