

Добрый день!



Ответы на вопросы:

1)Век


2)История

3)Иисуса Христа

4)Геродот

5)Москва





Тема урока:
Цель урока:

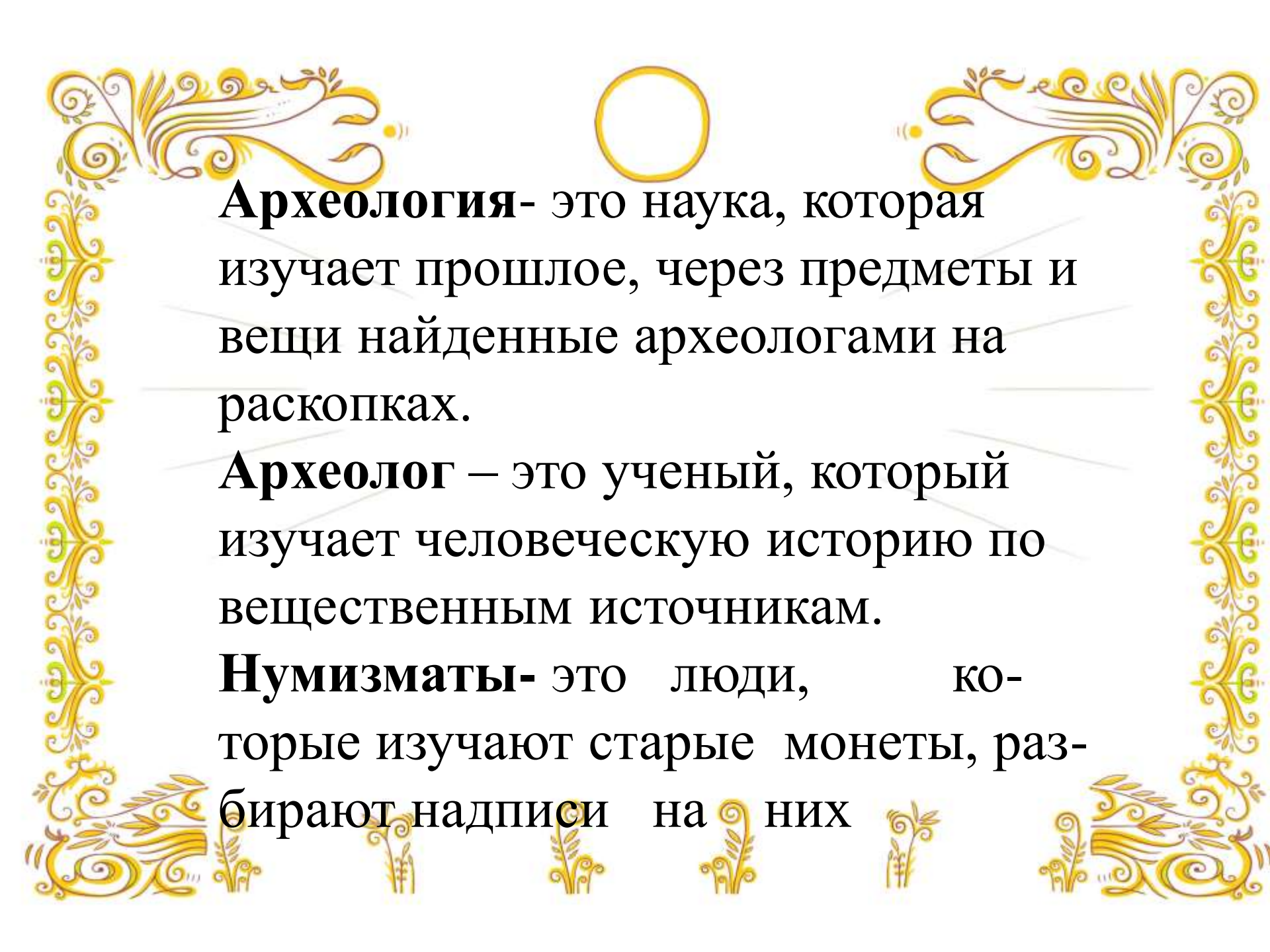


Тема урока: «Путешествие с археологами»

Цель урока: 1) Дать определение науке археология, археологи.

2) Узнать что изучает наука археология.

3) Назвать археологические памятники и уметь показывать их расположение на карте.



Археология- это наука, которая изучает прошлое, через предметы и вещи найденные археологами на раскопках.

Археолог – это ученый, который изучает человеческую историю по вещественным источникам.

Нумизматы- это люди, которые изучают старые монеты, разбирают надписи на них

Загляните в раскоп ..



Археологические
раскопки



Кисточка для
раскопак



Нумизматы- это люди,
которые изучают старые
монеты, разбирают
надписи на них.



Поселения



Курганы



Городища



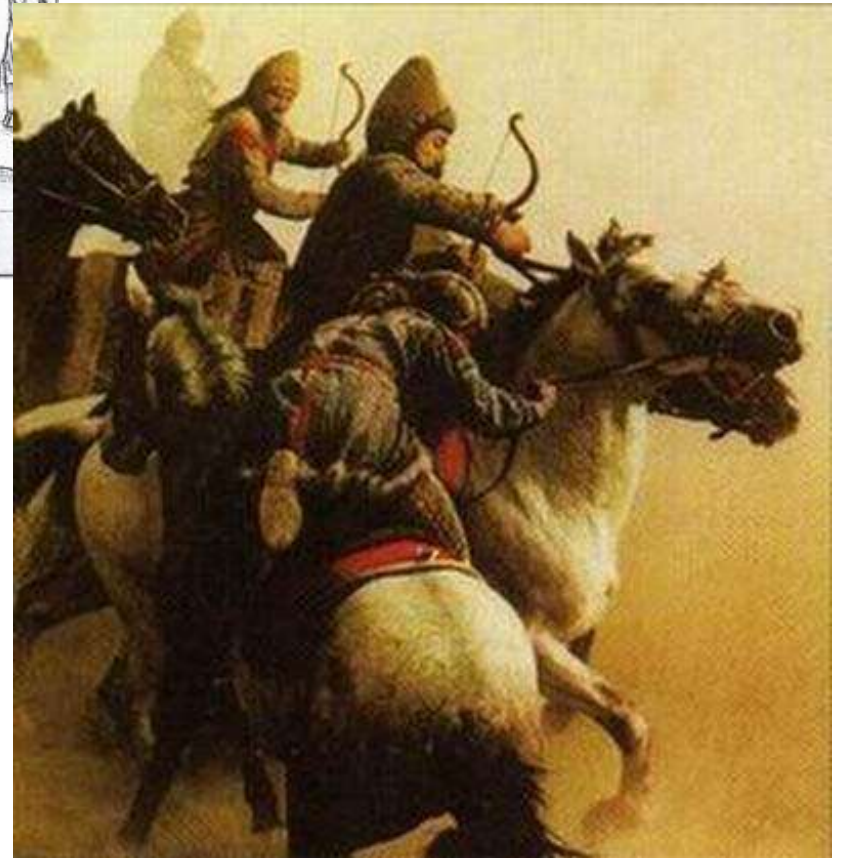
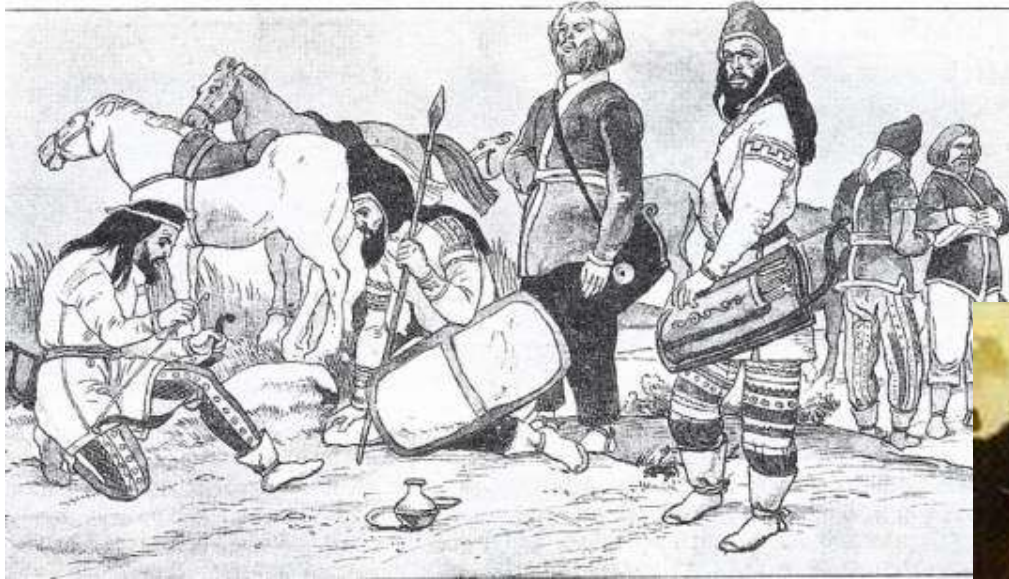
Стоянки



Занятия скифов



Военное дело



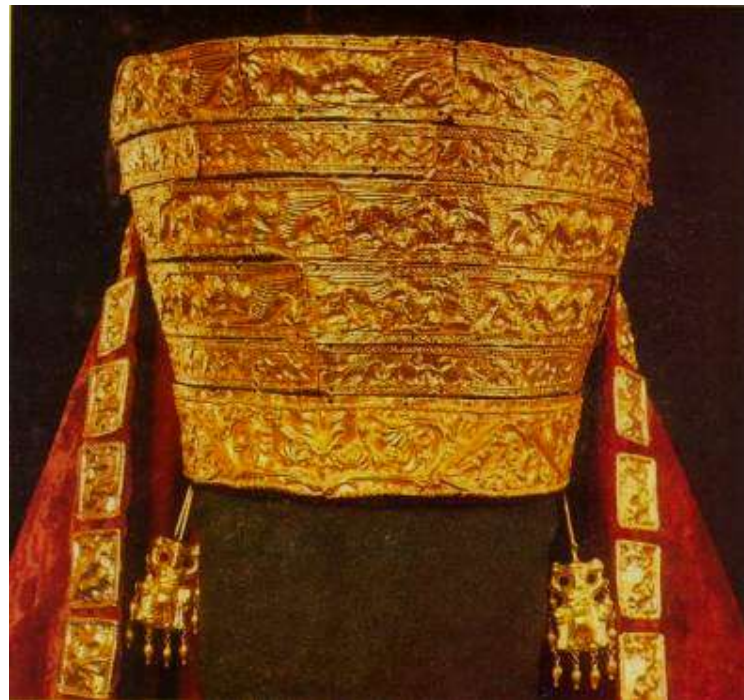
Звериный стиль



Посуда скифов



Золото скифов



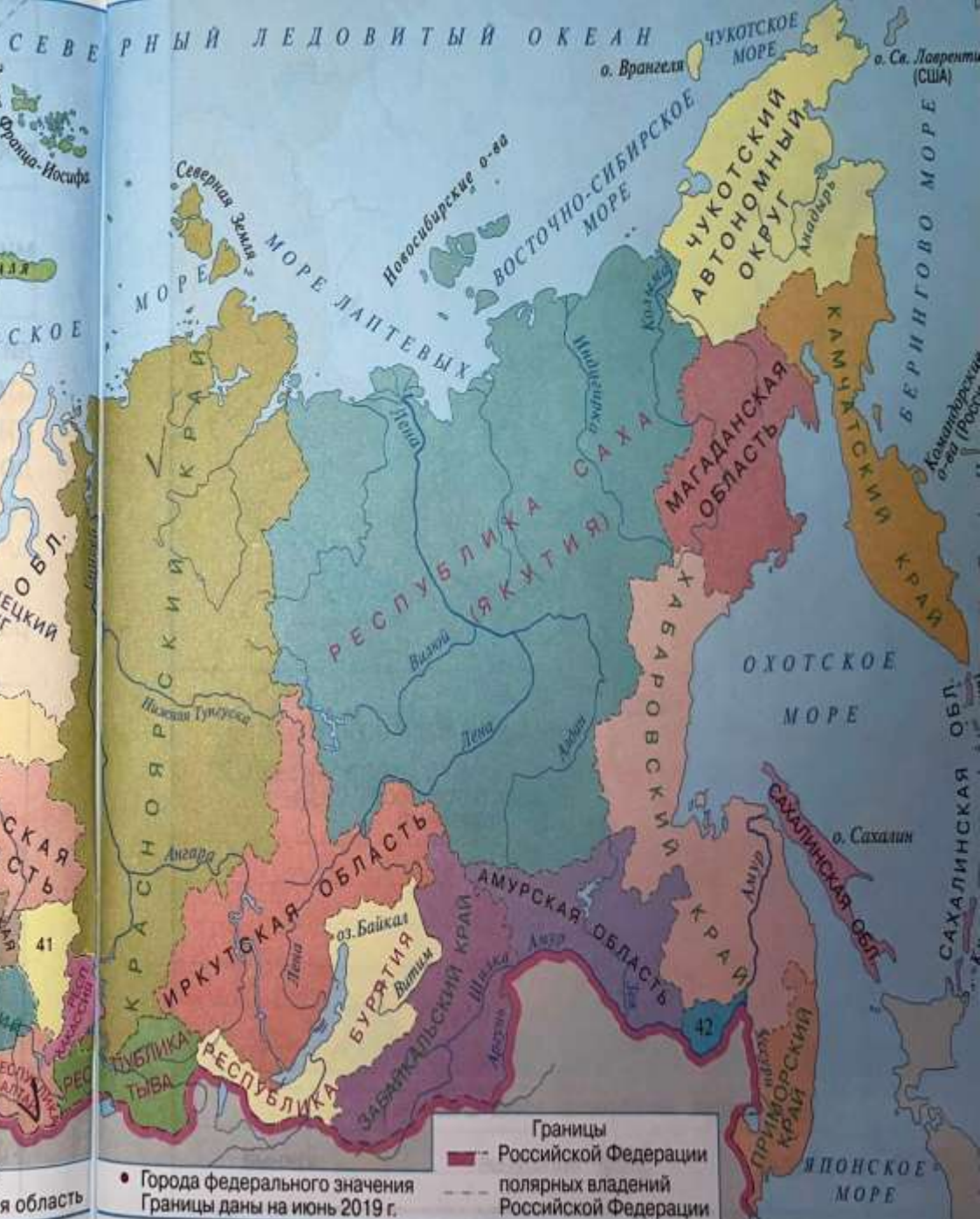
Цифрами на карте обозначены:

- Республики
- 9 Республика Северная Осетия — Алания
 - 10 Республика Ингушетия
 - 11 Чеченская Республика
 - 12 Республика Дагестан
 - 13 Республика Крым
- Республика Мордовия
 Чувашская Республика — Чувашия
 Республика Марий Эл
 Удмуртская Республика
 Республика Татарстан (Татарстан)
 Республика Адыгея (Адыгея)
 Карачаево-Черкесская Республика
 Кабардино-Балкарская Республика

КРАЯ
 Краснодарский
 Ставропольский

- ОБЛАСТИ
- 25 Курская
 - 26 Орловская
 - 27 Тульская
 - 28 Рязанская
 - 29 Владимирская
 - 30 Ивановская
 - 31 Нижегородская
 - 32 Белгородская
 - 33 Липецкая
 - 34 Воронежская
 - 35 Тамбовская
 - 36 Пензенская
 - 37 Ульяновская
 - 38 Самарская
 - 39 Волгоградская
 - 40 Астраханская
 - 41 Кемеровская область — Кузбасс

Еврейская автономная область



Работа в парах



Правила



1. Работать вместе.
2. Советоваться друг с другом.
3. Не перебивать друг друга.
4. Не мешать другим.





Синквейн:

Одно существительное

Два прилагательных

Три глагола

Предложение по теме

Синоним исходного слова



-Над какой темой мы сегодня работали?

-Какая была цель урока?

-Кто такие археологи?

-Какие интересные факты вы запомнили о скифах?

Рефлексия



Если вы полностью довольны уроком, считаете, что выложились и отлично поняли новую тему урока, поднимите **круг зелёного цвета**.



Если вы довольны своей работой на уроке, но можете работать и активнее, поднимите **круг жёлтого цвета**.



Если вы ничего не поняли на уроке, и вам понадобится помощь учителя, чтобы он опять объяснил тему урока, поднимите **круг красного цвета**.