

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Дата: 29.09.2022

Школа: Академический лицей №95

Класс: 4-7

Урок: 1

Время: 8:00 – 8:40 **Кабинет:** 319

Студент: Нифонтова Елена

Группа: 43

Учитель: Рябова Валентина Владимировна

Методист: Буторина Валентина Владимировна

Тема урока «Деревня - деревянный мир»

Тип урока: «открытие» нового знания

Цель урока: дать представление о конструкции и украшении русской деревянной избы.


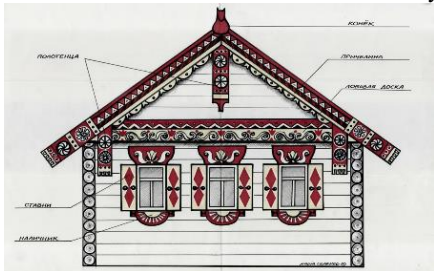
Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1. Дать представление о конструкции русской деревянной избы. 2. Познакомить с украшением русских деревянных изб.	Предметные: 1. Познакомиться с конструкцией избы — традиционного деревянного жилого дома. 2. Уметь украшать русскую деревянную избы.
Развивающие: 1. Развивать воображение и фантазию посредством оригинального украшения изб. 2. Развивать зрительное восприятие посредством рассматривания картин.	Личностные: 1. Интерес к произведениям искусства, построенным на принципах уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего народа. 2. Уважение и ценностное отношение к своей Родине — России.
Воспитательные: 1. Воспитывать уважение и любовь к родине посредством получения информации о русских избах. 2. Воспитывать способность к эстетической оценке своих рисунков и рисунков товарищей.	

УМК: «Школа России» 4 класс (Неменская Л.А., под. ред. Б.М. Неменского)

ЭТАПЫ УРОКА

[illegible]

			<p>- Верно. Сегодня я предлагаю поговорить об особенностях деревянных домов. Скажите, а как назывался деревянный дом на Руси?</p> <p>- Совершенно верно. Скажите, где обычно мы можем увидеть деревянные дома?</p> <p>- Как вы думаете, из какого материала строили и строят избы?</p>	<p>- Изба.</p> <p>- В деревне.</p> <p>- Из дерева.</p>		Слайд 5
Постановка учебной задачи (2-3 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	<p>Ф</p> <p>М: беседа</p> <p>П:формулирование темы и целей урока</p>	<p>- Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься? Как будет звучать тема нашего урока?</p> <p>- А если быть точнее, тема нашего урока: «Деревня. Деревянный мир».</p> <p>- Какие цели мы перед собой поставим?</p> <p>Продолжите предложения</p> <p>1. познакомиться с...</p> <p>2. узнать о...</p> <p>3. украсить...</p>	<p>- Русская деревянная изба.</p> <p>- познакомиться с картинами русских деревянных изб, узнать о русской деревянной избе, украсить русскую деревянную избу.</p>	П: с помощью учителя формулировать цели	Слайд 6
"Открытие" детьми нового знания 10-12 мин	Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению	<p>Ф</p> <p>М: эвристическая беседа</p> <p>П:ознакомление с новым материалом</p>	<p>1. Организует проблемную (эвристическую) беседу по открытию нового знания.</p> <p>- Жизнь человека всегда была глубоко связана с природой родного края. Характер природы формировал способ жизни людей, определял, как добывать пищу, строить дом, что почитать красотой и о чем мечтать.</p> <p>- Наши предки - древние славяне, по преимуществу были людьми домовитыми, хозяйственными и семейными. И главным сосредоточием всей славянской жизни, ее гнездом была изба. А что же такое изба?</p> <p>- Изба – это слово в древности звучало как «истьба», «истопка», т.е. жилище, которое отапливалось изнутри и служило укрытием от холода.</p> <p>- Мы с вами уже отметили, что избы строили из дерева, как вы думаете, почему?</p> <p>- Совершенно верно. Наша Родина богата лесами. Да и наши предки умели обрабатывать деревья лучше, чем камень. Дома всегда были одноэтажными, двухэтажные появились гораздо позже. Из дерева крестьянин мастерил почти все предметы, необходимые ему в быту. Избы тоже рубили из дерева. Отсюда и слово «деревня».</p> <p>- Ребята, посмотрите на слайд, как вы понимаете эту фразу? «Стоит изба без единого гвоздя»</p> <p>- Верно, раньше избы строили только с помощью топора, без единого гвоздя. Давайте посмотрим,</p>	<p>- Изба – это деревянный жилой дом.</p> <p>- Потому что в России много лесов.</p> <p>- Раньше избы строили без гвоздей.</p>		<p>Слайд 7</p> <p>Слайд 8</p> <p>Слайд 9</p>

		<p>как же выглядят такие архитектурные постройки.</p> <p>2. Учитель проводит анализ конструкции и украшения избы.</p> <p>- Посмотрите на слайд, что мы видим?</p>  <p>- Перечислите в парах основные части избы.</p> <p>- Основной формой крыши у русских людей являлась двускатная крыша «конем», «на коня». Верхняя часть крыши называется и сегодня конек – оберег дома от злых сил.</p> <p>- Резная доска между крышей и основной частью избы - лобовая доска.</p> <p>- Сруб — деревянное сооружение, стены которого собраны из обработанных брёвен.</p> <p>- Наличник – накладное украшение.</p> <p>- Крестьянин ставил свой дом-избу прочно, основательно, чтобы жить в нем было удобно и чтобы всякий, кто смотрел на него, радовался. Важно отметить, что раньше все избы выглядели одинаково, но люди всегда хотели выделяться и поэтому украшали свои избы.</p> <p>- Давайте посмотрим, какие же части избы чаще всего украшали.</p>  <p>- Назовите их.</p> <p>- Скажите, а чем украшали избы?</p> <p>- Посмотрите на картины художников и</p>	<p>Обучающиеся анализируют конструкцию и украшение избы.</p> <p>- Из каких частей состоит изба.</p> <p>- Конек, кровля, наличник, сруб, подклет, завалинка.</p>	<p>К: умение вести диалог и участвовать в дискуссии, проявляя уважительное отношение к оппонентам, сопоставлять свои суждения с суждениями участников общения, выявляя и корректно отстаивая свои позиции в оценке и понимании обсуждаемого явления;</p> <p>П: обобщать форму составной конструкции</p> <p>П: выявлять доминантные черты (характерные особенности) в визуальном образе</p>	<p>Слайд 10</p> <p>Слайд 11</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------

		<p>Ф</p> <p>М: демонстрация этапов работы</p> <p>П: педагогический показ</p>	<p>предположите, каким типом узоров украшали избы?</p> <p>- Да, вы правы. Избы украшались растительным и геометрическим узорами, то есть смешанным. Узоры либо расписывали, либо вырезали на частях избы.</p> <p>3. Учитель проводит педагогический показ приёмов выполнения практического задания.</p> <p>- Сегодня я предлагаю вам побыть дизайнерами - архитекторами и каждый ряд выполнит свою деревню. Сейчас я каждому раздам шаблоны. Вы должны будете украсить свою избу, то есть сделать в цвете.</p> <p>- Скажите, какого цвета у нас дерево? Каких оттенков? Каким оттенком мы можем обозначить сруб?</p> <p>- Какие элементы избы мы украсим?</p> <p>- Верно, и в помощь вам представлены варианты узоров на доске.</p> <p>- Но перед тем, как приступить к работе, давайте немного разомнемся.</p>	<p>- Геометрическими и растительными.</p> <p>Обучающиеся структурируют этапы выполнения задания, запоминают необходимые действия.</p> <p>- Желтый, коричневый, охра.</p> <p>- Лобовая доска, наличники, ставни, конек полотенца.</p>	<p>П: проявлять исследовательские и аналитические действия на основе определённых учебных установок в процессе восприятия произведений изобразительного искусства</p>	<p>Слайд 12</p> <p>Наглядный материал</p>
Физкульт минутка (1 мин)			Видеофрагмент			Слайд 13
Первичное закрепление (1 мин)	Усвоение нового способа действий	<p>Ф</p> <p>М: беседа</p> <p>П: постановка цели к самостоятельному заданию, выявление критериев оценки</p>	<p>1. Учитель предлагает учащимся сформулировать практическое задание и уточняет его.</p> <p>2. Определяет критерии качества выполнения задания.</p> <p>- Какова же ваша задача на уроке?</p> <p>- Итак, ваша задача украсить избу, используя различные узоры. Приступайте к работе. Желаю вам творческих успехов и полета фантазии!</p> <p>- Ознакомьтесь с критериями оценки качества выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проявление творчества 2. аккуратность 3. законченность 	<p>Обучающиеся формулируют практическое задание и знакомятся с критериями оценки.</p> <p>- Украсить русскую деревянную избу.</p>	<p>Р: уметь организовывать своё рабочее место для практической работы, сохраняя порядок в окружающем пространстве и бережно относясь к используемым материалам</p>	Слайд 14

Самостоятельная работа с самопроверкой 20-25 мин	Интериоризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	И М: выполнение практического задания П: изображение избы	1. Учитель организует индивидуальную продуктивную работу, поощряет активность и творчество. 2. Осуществляет наблюдение и контроль темпа выполнения задания 3. Помогает обучающимся по мере необходимости.	Выполняют практическое задание	П: проявлять творческие экспериментальные действия в процессе самостоятельного выполнения художественных заданий; Р: умение внимательно относиться и выполнять учебные задачи, поставленные учителем; Р: умение соблюдать последовательность учебных действий при выполнении задания; П: использовать знаково-символические средства для составления орнаментов и декоративных композиций	Раздаточный материал - шаблоны изб Слайд 15
Включение в систему знаний, повторение (1 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Ф М: беседа П: опрос по теме	Учитель организует закрепление полученных по теме знаний, понятий, приёмов. -Ребята, наше занятие подходит к концу. -Сейчас отложите все на край стола. Какую тему мы сегодня изучали? - Как называется жилище, которое отапливалось изнутри и служило укрытием от холода? -Каким типом узоров украшали избы?	Закрепляют знания, полученный на уроке. - Деревня- деревянный мир. - Изба. -Смешанным, растительно-геометрическим.	Р: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.	
Рефлексия деятельности (3-4 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Ф М: взаимооценка П: практический анализ ВК	1. Организует выставку всех работ учащихся. - Ребята, сейчас я предлагаю вам оценить сделанную вами работу. Первый ряд выходите к доске и развесьте свои работы на фоне и постройте свою деревню, а также у вас есть 30 секунд, чтобы придумать название вашей деревни. <i>(2 ряд, 3 ряд)</i> 2. Организует подведение итога урока, рефлексии, оценку результатов деятельности обучающихся. - Итак, ребята, чему мы сегодня научились, что нового узнали? - Что вам больше всего понравилось на уроке? - Действительно ли у нас вами получился деревянный мир? - Вы отлично постарались, у вас получились прекрасные работы. Спасибо за урок!	- Узнали о строении избы, научились ее украшать. - Украшать избу, придумывать название деревни. - Да!	К: анализировать произведения детского художественного творчества с позиций их содержания и в соответствии с учебной задачей, поставленной учителем; К: умение демонстрировать и объяснять результаты своего художественного опыта	Слайд 16

