

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Дата: 06.05.2021

Школа: МБОУ «СОШ с УИОП №104»

Класс: 1б

Урок: 4

Время: 10:45 – 11:25

Кабинет: 206

Студентка: Бутина Диана Алексеевна

Учитель: Копотева Людмила Ильинична

Методист: Буторина Валентина Владимировна

Тема урока: «Открытка к 9 мая»

Тип урока: "открытие" нового знания

Цель урока: формирование представления о значении открытки, знакомство с художественными приемами выполнения открытки;

Задачи урока

Дидактические:

- Формировать представление о значении открытки;
- Формировать представление о художественных приемах при выполнении открытки;
- Расширить знания о празднике «День Победы»

Развивающие:

- Развивать фантазию и воображение;
- Развивать творческие способности;
- Развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- Воспитывать патриотизм и чувство уважения к старшему поколению;
- Воспитывать усидчивость;

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

[illegible]

IV. Открытие нового знания (10 - 12 мин)	Построение детьми нового способа действий и формировани е способности к его выполнению	Ф Словесный: Беседа Наглядный: Презентация	- Как вы думаете, что можно изобразить на открытке ко Дню Победы? - Верно, давайте поупражняемся в изображении цветов, которые вы можете изобразить (гвоздика, тюльпан, сирень) - Покажите, как у вас получилось - Замечательно, вы все отлично справились. - Перед выполнением открытки, давайте немного разомнем пальчики и кисти.		П: поиск и выделение признаков предметов в общей работе; Л: проявление активности в общей работе	Слайд 7
V.Первично е закрепление (1 мин)	Усвоение нового способа действий	Ф Словесный: Беседа	Определение этапов работы - Итак, внимание, ребята, давайте повторим этапы выполнения работы. - Не забывайте, что мы создаём открытки, которые вы сможете подарить ветеранам ВОВ, им будет очень приятно, если вы постараетесь и сделаете их красивыми и аккуратными. Желаю вам успехов и вдохновения.	Определение этапов работы	Л: понимание и выражение в речи цели задания	
VI.Самосто ятельная работа с самопровер кой (20-25)	Интериоризац ия способа действий, индивидуальн ая рефлексия	И Практическ ий: Сам. Раб.	- Если у вас что-то не получится, поднимайте руки, я к вам подойду	Выполнение творческой самостоятельной работы	Л: проявление понимания цели и выбор способов выполнения;	Музыка
VII. Включение в систему знаний, повторение (1 мин)	Включение «открытия» в систему знаний, повторение и закрепление	Ф Словесный: Беседа	- Ребята, наше занятие подходит к концу. - Какая же была тема нашего урока? - Чем вы сегодня занимались? - Какие же бывают виды открыток?	- Открытка к 9 мая - Выполняли открытку - Поздравительные и пригласительные, со сгибом и карточки	П: обобщение и структурирова ние знаний в речи	
VIII. Рефлексия деятельност и (по продукту) (3-5 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Ф, Г Словесный: Беседа	Взаимопроверка деятельности - Проведем просмотр всех работ с помощью мини- выставки каждого ряда возле доски. - Выберите с каждого ряда 1 работу, которая по вашему мнению самая аккуратная, проанализируйте её по критериям: <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие тематике • Проявление творчества • Цветовое сочетание - Вы все отлично поработали, молодцы. Кто считает, что отлично справился с творческим заданием покажите «класс». - Всем спасибо за работу, до свидания.	Взаимопроверка деятельности	П: доказательство качества выполнения задания;	Слайд 8

