

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

**Конспект классного часа  
«Час знакомств»**

**Выполнила:**

студентка 21 группы  
Ардашева Е.А Ваганова Я.А, Дегтярёва А.И,  
Коротнева У.А, Скорнякова А.А.

**Методист:** Андреева Т.С. \_\_\_\_\_

**Проведение:** \_\_\_\_\_

Челябинск, 2021

**Дата проведения мероприятия:**08.02.2021

**ФИО учителя:**Удачаина Инна Викторовна

**Класс:** 1-3

**Тема:** «Час знакомств»

**Цели:** знакомство с учащимися 1-3 класса Академического лицея №95, узнать интересы учащихся, взаимоотношения в коллективе, способствовать развитию отношений между детьми и взрослыми.

**Оборудование:**презентация, раздаточный материал (лепестки ромашки, карточки с буквами).

### **Ход классного часа**

<b>Этап</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание</b>	<b>Примечание</b>
1. Организационный	<b>5-7 мин</b>	-Здравствуйте, ребята! Мы пришли к вам, чтобы провести классный час. Сядьте те, кто готов трудиться на сегодняшнем часе общения, а теперь сядьте те, кто уверен, что справится с любыми трудностями на сегодняшнем классном часе. И для того, чтобы наши классные часы проходили интересно и организованно, нам будет необходимо соблюдать следующие правила. Прочитаем их со слайда. -каждый должен говорить от своего имени -поднимать руку, если хочет высказаться -не перебивать друг друга -помогать друг другу, если это надо.	
2. Основной	<b>25-30 мин</b>	Для начала мы с вами познакомимся! А делать мы это будем в виде игр. И первая наша игра называется “ <b>Давайте познакомимся</b> ”: Каждый участник называет свое имя и прибавляет к нему своё любимое дело. При этом передавая друг другу игрушку. Например, Елизавета Андреевна – любит вышивать, Яна Андреевна- любит бегать (дети передают игрушку и называют свои имена) Анастасия Игоревна – рисует, Ульяна Андреевна – любит лепить из глины (дети передают игрушку и называют свои имена) Анна Алексеевна – занимается музыкой. Вот мы с вами и познакомились, теперь мы знаем, как вас всех зовут, и нам будет работать легче.	

		<p>Но мы пока совсем еще не знаем какой у вас класс. Мы хотим попросить вас помочь нам узнать ваш класс получше, может быть вы дружные или шумные, а может тихие и скромные. А для этого приготовили вот такую ромашку.</p> <p>У нас есть сердцевина ромашки, а у вас лепестки, на них написана фраза «наш класс...» Ваша задача продолжить эту фразу и прикрепить лепесток на доску, у нас с вами получится ромашка с чертами вашего класса. Мы изучим эти черты, и на протяжении всей работы будем сравнивать, так ли это на самом деле. Спасибо ребята, очень красивая характеристика получилась.</p> <p>А сейчас мы бы хотели узнать дружный ли у вас класс. Но сперва давайте вспомним что такое дружба. (дети отвечают).</p> <p>Молодцы, а сейчас давайте поиграем в игру <b>«Перестрой –ка»</b> классу по команде нужно быстро выполнить задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построиться по росту: от высокого до низкого;</li> <li>2. Построиться по цвету волос: от светловолосого до темноволосого;</li> <li>3. Построиться: сначала девочки – потом мальчики;</li> </ol> <p>С этим заданием вы справились быстро, а главное дружно.</p> <p>А теперь мы сыграем в игру <b>«Встаньте те, кто...»</b>: Вы должны сидеть за партами, а мы будем говорить вам «Пусть встанут те, кто...». Каждый раз мы называем новый признак:</p> <p>любит есть мороженое;  умеет играть в футбол;  имеет дома кошку;  любит рисовать;  любит делать уроки;  любит ходить в школу.</p> <p>Молодцы, теперь мы узнали о вас ещё чуть больше. А теперь мы сыграем в игру <b>«Шифровальная»</b>: вам нужно в командах расшифровать слова: радость, детство, одноклассники, счастье, смех, друг. Молодцы вы всё правильно расшифровали. Как вы думаете почему мы зашифровали именно эти слова? (дети отвечают).</p>	
3. Заключительный	<b>5-7 мин</b>	<p>А теперь давайте встанем в круг, и повернёмся в парах лицом к друг другу. Повторяйте за нами:</p> <p>Ты дрозд и я дрозд (показывают)</p> <p>У тебя нос и у меня нос.</p>	

		<p>У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,  У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.  Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются).  А теперь закройте глаза и вспомните приятные моменты нашего часа общения.  Мы рады, что на протяжении всего классного часа вы были внимательны.  Я хочу, чтобы все, кто работал хорошо – улыбнулись мне, а кто чувствует в себе потенциал работать еще лучше – поаплодировали себе.  Всем спасибо!</p>	
--	--	--	--