

Дата: 01.03.2021

Школа: Академический лицей №95

Класс: 2-8

Кабинет: 206

Время: 15:10

Оценка: _____

Студентка: Поздеева Дарья

Учитель: Антонова Татьяна Юрьевна

Методист: Мирзоян Регина Владимировна

Подпись _____

Конспект классного часа

Тема: «Доброта спасёт мир!»

Цели деятельности учителя: формирование у учащихся эстетических представлений, знаний о категориях добра и зла.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

- Раскрыть понятие «добро» выявить ее особенности
- Развить нравственные качества учащихся
- Обучить навыкам группового взаимодействия

Личностные:

- Воспитать милосердие, умение прийти на помощь
- Способствовать воспитанию у детей совершения добрых поступков по собственному желанию, не требуя похвалы

Оборудование: презентация, раздаточный материал, видеофрагмент.

Этапы урока	Хронометраж	Содержание урока		Формулируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
I.Подготовительный	5 мин.	<p>Здравствуйте, ребята! Если у вас хорошее настроение поднимите зеленый карандаш вверх, а если же плохое тогда поднимите красный.</p> <p>Тогда начнем наш классный час. Но для того чтобы понять о чем мы сегодня будем говорить предлагаем посмотреть небольшой отрывок из мультфильма. «Доброта»</p> <p>И так кто понял о чем этот отрывок из мультфильма ?</p> <p>Похвала сенебром. Это ссора в лом А что приносит счастье? В любое ненастье!</p> <p>Правильно!</p> <p>Тема классного часа «Доброта спасёт мир»</p> <p>- Мы совершим путешествие на корабле по маршруту добрых поступков, дел и отношений</p> <p>А что такое доброта?(слайд 4)</p>	<p>Поднимают карандаши</p> <p>Смотрят отрывок из мультфильма.</p> <p>-О доброте</p> <p>-Добро</p> <p>Ученики высказывают свое мнение: доброта – это чуткость, отзывчивость, хорошее отношение ко всему вокруг.</p>	<p>Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Самоопределение</p>

<p>II. Основной</p>	<p>30 мин</p>	<p>-Мы поплывем в страну Добра. Но сначала нам нужно разделиться на три команды.</p> <p>Учащиеся вытаскивают одну карточку с определённым цветом и рассаживаются по группа.</p> <p>Поиграем в игру «Не ошибись, пожалуйста»</p> <p>-Мы будем просить вас выполнить действия, но выполнять их только тогда, когда, я назову «волшебное слово»</p> <p>- Встаньте</p> <p>-Потопайте</p> <p>-Будьте любезны, руки вперед!</p> <p>-Опустите руки на парту, пожалуйста!</p> <p>- Наклонитесь влево</p> <p>-Пожалуйста, садитесь на свои места!</p> <p>- Молодцы, ребята! Все отправляемся в путешествие</p> <p>-Первый остров «Пословицы»</p>	<p>Достают карточки и рассаживаются по цветам</p> <p>Ученики играю в игру</p>	<p>Выражение своих мыслей с достаточной полной и точностью.</p> <p>Работа в группах</p>
----------------------------	----------------------	---	---	---

	<p>Ребятам, раздаются пословицы. Их нужно собрать и объяснить смысл данной пословицы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доброе слово и кошки приятно 2. Не одежда красит человека, а его добрые дела 3. Не хвастайся серебром, а хвастайся добром 4. Не ищи красоты, а ищи доброты 5. Доброе слово лечи, а злое-калечит 6. Доброе сердце лучше богатство <p>Молодцы, вы отлично справились с этим заданием.</p> <p>Следующие задание нас ждет на другом острове. Этот остров называется «ассоциативных слов»</p> <p>-Ребята, попробуйте подобрать как можно больше слов к слову «доброта» (на 7 слайде)</p> <p>Отлично! Сколько много слов вы знает от одного слова «добро»</p>	<p>Учащиеся собирают пословицы в группах</p> <p>Подбирают ассоциативные слова к слову доброта</p> <p>Д-добрый, дарить</p> <p>О-обнять, одарить</p> <p>Б- беречь, благодарить</p> <p>Р-радость, родители</p> <p>О-оберегать, озарять</p> <p>Т-творить, терпеть</p> <p>А-ангел, алмаз</p>	
--	--	--	--

		<p>-Пассажиры, внимание! Наш корабль приближается к следующему острову «вежливости». Вы должны договорить строчку</p> <p>1. Тебе подарят что-нибудь Благодарить не позабудь! Если невежей прослыть не хотите, Очень прошу вас - будьте мудры, Вежливым словом просьбу начните: Будьте... Будьте....</p> <p>2. Вылез крот на белый свет, И сказал ежу....</p> <p>3 Когда нас старшие бранят за шалости, Мы говорим....</p> <p>4. Когда я что-то подарю, Мне говорят:</p> <p>Тебе подарят что-нибудь Благодарить не позабудь!</p> <p>5. Если словом или делом Вам</p>	<p>Ученики договаривают строчку</p> <p>-Любезны - Добры</p> <p>- Привет</p> <p>-Прости, пожалуйста</p> <p>-Благодарю</p>	
--	--	---	--	--

		<p>помог кто-либо, Не стесняйся громко смело Говори... (на 8 слайде)</p> <p>-Молодцы, как хорошо вы знаете добрые слова</p> <p>- Поплывём дальше?</p> <p>Наш путь дальнейший лежит в Сказочную долину. Ведь в сказках добро всегда побеждает зло</p> <p>-Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела. Нужно догадаться кому принадлежат эти предметы? (Шляпа, аптечка, сапожник,)</p> <p>1.этот сказочный герой носил широкополую шляпу. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный таедр (Сапожник)</p> <p>2 Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Аптечка)</p> <p>3 Это сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка (Шляпа) (на 9 слайде)</p>	<p>-Спасибо</p> <p>- Да</p> <p>- Папа Карло</p> <p>- Айболит</p> <p>- Кот в сапогах</p>	<p>Повторение контрольными вопросами. Самооценка процесса и результатов деятельности.</p>
--	--	--	---	---

		<p>Чем же отличаются эти сказочные герои от всех остальных героев, например Бабы-Яги?</p> <p>Ребята, а почему Баба- Яга злая? Приведите один пример сказки, где Баба-Яга делает зло?</p> <p>Молодцы, ребята, вы отлично знаете сказочных героев</p> <p>Следующие остров уже близко! Интересно что ж там будет.</p> <p>-Нужно отгадать загадки</p> <p>1. Есть у радости подруга В виде полукруга, На лице она живет; То куда – то вдруг уйдет, То внезапно возвратиться Пусть тоска ее боится!</p> <p>2. Не поймать её верёвкой, Хоть с удивительной сноровкой, Она как лучик теплоты Из очень страшной темноты!</p> <p>3. Пришла, не думая вцепилась, На муку возлагая роль, Чтоб заглушить не получилось , Но всё проходит, даже</p> <p>4. Добрый человек плачет от</p>	<p>- Тем, что они творят добро, помогают всем во круг, а Баба-Яга злая.</p> <p>Учащиеся приводят пример сказки</p> <p>Например: «Гуси-Лебеди».</p> <p>-Ученики отгадывают загадки</p> <p>-Улыбка</p> <p>-Доброта</p> <p>-Зло</p>	
--	--	--	--	--

[illegible]

		<p>девятилетний мальчик не растерялся , а вывел младшую сестру из пожара</p> <p>Поднимите зеленый карандаш те кто сегодня активно участвовал , а теперь поднимите желтый карандаш те кто участвовал не везде, если вы не участвовали не где поднимите красный карандаш</p> <p>Какая тема была классного часа?</p> <p>Что нового вы узнали на классном часе?</p> <p>С кем бы ты хотел поделиться о классном часе?</p> <p>-Спасибо большое ребята! Всего вам доброго!</p>	<p>Учащиеся поднимаю карандаши. Самооценивание</p> <p>- Доброта спасёт мир!</p> <p>- На классном часу мы узнали, сколько много добрых слов есть на Земле</p> <p>- Я расскажу своей семье и друзьям , что такое добро</p> <p>- До свидания.</p>	
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--