

Конспект урока № 2 по физической культуре в 1м/х классе 1 четверть, «25» октября 2022г.

Конспект составлял: Ардашева Елизавета Андреевна

Методист: Добрынина Наталья Александровна

Учитель: Николаец Игорь Николаевич

Тема урока: «Подвижные игры с элементами спортивных игр»

Цель урока: «Формирование навыков владения мячом посредством совместных игровых упражнений и подвижных игр.».

Планируемые результаты

Предметные:

- Знать технику передачи, ловли и ведения мяча;
- Уметь правильно выполнять технику передачи и ловли мяча двумя руками.

Личностные:

- Проявлять стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык при участии в подвижных играх.

Тип урока: образовательно-обучающий

Место проведения: спортивный зал, МАОУ «СОШ № 104»

Инвентарь и оборудование: свисток, мячи.

Продолжительность урока: 40 мин

Ход урока

№ п\п	Содержание урока	Корректировка содержания	Дозировка	Организационно-методические указания	Формируемые УУД
Подготовительная часть урока (16 мин)					
1.	Построение. Приветствие. Сообщение целей и задач. Обратить внимание на внешний вид обучающихся и технику безопасности. Сообщение техники безопасности на уроке.		5 мин	<p>«В одну шеренгу становись!» «Равняйся!» «Смирно!» «Вольно!» «Здравствуйте!» «По порядку номеров рассчитайсь!» «Метя зовут Елизавета Андреевна и сегодня я проведу ваш первый урок физической культуры на тему: «Подвижные игры с элементами спортивных игр»» «Нужно ли заниматься физической культурой? Почему?» (Да, чтобы быть здоровым, развить физические качества) «Прежде чем мы начнем нашу работу, познакомимся с техникой безопасности на уроке физической культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполняем упражнения только по моей команде. 2. Снять вещи, которые могут мешать или представлять опасность: часы, браслеты, массивные серьги и т. д. 3. Волосы у девочек должны быть убраны. 4. Делать все упражнения и брать спортивный инвентарь после разрешения и использовать строго по назначению. 5. Запрещена еда и жевательная резинка. 6. Нельзя отвлекать учителя и мешать другим. 7. При беге соблюдать дистанцию, чтобы избежать столкновений. 8. Самовольно уходить с урока запрещается» 	<p>ПУУД: формулирование целей урока (обучающиеся узнают, чем мы будем заниматься на уроке) выделение необходимой информации ЛУУД: Смыслообразование (обучающиеся осознают, чем сегодня будут заниматься на уроке и чему должны обучиться)</p>

				«Можете задать вопросы если есть!»	
2.	Перестроение.		5 мин	«Равняйся!» «Смирно!» «По порядку рассчитайсь!» «Направо раз-два» «В обход налево шагом – Марш!»	РУУД: планирование (дальнейших действий)
3.	Упражнение на осанку: - Ходьба на носках, руки на поясе. - Ходьба на пятках, руки на поясе. - Ходьба на внешней стороне стопы руки на поясе.		3 мин	«Руки на пояс, на носках марш!» «Соблюдаем дистанцию два шага!». «Спину держим ровно. Взгляд вперёд». «Руки на пояс, на пятках марш!» «Спину держим ровно. Держим равновесие». «Руки на пояс, спина прямая, на внешней стороне стопы, марш!» «Без задания, марш!».	ЛУУД: Смыслообразование (получение необходимых знаний, умений) РУУД: Соотнесение известного и неизвестного (Осуществляют контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем.) ПУУД: Выделение необходимой информации (обучающиеся выделяют наиболее важную информацию по выполнению техники упражнений);
4.	Бег		1 мин	«Бегом-Марш!» «Следите за расстоянием 2 шага. Взгляд направлен вперед, спина прямая»	РУУД: Способность к волевому усилию. ПУУД: Выделение необходимой информации (обучающиеся выделяют наиболее важную информацию по выполнению техники упражнений). КУУД: Постановка вопросов.
5.	Ходьба с восстановлением дыхания		1 мин	«Шагом Марш» «Восстанавливаем дыхание» «На 1-2 руки вверх- вдох» «На 3-4 руки вниз- выдох»	РУУД: Способность к волевому усилию. ПУУД: Выделение необходимой информации (обучающиеся выделяют наиболее важную информацию по выполнению техники упражнений). КУУД: Постановка вопросов.

6.	Перестроение. Строевые упражнения.		1 мин	«Направляющий на месте!» «Стой раз - два!» «Налево раз – два» «На первый, второй, третий рассчитайсь!» «Первые шаг вперёд, вторые четыре шага вперёд, третьи шесть шагов вперёд» «По расчёту шагом марш!».	РУУД: планирование (дальнейших действий)
Основная часть урока (20 мин)					
7. 7.1	ОРУ И. п. – стойка ноги врозь, руки на пояс. 1 – наклон головы вперед; 2 – наклон головы назад; 3 – наклон головы вправо; 4 – наклон головы влево.		5 мин	Спина прямая, ноги и руки прямые , наклон назад выполнять не сильно, выполнять без резких движений	ЛУУД: Смыслообразование (дети осознают технику выполнения упражнений) РУУД: Оценка выполненных действий (оценивать правильность выполняемых действий) ПУУД: Выделение необходимой информации (понимание как выполнять упражнений);
7.2	И. п. – стойка ноги врозь. 1-2 – круговые движения руками вперед; 3-4 – круговые движения руками назад.			Спина прямая, ноги и руки прямые.	
7.3	И. п. – стойка ноги врозь. 1-2 – круговые движения локтями вперед; 3-4 – круговые движения локтями назад.			Спина прямая, ноги прямые, согнуты в локте.	
7.4	И. п. – стойка ноги врозь, правая рука вверх. 1-2 – наклоны влево; 3-4 – смена положения рук			Спина прямая, ноги и руки прямые.	
7.5	И. п. – стойка ноги врозь, руки на пояс 1 – 4 – круговые движения тазом			Спина прямая, ноги прямые, руки прямые, без резких движений,	

7.6	И. п. – основная стойка, вдоль туловища 1 – прыжок, ноги врозь, руки в стороны 2 – основная стойка, руки вдоль туловища 3 – прыжок, ноги врозь, руки в стороны 4 – основная стойка, руки вдоль туловища	Ноги прямые		Спина прямая, ноги прямые, руки прямые	
8.	Перестроение. Объяснение учителем техники выполнения передачи и ловли мяча. 1. Передача мяча двумя руками от груди. 2. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола. 3. Ведение мяча вокруг партнёра с возвращением на место, передача мяча двумя руками от груди.		7 мин	«Кругом раз-два!» «На свои места шагом марш!» «Кругом!» «Направо раз-два», «налево раз-два», «кругом раз-два». «На первый-второй рассчитайсь, первые номера четыре шага вперёд, первые номера кругом.» «Обратите внимание на стойку баскетболиста, работу рук и ног. Мяч толкать сверху вперёд, вести чуть сбоку, соблюдать дистанцию.» «В одну колонну, марш!»	РУУД: способность к волевому усилию (выполнение заданного упражнения)
9	Подвижная игра		8 мин	«Поиграем в игру «Антивышибалы» «Послушайте сюжет игры. В центре стоит водящий. Остальные распределяются на противоположных сторонах площадки. Задача игроков – перебросить мяч на противоположную сторону, но так, чтобы его не поймал водящий в центре. Если водящий поймал мяч, то тот, кто его бросил, присоединяется к водящему в центре. И так до тех пор, пока не останется 1 человек. Водящий не должен выходить за пределы площадки, а также мяч перебрасывается их стороны в сторону по очереди.»	ЛУУД: Смыслообразование (дети осознают технику выполнения упражнений) РУУД: Оценка выполненных действий (оценивать правильность выполняемых действий) ПУУД: Выделение необходимой информации (понимание как выполнять упражнения);
Заключительная часть урока (4 мин)					
10	Перестроение		1 мин	«В одну шеренгу, становись!»	РУУД: планирование

					(дальнейшие действия)
11	Подведение итогов		3 мин	<p>«Поиграем в игру на внимание «Светофор».</p> <p>У ведущего разноцветные карточки, по одной показывает классу. Красный - запрещающий, скрестить руки перед грудью. Желтый – внимание, хлопают в ладоши над головой. Зеленый – разрешающий, идут на месте. Другие - стоят по стойке «Смирно»».</p> <p>«Как вы себя чувствуете?»</p> <p>«Какая тема нашего урока?»</p> <p>«Что было самое сложное? Самое легкое?»</p> <p>«Спасибо за урок!»</p> <p>«Налево!»</p> <p>«За учителем шагом марш!»</p>	<p>РУУД: оценка</p> <p>ПУУД: рефлексия, анализ</p> <p>КУУД: постановка вопросов, решение конфликтов</p>