

План-конспект занятия в старшей группе
Тема: «Выборы в лесном царстве»
(Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста)

Цель: Формирование начальных понятий о правовой культуре.

Задачи:

- Расширить знания детей о правах человека.
- Познакомить с избирательным правом и избирательным процессом.
- Способствовать повышению интереса к ...
- Воспитывать такие качества личности как: чувство гражданственности, активности, самостоятельности.

Форма проведения: игровая.

Методы и приемы: игра- погружение, беседа, рассказ воспитателя.

Материалы и ТСО: телевизор, флешка, маски с изображением животных, сказки и картинки с обозначением прав человека, кабинка, избирательная урна, бюллетени (фишки (лось, медведь, белка). Ход деятельности сопровождается показом видео. В группе есть телевизор. По мере необходимости видео останавливаю.

Предварительная работа: Чтение сказок с последующей беседой о правах, рассматривание иллюстраций, дидактические игры на формирование дружеских взаимоотношений, беседа о президентах России.

Ход НОД:

Мотивационная часть занятия: *(Дети находятся в приемной, из группы звучит мелодия леса, выходит ежик (принесенный из зоо-уголка).*

В: Ребята смотрите, кто к нам в гости пожаловал из леса?! Видимо неслучайно это...
(слышится фырчанье ежа).

Еж: Ребята, я к вам прямо из леса, пришел за помощью!

Случился в лесу большой переполох, все звери перессорились, друг друга обижают, выгоняют из жилища, кругом мусор, беспорядок! Никто ни за что отвечать не хочет. Помогите нам пожалуйста!

В: Ребята, хотите ли вы помочь ежику и лесным жителям? *(ответы детей)*

- Ежик, ты пока беги домой, а мы с ребятами подумаем, как мы можем тебе помочь!
(ежика уносят)

Основная часть:

- Как навести порядок в лесном царстве? *(дети высказывают свои предположения).*

В: Ребята, мы с вами живем в большой красивой стране. Как называется наша страна? Кто мы? *(ответы детей)*

В: Нашей страной тоже ведь нужно управлять, чтобы всегда был порядок. Кто этим занимается? *(президент).* Как его звать? Каким он должен быть? Как он стал президентом? *(предположения и ответы детей)*

В: А можно ли в лесном царстве- государстве выбрать главу? *(ответы детей)*

Поможем лесным жителям это сделать? Проведем выборы? *(Ответы детей)*

В: ну что же, тогда отправляемся в путь! Но ведь мы же можем напугать лесных жителей если появимся у них в лесном царстве. Что вы предлагаете, как их не напугать? *(ответы детей)*

В: А я предлагаю надеть масочки обитателей леса и превратиться на время в них. *(дети надевают маски и отправляются в импровизированный лес).*

(На экране ТВ детей встречает Заяц, который плачет (отрывок из мультфильма «Заяшкина избушка»))

В: Ребята, помните мы с вами говорили о правах человека, нам помогали в этом сказки. Какое право Зайца нарушила лиса? *(ответы детей)*

Петушок из сказки дал нам задание, но выполнить мы его должны поиграв в игру «Сказки и права»
(Детям предлагается разобрать книги со сказками, разложив их к подходящим элементам обозначающих права)



На столе разложены сказки: «Айболит», «Кот, петух и лиса», Зимовье зверей», Заюшкина избушка», «Крылатый, мохнатый и масляный», «Волк и семеро козлят», «По щучьему велению».

В: вот и помогли мы с Петушком зайчику, отправимся дальше в лес, слышите гул лесной? (звучат голоса леса: пение птиц, звуки животных).

В: ну что же, ребята, приступим к выборам лесного президента.

Итак, ребята, нам нужна счетная комиссия и наблюдатель. **(выбираем трех ребят по фишкам)**

Нужны бюллетени-документ, которым голосуют, выбирают кандидата.

Нужна кабинка и урна. Урна ребята, это специальный ящик, куда кладут бюллетени. А где взять урну в лесу? (предположения детей)

В: Смотрите, возле лесного пня кто-то забыл корзинку, может она быть урной? (ответы детей).

Ребята, а ведь нам нужны кандидаты в президенты. Да вот же они **(появляются на экране ТВ)**

ЛОСЬ, БЕЛКА, МЕДВЕДЬ

И сейчас каждый из них представит нам свою программу, т.е. что он сделает полезного и важного, если станет президентом.

ВЫСТУПЛЕНИЕ КАНДИДАТОВ С ПРОГРАММОЙ! (телевизор)

Медведь: Жители лесные, малые и большие!

Вы меня послушайте!

Да медку покушайте!

Вас не дам я обижать, везде малину буду я сажать!

Но зимой меня не будите, сами делайте, что хотите!

Белка: Я быстрая и легкая, затейница большая, со мной не будет скучно вам, будем жить играя!

Всем устрою я дупло- будет сухо и тепло!

Сделаю запасы: шишки, ягоды, грибы, но не ананасы!

Лось: Я зубастого волка

Не боюсь нисколько!

Мои крепкие рога

Грозно смотрят на врага!

Обо всех я позабочусь,

Вас не дам в обиду,

И жилье, и пропитанье, я не выпущу из виду.

Я хочу, чтоб птицы пели,

Чтоб леса вокруг шумели,

Чтоб были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась и была на ягодках роса!

В: Ребята, подумайте и сделайте выбор, чья программа вам более понравилась, за кого вы будете голосовать. Каждый выбирает сам, но я хочу немного вам помочь, голосовать можно только за одного кандидата, т.е. взять только один бюллетень. Начинаем голосование! Кладем в корзинку бюллетени.

Молодцы! Все проголосовали. Сейчас счетная комиссия подведет итог, а наблюдатель будет следить, чтобы не было обмана.

Итак, слово счетной комиссии. Поздравляем, президентом леса стал

Что мы пожелаем ему? (пожелания детей)

Ребята, нам пора отправляться домой, пусть в лесу наступит порядок, у у всех будет дом, семья, пусть животные и птицы перестанут обижать друг друга.

Рефлексия.

В: Теперь вы знаете, как выбирать президента, какие есть права каждого. Понравилась вам игра? Что нового вы узнали?

(ВНОСЯТ ПОСЫЛКУ)

В: Нам принесли посылку. От кого она может быть? (предположения детей)

Это нам лесные жители прислали в благодарность подарки!

(Звучит песня «Если с другом вышел в путь»)

Приложение 1

