

Перспективно-тематическое планирование по патриотическому воспитанию в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Возраст детей 5-7 лет

*Карачева Н.М.*

*Воспитатель МБОУ «Уемская СШ»*

*С.П. «Детский сад п. Уемский»*

Цель: Формирование нравственно-патриотических ценностей у дошкольников.

Задачи:

1. Формирование представлений о малой родине, семье, детском саде как частице Родины.
2. Формирование представлений о природном, культурном и историческом своеобразии родного края – Архангельской области.
3. Расширение знаний о символике России, государственных праздниках, воспитание любви к Родине, понимание её могущества.
4. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: народным праздникам, традициям, устному народному творчеству, особенностям древнего быта русских людей.
5. Воспитание уважение к русскому народу и толерантного отношения к другим национальностям.
6. Создание условий для активизации речевой деятельности детей: расширения словарного запаса, формирования лексико-грамматических категорий, развития связной речи.
7. Привлекать родителей к активному участию в патриотическом воспитании детей.

№	Название темы	Цель и задачи
Сентябрь		
1.	«Мои друзья»	Формировать понятие «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам.
2.	Беседа «Мой посёлок» Д/И «Собери картинку» (Достопримечательности п. Уемский)	Формировать у детей представление о родном посёлке, названии улиц, его достопримечательностях.
Октябрь		
1.	«Мой адрес»	Формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, закрепить знание права на жильё. Неприкосновенность жилища.
2.	«Моя семья» Составление рассказов о семье по фотографии. Выставка творческих работ «Семейное древо»	Формировать умение составлять рассказ на основе личного опыта, закреплять название родственников, расширять знание о профессиях и домашних обязанностях членов семьи, воспитывать уважение к членам своей семьи. Активизировать родителей и детей на совместное творчество.
3.	«Поиски добрых слов»	Раскрыть на примерах значение «добрых слов»,

		воспитывать дружеские отношения, необходимость признания вины, извинения за плохой поступок.
4.	Интерактивная игра-викторина «Реки родного края»	Формировать у детей представление о природном своеобразии родного края, обитателях рек.
Ноябрь		
1.	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Викторина «Знаешь ли ты русские сказки?»	Познакомить со сказкой, помочь понять её нравственный смысл. Закрепить знание детей о героях сказок «Заяц-хваста», «У страха глаза велики», «Крылатый, мохнатый да масленый». Развивать мышление детей. Воспитывать любовь к русским сказкам.
2.	Беседа о празднике «День народного единства»  Рисование на тему: «Мы вместе, мы сильнее»	Формировать представление детей об истории праздника «День народного единства», знакомить с национальным многообразием России, названиями разных народов. Некоторыми особенностями их культуры. Учить создавать образ многонациональной России в коллективном рисунке. Формировать умение украшать одежду разных народов простыми характерными орнаментами. Формировать чувство национальной принадлежности. Воспитывать уважение к другим национальностям.
3.	«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» Праздник «День матери»	Закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувство любви, заботы о женщинах, расширять представление о профессиях.
4.	Знакомство с убранством русской избы. «Посуда в русской избе» Рисование «Самовар»	Знакомить с предметами быта, посудой на русском севере в древности, помочь запомнить название некоторых предметов быта. Учить отражать в рисунке представление о самоваре.
Декабрь		
1.	«Здравствуй, гостя – зима!»	Продолжать знакомить с особенностями декабря, с использованием пословиц и поговорок о зиме. Выучить закличку: «Ой, мороз, мороз, мороз!»
2.	«Проказы старухи зимы»	Загадывание загадок о зиме. Знакомить со сказкой К.Д. Ушинского «Проказы старухи зимы».
3.	Просмотр презентации «Новый год на Руси»	Развивать представление детей о новогоднем празднике, традициях русского народа.
4.	Чтение сказки «Лиса обманщица»	Закрепить знание детей о русских народных сказках. Развивать слуховую память, внимание.
Январь		
1.	«Россия – Родина моя»	Формировать у детей понятие о нашей стране – России. Формировать чувство гражданства.
2.	«Пришла Коляда - отворяй ворота»	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки.
3.	«Символы России. Флаг»	Знакомить детей с государственными символами РФ. Заучивание стихотворением В.Степанова «Флаг

		России».
Февраль		
1.	«Символы России. Герб»	Знакомить детей с понятием герб, со значением российского герба.
2.	«Символы России. Гимн»	Познакомить детей с гимном России, его значением и смыслом слов. Показать детям важность государственного гимна.
3.	«Русские богатыри –первые защитники Отечества»	Познакомить детей с образами русских богатырей на основе былин об Илье Муромце, картины В. М. Васнецова «Богатыри». Воспитывать чувство гордости за русских воинов.
4.	«Ой ты, Масленица!» Развлечение с участием родителей	Знакомить с традицией празднования Масленицы и проводов зимы.
Март		
1.	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме. Составление рассказов о маме.
2.	Беседа «Права детей»	Формировать элементарного представления о правах детей, способствовать осознанию чувства гражданственности.
3.	Дидактическая игра «Что лишнее?»	Закрепить знания детей о природе России, особенностях труда, национального костюма.
4.	«Наш город Архангельск» Игра «Мемо. Архангельск»	Познакомить с основными достопримечательностями г.Архангельска. Развивать зрительное внимание, память.
Апрель		
1.	«День Космонавтики»	Расширять представление детей о космических полётах. Закрепить знания о том, что первым космонавтом был Ю.А.Гагарин.
2.	«Весна, весна, поди сюда!»	Беседа о характерных признаках начала весны. Разучивание закличек о весне: «Жаворонки, прилетите!»
3.	«Христос воскрес!»	Познакомить детей с праздником Святой Пасхи, обрядами, традициями, пасхальными играми.
4.	Русские народные игры	Знакомство с новой русской народной игрой. Закреплять знания русских народных игр.
Май		
1.	«Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся»	Рассказ о воинах-защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора». Выставка рисунков о ВОВ.
2.	«А за ним такая гладь – ни морщинки не видать»	Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода.
3.	Словесные народные игры.	Рассказывание докучных сказок. Пение частушек.
4.	«В нашей группе все друзья»	Чаепитие по случаю Выпускного. Способствовать укреплению дружеских взаимоотношений между детьми.

#### Использованная литература:

1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
2. Князева О.А., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.- СПб: «Детство-пресс», 2015
3. Ветихина А.Я., Дмитренко З.С., Жигаль Е.Н. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: «ООО Изд-во Детство-пресс», 2010.
4. Поморская сторона. Культура и краткая история поморов - коренного народа севера России. Община поморов.- г. Архангельск, 2004 г.
5. Приморскому району 80/Сборник Администрация МО «Приморский муниципальный район», Составители: Борисова С.М., Голенищева О.С., Михайлова Т. К., Цыб Г.В., редактор-составитель Юницкая О.В.-Архангельск: РА «Апрель», 2009.
6. Соловьёва УЕ.В., Царенко Л.И. Наследие. Программа по приобщению детей к традиционной отечественной культуре.- М: «Дрофа», 2010.
7. Шорыгина Т. Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание.- Москва: Книголюб, 2007.
8. Ресурсы сети интернет.