

The background of the image is a warm, golden-yellow bokeh effect, consisting of numerous out-of-focus light spots. Scattered across the top and upper-middle portions of the frame are several autumn leaves in various shades of orange, red, and yellow. The leaves have detailed vein patterns and some are partially overlapping. The overall composition is bright and cheerful, evoking a sense of warmth and autumn.

Здравствуйте, ребята!

Любознательность

Внимательность

Активность

Рассеянность

Аккуратность

**Вежливость
и уважение**

Несобранность



Уровень успеха	Начало урока	Повторение пройденного материала	Определен темы и цели урока	Выполнение упражнения	Самостоят. работа	Итог урока
Не было никаких трудностей, всё было легко.						
Было немного сложно, но я справился (справилась)						
Было очень трудно и непонятно						

Трусливый, как медведь.



Уровень успеха	Начало урока	Повторение пройденного материала	Определен темы и цели урока	Выполнение упражнения	Самостоят работа	Итог урока
Не было никаких трудностей, всё было легко.						
Было немного сложно, но я справился (справилась)						
Было очень трудно и непонятно						

Тема урока:

«Бывают ли у согласных звуков сильные и слабые позиции?»



Цель урока:

Повторить.....

слабые и сильные позиции.

Узнать.....

бывают ли у согласных звуков сильные и слабые позиции.



Уровень успеха	Начало урока	Повторение пройденного материала	Определен темы и цели урока	Выполнение упражнения	Самостоят работа	Итог урока
Не было никаких трудностей, всё было легко.						
Было немного сложно, но я справился (справилась)						
Было очень трудно и непонятно						



[годы]
годы
[гот]
год

[плуты]
плуты
[плут]
плут



[годы]

годы

[гот]

год

Закон русского письма:

Пишу букву по сильной позиции в той же части слова.

Упражнения

58. Измените слова так, чтобы они называли один предмет. Запишите оба изменения каждого слова звуками. Укажите, в какой позиции находятся последние согласные звуки в каждом изменении. Рядом со звуковой записью сделайте буквенную. Орфограммы слабых позиций пропустите. У вас должна получиться такая запись:

[сады́] — с_ды́

[сат] — са_

Уровень успеха	Начало урока	Повторение пройденного материала	Определен темы и цели урока	Выполнение упражнения	Самостоят работа	Итог урока
Не было никаких трудностей, всё было легко.						
Было немного сложно, но я справился (справилась)						
Было очень трудно и непонятно						

Самостоятельная работа.

Уровень успеха	Начало урока	Повторение пройденного материала	Определен темы и цели урока	Выполнение упражнения	Самостоят работа	Итог урока
Не было никаких трудностей, всё было легко.						
Было немного сложно, но я справился (справилась)						
Было очень трудно и непонятно						

Домашнее задание:

Стр. 53, задание № 1, читать

Сегодня я узнал.....

Было трудно.....

Я научился.....

Я смог.....

Уровень успеха	Начало урока	Повторение пройденного материала	Определен темы и цели урока	Выполнение упражнения	Самостоят работа	Итог урока
Не было никаких трудностей, всё было легко.						
Было немного сложно, но я справился (справилась)						
Было очень трудно и непонятно						

The background of the image is a warm, golden-yellow color with a bokeh effect of soft, out-of-focus light spots. Scattered across the top and upper middle sections are several autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The leaves have detailed vein patterns and some are slightly curled or overlapping. The text "Спасибо за урок!" is centered in the lower half of the image, written in a dark blue, serif font.

Спасибо за урок!