

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 22.02.2022

Школа: МАОУ № 148

Класс: 2 «е»

Урок: 3

Время: 14:20-15:00 **Кабинет:** 211

Студент: Латыпова Т.А

Группа: 36

Учитель: Ашмарина В.Н

Руководитель практики: Бондарь Е.Б.

Тема урока: «Народный костюм»

Изделие: «Русская красавица»

Тип урока: «открытие» нового знания

Цель урока: создание условий по формированию умений изготовления русской красавицы.

Задачи урока

Дидактические:

- 1) выполнять аппликацию и оформлять ее с учетом национальных традиций; использовать приемы работы с бумагой;
- 2) применять правила безопасной работы с ножницами и клеем;
- 3) выполнять прием плетения в три нити.

Развивающие:

- 1) развивать познавательный интерес;
- 2) продолжать способствовать развитию творческих способностей;
- 3) способствовать развитию мелкой моторики.

Воспитательные:

- 1) положительно относиться к труду и профессиональной деятельности человека;
- 2) проявлять потребность в творческой деятельности;
- 3) помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость учебного материала.

Оборудование: образец русской красавицы, шаблоны, презентация, технологическая карта, ножницы, клей, толстые нити, картон, карандаш

Этап	Образовательная цель	Формы, методы и	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Дидактические средства и
------	----------------------	-----------------	----------------------	---------------------------	--------------------------

	этапа урока	приемы			
Самоопределение к деятельности (1 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Фронтальная Словесный: беседа	Проверяет готовность обучающихся к уроку. Приветствует учащихся. Создаёт эмоциональный настрой. Здравствуйте ребята, меня зовут Татьяна Александровна и сегодня я проведу у вас урок! Скажите, как вы считаете, какие из этих качеств пригодятся нам на сегодняшнем уроке? аккуратность, рассеянность, прилежность, внимательность, несобранность. - Объясните свой выбор.	Ответное приветствие Садятся Аккуратность, прилежность, внимательность	Учебная презентация

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

Знать: слова приветствия;

Уметь: приветствовать учителя;

Личностные: формирование уважительного отношения к взрослым.

Метапредметные: готовность слушать учителя.

Актуализация знаний и мотивация (5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Фронтальная Словесный: беседа. подводящий диалог	-А теперь послушайте стихотворение и попытайтесь определить тему урока. Русская красавица, Как же хороша! Счастьем улыбается У тебя душа. Русская красавица, Нет тебя милей! Ищут – зря стараются, По земле по всей. Мысли твои ясные Миру не понять. Ты – жена прекрасная, И такая ж мать!		Учебная презентация Учебник
---	--	---	---	--	--------------------------------

			<p>Ты не вещь блестящая, Кукла – манекен, Душу настоящую Ближним даришь всем.</p> <p>-О ком стихотворение? -Верно, а теперь посмотрите на изображение русской красавицы.</p> <p>- Какую одежду носили на Руси? Как украшали себя русские красавицы? Как создавались костюмы?</p> <p>-Чем украшали голову?</p>	<p>о русской красавице</p> <p>кокошником, платком</p>	
--	--	--	---	---	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные: овладение построения рассуждений; готовность признавать различные точки зрения, умение излагать свою точку зрения;
Личностные: уметь слушать учителя, внимательно следить за его действиями.

Постановка учебной задачи (3 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Фронтальная Словесный метод. Диалог.	<p>Подводит к теме урока</p> <p>. Вы догадались, чему будет посвящен наш урок? Какова его тема? - Тогда какую цель мы себе поставим? -Определим задачи Узнаем...</p> <p>Выполним ...</p> <p>Подведем...</p>	<p>Тема урока «Русская красавица»</p> <p>изготовить русскую красавицу Узнаем способ изготовления русской красавицы</p> <p>Изделие «русская красавица»</p> <p>итог</p>	Учебная презентация
-----------------------------------	--	--	---	---	---------------------

			<p>Оценим...</p> <p>Демонстрация образца изделия, изучение изделия по образцу</p> <p>А теперь мы рассмотрим на саму работу.</p> <p>Вопросы для анализа:</p> <p>Из каких частей состоит изделие?</p> <p>-Какая форма этого изделия?</p> <p>-Из каких материалов сделано это изделие?</p> <p>-С помощью чего скрепляются детали изделия?</p> <p>А сейчас мы вспомним правила работы с ножницами и клеем:</p> <p>1) Не работай ножницами с ослабленным креплением.</p> <p>2) Работай ножницами только на своем рабочем месте.</p> <p>3) Ножницы клади кольцами к себе.</p> <p>4) Подавай ножницы кольцами вперед.</p> <p>5) Не оставляй ножницы открытыми.</p> <p>6) Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.</p> <p>7) Используй ножницы по назначению.</p> <p>Правила безопасного поведения с клеем:</p> <p>1) При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.</p> <p>2) Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.</p> <p>3) Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.</p> <p>4) Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом</p>	<p>работы</p> <p>лицо, кокошник, коса круг бумага, толстые нити с помощью клея</p> <p>Учащиеся вспоминают правила работы ножницами</p>	
--	--	--	---	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

Знать: правила работы с ножницами и клеем
 Уметь: формулировать тему и цели урока;
 Метапредметные: умение вступать в диалог, отвечать на вопросы;
 Личностные: формирование уважительного отношения к произведениям литературы.

"Открытие" детьми нового знания (20 мин)	Построение детьми нового способа действий и формирования способности к его выполнению	Фронтальная форма работы Методы: Словесный: подводящий, побуждающий диалог, беседа.	<p>План технологической карты</p> <p>-Давайте начнем составлять план работы.</p> <p>- Как вы думаете с чего начнем изготавливать изделие? Посмотрите на доску, прочитайте пункты плана.</p> <p><i>1.Подготовка материала и инструментов.</i></p> <p>Для нашего изделия нам потребуется картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, шаблоны лица и кокошника, толстые нити</p> <p><i>2. Разметка по шаблону</i></p> <p>С помощью шаблона начертите лицо и кокошник. Затем их нужно вырезать</p> <p><i>3. Заготовка</i></p> <p>Из толстой нити делаем косу и чёлку нашей красавице</p> <p><i>4 Сборка</i></p> <p>На картон правильно расположим все наши детали и приклеим их.</p> <p><i>5.Оформление</i></p> <p>И в конце вы сами украсите вашу красавицу можете нарисовать ей глаза, вырезать румяна и т.д.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Анализируют план работы</p>	Учебная презентация
--	---	---	--	--	---------------------

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Предметные: анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий; Метапредметные: выработать учебную мотивацию, аргументация своего мнения и позиций Личностные: проявляют интерес к новому учебному материалу					
Динамическая пауза (1 мин)	Отдых от умственных нагрузок, смена деятельности	Фронтальная форма	Включаю видеоролик с физминуткой Давайте немного разомнёмся! Показ видеоролика.	Выполнение динамической паузы при просмотре видеоролика	Видеоролик
Первичное закрепление (2 мин)	Усвоение нового способа действий	Словесный: ответы на вопросы, беседа,	Итак, давайте повторим план работы: Что делаем сначала? Как ? Как можно оформить красавицу?	Лицо и кокошник красавицы С помощью шаблона Склеив все детали мы можем вырезать ей румяна или украсить кокошник	Учебная презентация
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Метапредметные: обеспечение учащимся организации их учебной деятельности; волевая саморегуляция в ситуации затруднения. Личностные : принимать и осваивать социальную роль обучающегося;					
Самостоятельная	Интериоризация (переход	Практический : выполнение	Приступайте к работе Вырезаем свой эскиз по шаблону. Работаем по	подготовка рабочего места к работе (правильно расположить на рабочем	

работа с самопроверкой (5 мин)	извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	заданий;	<p>плану.</p> <p>-Если у вас есть вопросы поднимите руку, я подойду.</p> <p>- организация подготовки рабочего места к работе</p> <p>-оказание индивидуальной помощи</p> <p>-организация взаимопомощи</p> <p>-конструктивная критика</p> <p>-поощрение</p>	<p>столе инструменты и материалы)</p> <p>-повторить технику безопасности по работе с инструментами</p> <p>-самостоятельно изготовить изделие согласно плану (разметка, заготовка, сборка, оформление)</p> <p>-взаимопомощь</p>	
--------------------------------	---	----------	---	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные: применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами

Метапредметные: участвовать в учебном диалоге, осуществлять самоконтроль за ходом выполнения работы и полученного результата; контроль, коррекция, оценка; волевая саморегуляция в ситуации затруднения.

Включены в систему знаний, повторение (7 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Фронтальная Словесный: ответы на вопросы, беседа,	<p>-Ребята, опешите русскую красавицу</p> <p>-Вспомните цель нашего урока. Достигли ли мы ее?</p>	Ответы детей	Учебная презентация
---	--	---	---	--------------	---------------------

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

Знать: правила работы в группах;

Уметь: отвечать на вопросы по содержанию стихотворения;
 Метапредметные: умение признавать различные точки зрения, умение работать в парах;
 Личностные: умение принимать мнения одноклассников.

Рефлексия я деятельно сти (3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Словесный: формулиров ание выводов	<p>-Подведем итог и оценим работы Ребята, посмотрите какие замечательные русские красавицы у вас получились. Все мы делали одинаковую работу. Но красавицы получились разные. Это говорит о том, что все мы разные со своими характерами, привычками, особенностями, и каждый из нас в свою работу вкладывает частичку своей души.</p> <p>-Критерии оценивания работ: аккуратность, проявление творчества, законченность.</p> <p>-Я увидела все ваши работы, посмотрела, как вы работаете на уроке, и поставила оценки. Послушайте их.</p> <p>Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали. Спасибо за урок.</p> <p>-До свидания!</p>	До свидание!	Учебная презентация
---	---	---	---	--------------	---------------------

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

Уметь: оценивать себя и свои достижения на уроке.

Метапредметные: формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося.