

МАОУ «Академический лицей №95»
Класс: 2-1
Учитель: Пискунова Ирина Викторовна
Отметка за проведение: _____
Подпись _____

Студенты: Бутина Диана Алексеевна
Методист: Абдуллина Ляйсан Маисовна
Подпись _____

Конспект занятия

«Учимся сотрудничать»

Цель деятельности учителя: знакомство учащихся с понятием «сотрудничество», формирование правильного представления о совместной деятельности

Планируемые результаты:

Предметные:

- Знать значение понятия «сотрудничество»
- Уметь сотрудничать друг с другом
- Уметь обобщать, делать несложные выводы, высказывать свое мнение

Личностные:

- Формировать умение анализировать свои действия и управлять ими
- Формирование умение и навыки эффективного взаимодействия

Оборудование: презентация, ватман, раздаточный материал, листы для рисунков

[illegible]

| | | | | |
|----------------------------|--------|--|---|--|
| | | <p>хорошо знаете. Это качество - "умение сотрудничать ". Это и будет нашей темой урока. Какие цели мы перед собой поставим?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто знает, что такое сотрудничество? - Если объединить все ваши ответы, то получится следующий ответ: Сотрудничество – это совместное работа двоих или большего числа людей для достижения общей цели. - А вот как дается расшифровка этого понятия в словаре Ожегова. *Сотрудничество – работать вместе, принимать участие в общем деле. - Как вы понимаете пословицу «Ум хорошо, а два лучше»? - Вы согласны или не согласны с этой мыслью? | <p><i>Слайд 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Узнать, что такое сотрудничество, как правильно сотрудничать <p><i>Слайд 5</i> <i>Слайд 6</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Лучше выполнять работу вместе - Согласны | <p>в системе знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать проблему; <p>К:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическую и диалогическую речь; |
| Включение в систему знаний | 27 мин | <ul style="list-style-type: none"> - Приведите примеры сотрудничества - Что способствует успеху их сотрудничества? - У вас на столах лежат листы бумаги, разделенные пополам. Вам нужно вспомнить случай, когда у вашего друга была проблема, с которой он не мог сам справиться, и вы помогли ему. Сверху, до черты, изобразите с помощью рисунка эту проблему. Под чертой нарисуйте, чем вы ему помогли. А после, несколько человек расскажут нам о своей ситуации. - Ребята, вы молодцы, всегда помогайте своим друзьям в общем деле. - Сейчас вам нужно заполнить небольшую анкету, в списке вы увидите 6 жизненных ценностей. Вам нужно расставить их в том порядке, который определите сами. <p>ВНИМАТЕЛЬНО на первом месте, вы ставите самое важное понятие, далее менее важное и так далее, на шестом месте будет то, что вы считаете наименее важным. Анкеты вы можете не подписывать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сегодня мы с вами сделаем одну большую работу за очень короткое время. Это будет "Дерево сотрудничества". Чтобы оно всех радовало, каждому необходимо выполнить свою часть работы правильно и аккуратно. Посмотрите какой ствол дерева у нас сейчас, давайте сделаем его живым и ярким. Я раздам каждому по картинке, вам нужно будет | <ul style="list-style-type: none"> - Каждый человек знает, за что он отвечает и делает свое дело добросовестно <p><i>Листы для рисунков</i></p> <p><i>Диагностики</i></p> <p><i>Картинки, ножницы, клей, ватман</i></p> | <p>Р:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно контролировать время при выполнении задания; - искать пути решения проблемы; - строить алгоритм деятельности; <p>К:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других; |

| | | | | |
|------------------------|-------|--|---|--|
| | | <p>вырезать их и НА ЛИЦЕВОЙ СТОРОНЕ подписать свое имя. Когда вы вырежете свою картинку, подходите к доске и мы вместе приклеим её на наше дерево.</p> <p>- Посмотрите на дерево, которое у нас получилось! Какие мысли у вас появляются, когда вы смотрите на это дерево?</p> <p>- Было ли трудно проявлять сотрудничество? В чем?</p> <p>- Может ли один человек сделать такую же работу за это же время?</p> | <p>- Мы выполнили все очень аккуратно и дерево получилось красивое</p> <p>- Нет</p> | <p>- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;</p> |
| Рефлексия деятельности | 3 мин | <p>- Посмотрите на слайд и запомните, что важно в сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учитывать мнение каждого • Иметь общую цель работы • Терпение и понимание <p>- Итак, что же вы запомнили за этот урок? Что вам понравилось больше всего?</p> <p>- Отлично, самое главное, всегда старайтесь помогать друг другу, вместе вы сможете всё. Сегодня поможете вы, а завтра вам. Нужно уметь сотрудничать без ссор и разногласий.</p> <p>- Спасибо за урок, до свидания.</p> | <p><i>Слайд 7</i></p> <p>- До свидания</p> | <p>П:</p> <p>систематизировать, обобщать изученное, делать выводы.</p> <p>Р:</p> <p>- осуществлять самоконтроль;</p> |