

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Дата: 15.01.2022

Школа: МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска»

Класс: 1 б

Урок: 3

Время: 10:20-10:55 **Кабинет:** 221

Студентка: Гарипова Дарина Денисовна

Группа: 36

Учитель: Кожевникова Татьяна Ивановна

Методист: Горячева Светлана Леонидовна

Тема урока «Виды транспорта»

Тип урока: «Открытие» нового знания

Цель урока: формирование умения классифицировать транспорт по способу передвижения (наземный, водный, воздушный, подземный) и по назначению (специальный, грузовой, легковой, общественный)/

Задачи урока

Дидактические

- 1) учить выделять различия и сходства разных видов транспорта;
- 2) учить определять транспорт наземный, подземный, воздушный, водный, специальный, грузовой, легковой;
- 3) проверить знания правил безопасного поведения на улице.

Развивающие:

- 1) развивать логического мышления, внимания учащихся;
- 2) развивать вычислительные навыки;
- 3) Развивать умение работать в группе, парах, самостоятельно.

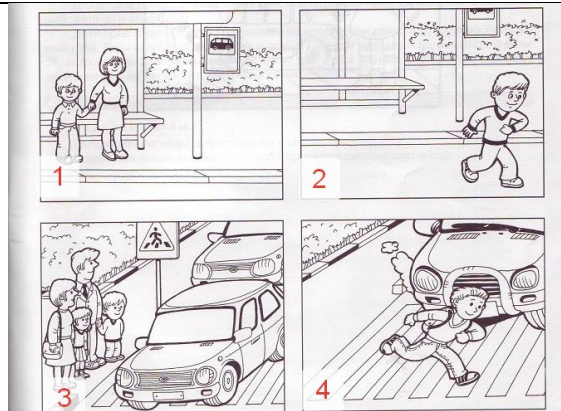
Личностные:

- 1) воспитывать целеустремленность и уверенность в каждом ученике;
- 2) формировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной деятельностью;
- 3) формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

- **Оборудование:** Учебник Окружающий мир. 1 класс. Чудинова Е., Букварева Е. Система Д.Б.Элькониной–В.В.Давыдова (УМК Чудинова Е.В.), презентация, раздаточный материал

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап	Образовательная цель урока	Формы, методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты (П, М, Л)	Дидактические средства, интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно-значимом уровне	Ф Словесный : беседа	1. Проверяет готовность обучающихся к уроку . 2. Создание эмоционального настроения. Побуждение к высказыванию своего мнения. 3. Налаживание контакта с классом. - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Дарина Денисовна, сегодня я проведу у вас урок окружающего мира. Присаживайтесь! -Давайте улыбнемся друг другу. Подарим друг другу хорошее настроение.	Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя: приветствуют учителя, друг друга.	М: саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению Л: Формирование учебной мотивации.	Презентация
Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Ф Словесный : беседа	Повторение по теме Жизнь на улице города. Безопасный путь в школу. 1. Повторение пройденного материала - Проверим ваши знания предыдущей темы. -Рассмотрите картинки внимательно. Что вы на них видите? -Верно. - Вы заметили, что-нибудь неправильное? -Назовите, номер картинки, на которой ребенок нарушает правила? -Почему вы выбрали именно эти картинки? Вспомните правила.	Отвечают на поставленные учителем вопросы. -Улицу, дорогу, машины, пешеходов. -нарушение правил безопасности. -2,4 -1. Переходить улицу можно только там, где есть пешеходных переход. 2. нужно быть внимательным и осторожным, когда переходишь дорогу. Дождаться, когда машина	П: М: Критичность мышления, умение распознавать логически некорректное поведение. Л: формировать учебную мотивацию	Презентация, аудиозапись



-Молодцы, вы все правильно сказали.
 - Сегодня нас ждет новая тема. Чтобы узнать ее послушайте аудиозапись.
 - Что вы услышали? Представили?
 - А как мы назовем это одним словом?

остановиться, потом
 переходить

-Звуки поезд, самолет,
 автомобиль.
 -Транспорт

Постановка
 учебной
 задачи (4-5
 мин)

Выявление
 места и
 причины
 затруднения,
 постановка
 цели урока

Наглядный
 (учебная
 презентац
 я)
 Словесный
 (подводящ
 ий диалог)
 Ф


1. Формулирует вместе с детьми тему урока.
 Скажите, какая тема сегодняшнего урока.
 Сформулируем цель.
 Тогда какие задачи мы себе поставим?
 1.Узнаем...
 2.Выполним...
 3.сделаем вывод о...

Формулирует тему и цель урока.
 -виды транспорта.
 -узнать, какими бывают виды транспорта.
 1. различные виды транспорта.
 2.выполним самостоятельную работу
 3.значении транспорта в жизни людей

Предметные:
 уметь формулировать тему и цель урока
Метапредметные:
П: работать по предложенному плану, выдвигать свой план
К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса.
Личностные:
 принимать и осваивать

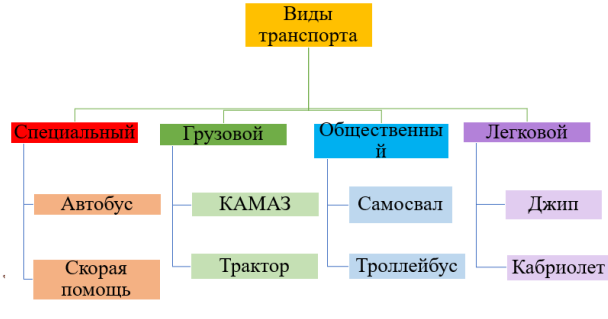
Презентац
 ия

		<p>Эту группу транспорта называют –воздушный транспорт.</p> <p>-Что относится к подземному транспорту?</p> <p>У нас в Челябинске нет Метро. Метро находится в больших городах в Москве, Санкт-Петербурге, Самаре и многих других городах.</p> <p>-Приведите примеры наземного транспорта.</p> <p>-Они так называются, потому что передвигаются по земле.</p> <p>Также транспорт можно разделить по назначению: легковой, грузовой, общественный, специальный.</p> <p>-Посмотрите на слайд какую машину вы определите к легковым, а какую к грузовым?</p> <p>-Как определили? Чем они отличаются?</p> <p>-Какие вы можете назвать грузовые машины?</p> <p>-Прочитайте со слайда какие бывают легковые машины. Знакомы вам эти названия?</p> <p>-К какому виду транспорта относится трамвай, троллейбус, автобус, маршрутка?</p> <p>-Верно, если в машине едет много людей, то такой транспорт называется общественный.</p> <p>-Вы знаете благодаря чему движутся трамвай и троллейбус? А в чем их различие?</p> <p>Самым быстрым транспортом в больших городах является «метро»</p> <p>- Есть такие специальные машины, которые передвигаются, гудя на всю улицу. Они могут не останавливаться на перекрестках, их должны пропустить другие машины.</p>	<p>-Вертолет, воздушный шар</p> <p>-Метро</p> <p>- К наземному транспорту относятся поезда дальнего следования, электрички, автомобили, автобусы трамваи и троллейбусы.</p> <p>Формулируют собственное мнение</p> <p>-легковая машина меньше, перевозит людей. Грузовая больше, перевозит грузы.</p> <p>-КАМАЗ, самосвал, грузовик, молоковоз, цементовоз, фургон и др.</p> <p>-общественный</p> <p>- с помощью тока</p> <p>-Трамвай движется по рельсам</p> <p>Ответы детей.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>-Вы уже догадались о каких автомобилях говорить?</p> <p>К специальному транспорту относятся:</p> <p>Скорая помощь. Такую машину всегда и везде пропускают, потому что больного надо поскорее доставить в больницу.</p> <p>-Вы знаете какой номер нужно набрать, чтобы вызвать скорую помощь?</p> <p>Посмотрите на слайд, что это за машина?</p> <p>-Такую машину тоже все пропускают. А вы знаете почему?</p> <p>-Верно, ведь огонь нужно потушить как можно скорее. И вызвать ее можно по номеру 101</p> <p>-Полицейская машина. На такой машине спешат работники полиции, когда жизни людей угрожает опасность со стороны преступников. Полицию вызывают по номеру 102.</p> <p>Помимо этих машин к специальному транспорту относятся: прочитайте на слайде.</p>	<p>-03(103 для моб. Тел)</p> <p>-пожарная</p> <p>-Потому что она едет тушить пожар.</p> 		
Динамическая пауза	Отдых от умственных нагрузок, смена деятельности	Практический Ф	Видеозапись.	Повторяют движения	Метапредметные : саморегуляция как способность к мобилизации силы и энергии	Презентация, видео
Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	Словесный : беседа, практический: работа в группе, Г, Ф	<p>1. Закрепление с детьми полученных знаний на уроке.</p> <p>Поработаем в группах. Какие правила работы в группе вы знаете?</p> <p>-вам нужно убрать лишний транспорт из списка. И ответить на вопрос. Почему вы убрали именно этот транспорт? У вас есть 3 минуты. Разделяемся по рядам. 1 человек от каждой группы подойдет ко мне за заданием.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">наземный</div>	<p>Работают в группах</p> <p>-не перебивать друг друга</p> <p>-не шуметь</p> <p>-помогать друг другу</p> <p>-прислушиваться к мнению других</p> <p>-катер, относится к водному виду.</p>	<p>Предметные:</p> <p>уметь правильно формулировать свои мысли по теме урока.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Р: выработать учебную мотивацию, Осуществлять</p>	Раздаточный материал

			<div>грузовик</div> <div>трамвай</div> <div>катер</div> <div>внедорожник</div> <div>поезд</div> <div>Воздушный</div> <div>Дирижабль</div> <div>Воздушный шар</div> <div>Самолет</div> <div>Вертолет</div> <div>Троллейбус</div> <div>Водный</div> <div>Катер</div> <div>Теплоход</div> <div>Вертолет</div> <div>Корабль</div> <div>Лодка</div>	<div>-троллейбус – наземный, т.к. передвигается по земле</div> <div>-вертолет – воздушный, т.к. передвигается по воздуху</div>	<div>взаимоконтроль и самоконтроль.</div> <div>П: построение логической цепи рассуждений, доказательств</div> <div>К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса</div> <div>Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося; развивают навыки сотрудничества со своими сверстниками</div>	
Самостоятельная работа с самопроверкой (10-15 мин)	Интериоризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание	<div>И</div> <div>Словесный :</div> <div>инструктаж</div> <div>Наглядный :</div> <div>карточка</div>	<div>1. Начало самостоятельной работы учащихся.</div> <div>2. Оказание индивидуальной помощи</div> <div>3. Организация взаимопомощи</div> <div>4. Конструктивная критика</div> <div>5. Поощрение</div> <div>Я раздам вам карточки с картинками. Подпишите сверху свои фамилии. На выполнение у вас есть 5 минут</div>	<div>Работают самостоятельно.</div> <div>1 вариант 1.в)</div>	<div>П: умение самостоятельно работать с заданиями по теме.</div>	Раздаточный материал(тест)

	ситуации успеха	Практичес кий: самостояте льная работа	<p>1 вариант</p> <p>1. Какой вид транспорта занимается перевозкой больших грузов? а) легковой; б) специальный; в) грузовой</p> <p>2. Какой вид транспорт занимается перевозками пассажиров на дальние расстояния? а) подземный; б) воздушный; в) наземный.</p> <p>3. К какому виду транспорта относятся автобус, троллейбус, трамвай, самолёт, поезд? а) грузовой; б) общественный; в) специальный.</p> <p>4. Какую специальную машину можно вызвать по телефону 03 или 103? а) полиция; б) скорая помощь; в) пожарная машина.</p> <p>5. Какое транспортное средство здесь лишнее? а) вертолёт; б) катер; в) корабль; г) теплоход.</p> <p>2 вариант</p> <p>1. К какому виду транспорта относится метро? а) подземный; б) наземный; в) воздушный</p> <p>2. Какой вид транспорт занимается перевозками небольшого количества пассажиров? а) легковой; б) грузовой; в) общественный.</p> <p>3. К какому виду транспорта относятся грузовик, самосвал, КАМАЗ? а) пассажирский; б) грузовой; в) специальный.</p> <p>4. Какую специальную машину можно вызвать по телефону 02(102)? а) полиция; б) скорая помощь; в) пожарная машина.</p> <p>5. Какое транспортное средство здесь лишнее? а) вертолёт; б) самолет; в) дирижабль; г) теплоход.</p> <p>Взаимопроверка. Обменяйтесь листочками с соседом по парте. Я продиктую ответы</p>	<p>2.б) 3.б) 4.б) 5.а) 2 вариант 1.а) 2.а) 3.б) 4.а) 5.г) Оценивают друг друга</p>		
--	--------------------	--	---	---	--	--

			<p>Поставьте оценку. Поднимите руки те, у кого нет ошибок 1-2 ошибки.</p>			
<p>Включение в систему знаний, повторение (5-6 мин)</p>	<p>Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного</p>	<p>Словесный: беседа Наглядный: схема Ф</p>	<p>1. Обобщение материала урока. 2. Вопросы на повторение теоретического материала. -Посмотрите на слайд. На нем изображена схема. Что заметили? -Что не так?</p> <p>-Скажите, что нужно сделать, чтобы схема стала правильной?</p>  <p>Давайте проверим.</p>	<p>Ответы детей на вопросы учителя.</p> <p>-Не правильная -Автобус, трактор, самосвал не на своих местах -автобус- общественный транспорт, трактор – специальный, самосвал - грузовой</p>	<p>Предметные: уметь правильно отвечать на вопросы учителя по теме урока. Работать со схемой Метапредметные: Р: выработать учебную мотивацию, П: Анализ. Обобщение полученного материала, установление причинно-следственных связей К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося;</p>	<p>презентация</p>
<p>Домашняя работа</p>	<p>Фиксация домашнего задания</p>	<p>Ф практический</p>	<p>Домашнее задание: Откройте дневники, запишите домашнее задание: составить схему о видах транспорта</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>	<p>П: осуществлять поиск необходимой информации для</p>	<p>дневник</p>

					выполнения учебных заданий	
Рефлексия деятельност и (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Ф Словесный: беседа Наглядный презентация	-Какая тема сегодня у нас была на уроке? -Какую цель мы перед собой поставили сегодня? -Достигли ли мы её? Ребята, посмотрите на слайд и оцените свою работу на уроке! - Послушайте оценки - Вы огромные молодцы! Спасибо вам за сегодняшнее занятие! Урок окончен! До свидания!.	-Виды транспорта. -Узнать виды транспорта Ответы детей	М: оценка и самооценка собственной работы использование критериев для обоснования своего суждения. Л: самооценка, адекватное понимание причин успеха/ неуспеха в учебной деятельности	Презентац ия