

Конспект интерактивного занятия для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: "Здесь русским духом пахнет"

Цель:

- Познакомить детей с предметами быта и утварью русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям.

Задачи:

- Открыть детям доступ к культуре своего народа, знакомя его с особенностями повседневного быта, обычаями, традициями, загадками, играми.
- Закрепить знания детей о жилище крестьянской семьи, о предметах русского быта (печь, ухват, кочерга и т.д.)
- Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, новыми словами.
- Вызвать у детей интерес к русской старине и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их фантазию, любознательность и творчество, формировать способность взаимодействовать друг с другом в игровых ситуациях.
- Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта. Чтение русских народных сказок. Разучивание пословиц, стихов, поговорок о труде. Изготовление книжки из рисунков детей (печь, ухват, самовар, и т.д.)

Инструменты и оборудование:

Музыкальный зал украшенный в стиле "Русская изба" оснащенный предметами русского быта: печь, самовар, кочерга, ухват, чугунок, помело, лавка. Клубочек, ручной пылесос, два веника, стол, запись музыкального сопровождения №1(Расскажет Василиса, <https://www.youtube.com/watch?v=cfXc5TQm1bs>), №2 (отрывок песни "Бабки ежки" из мультфильма "Летучий корабль" <https://www.youtube.com/watch?v=fUOqRGFKRxc>) , №3(песня Варим кашу <https://www.youtube.com/watch?v=hQAjIIQ-T3w>), экран с проектором и видеоряд для презентации (виды Шуваловского парка, дремучий лес, полянка, сказочный лес), костюм Бабы-Яги, Василисы Премудрой. Для

игры “Готовим кашу”: 5 прозрачных банок с крупами, бутылка из под молока, баночки задекорированные под приправы, масленка.

Ход занятия:

Дети заходят в музыкальный зал в сопровождении пом.воспитателя. На проекционном экране идёт видеоряд с видами Шуваловского парка. Где рассказывается детям о достопримечательностях и красотах Шуваловского парка. Во время просмотра, дети оказываются одни на незнакомой поляне. На интерактивной доске меняется видеоряд на сказочный лес. На поляну выходит Василиса премудрая (Музыкальное сопровождение №1).

- **В.П.:** Здравствуйте ребята! Меня зовут Василиса премудрая. А вы кто?
- **Дети:** Здравствуйте! Мы из детского сада.
- **В. П.:** Как вы оказались в этом сказочном лесу?
- **Дети:** Мы пошли в парк на экскурсию и потерялись.
- **В.П.:** Ребята всегда нужно быть очень внимательными, знаете как в народе говорят “Глаз с дороги не сводил, а в крапиву угодил”, это означает, что нужно не только на дорогу смотреть, но и обращать внимание, что вокруг происходит. Ну что же теперь, давайте искать вместе дорогу в детский сад. Ребята, смотрите избушка! Давайте зайдем в нее.

Василиса Премудрая с детьми входит в избушку.

- **В.П.:** Какая хорошая избушка. Ребята вы наверное в таком же доме живете?
- **Дети:** Нет.
- **В.П.:** Чем же отличается?
- **Дети:** Здесь нет телевизора, чайника, дивана, шкафа, обоев и.т.п. - **В. П.:** Дети, это же исконно русская изба, так люди жили в старину. Сейчас я вам расскажу о быте и традициях русского человека. Изба было основным жилым помещением русского дома. Её стены потолок и пол нечем неокрашенные, имели приятный цвет древесины. Главное место в избе занимала русская печь, она преграждала путь холодному воздуху, проникающему из сеней. Пространство около печи называлось бабий или печной угол. Это было место, где женщина готовили еду, занимались различными работами. На полках стояли горшки, миски, около печи ухваты, кочерга, помело.

Под музыкальное сопровождение №2 вылетает Баба-яга на ручном пылесосе и ставит пылесос на зарядку со словами:

- **Б. Я.:** Вот техника пошла, раньше было помело, хоть летало низко, но

зарядки не требовало. Не зря люди добрые говорят “ Старый друг, лучше новых двух”, зря я променяла свою метлу на это чудо техники.

Обращает внимание на Василису с детьми.

- **Б. Я.:** Василиса. Не думала что однажды ты мне обед привезешь.

Сейчас я этими детками полакомлюсь.

- **В. П.:** для начала догони наших деток.

Подвижная игра "Гонки на метле".

- **Б. Я.:** Ох устала я, набегалась, а голодная осталась.

- **В. П.:** Баба-яга мы сейчас тебя накормим, но для начала нам бы тут согреться.

- **Б. Я.:** Я не против, старая стала всё время мерзну, а как согреться не знаю.

- **В. П. :** Ребята а подскажите как можно согреться?

- **Дети:** включить обогреватель, от батареи.

- **В. П.:** В нынешние времена все пользуются обогревателем либо центральным отоплением, а раньше печь топили. Печь служила местом приготовление пищи. В печи разводили огонь и готовили русские блюда: щи, каши, пекли хлеб, пироги и блины. Еда приготовленная в русской печи была очень вкусной, ароматной и полезной. А ещё на печи спали так как там было очень тепло, на печи быстро изгонялась хворь все простудные заболевания. Сушили одежду, валенки.

Ребёнок читает стих про печь.

Наша печка всем на диво
Белобока и красиво
Можно в ней и щи сварить
И одежду просушить.

- **В. П.:** а чтобы приготовить еду нам понадобится посуда.

В. П. Берёт в руки чугунок.

- **Б. Я.:** ой-ой-ой, Зачем ты взяла мою вазу с цветами. Мне их Леший подарил.

- **В. П.:** баба-яга, это не ваза это чугунок в нём нужно кашу варить.

Чтобы голодный не остаться.

Ребёнок читать стих про чугунок.

Круглой формы он всегда,
Ручек нету-никогда.
Он чугунной и стальной,

А внутри весь обливной.
И большой и маленький,
Но зато удаленький.
Чтоб сварить нам кашу, щи,
По быстрее в печь неси.

- **В. П.:** Чтобы не обжечься, нужно чугунок в печь ухватом.
Баба-яга подай нам ухват.

В. П. Указывает стороны угла где стоят ухват и кочерга. - **Б. Я. с удивлением:** какую тебе, Василиса, железку подать, ту которой я мух гоняю или которой спину себе чешу.

- **В. П.:** Та которая с рогами это ухват.

Ребёнок рассказывает стих про ухват.

Стоял за печкою и ухват
И был всегда он только рад
Хватать горшки и чугунки
Чтоб печь не обожгла руки.

- **Б. Я.:** а что это за палка тогда.

Указывает на кочергу.

- **В. П.:** это кочерга с её помощью ворочат дрова в раскаленной печи.

Ребёнок рассказывает стих про кочергу

Помогает управиться,
У печи красавица.
У неё одна нога,
А зовётся кочерга.

- **В. П.:** Ребята, раз мы теперь всё знаем о русском быте, давайте сварим кашу для бабы-яги.

Игра "Готовим кашу для бабы-яги" . (Музыкальное сопровождение №3)

- **В. П.:** Баба-яга, мы тебе печь затопили, кашу сварили, ещё бы чистоту навести, Чтобы стало уютнее. Дай нам, пожалуйста, свое помело. Девочки сор из избы выметут.

- **Б. Я.:** А зачем тебе, Василисушка, моё средство передвижения.
Неужто полетать захотелось? Я уже давно перешла на более современную технику.

- **В. П.:** Ты что, баба-яга, забыла что такое помело? Это же метла, с помощью которой подметает пол в русских избах. Или

запамятовала?

Ребёнок рассказывает стих про помело:

От угла и до угла
Всё вокруг метет метла
Труд её хоть и не скор
Убирать поможет Сор.

- **Б. Я.:** А, точно! Уж 300 лет живу, совсем Память плохая стала. Я ведь раньше, когда ко мне ещё гости заходили, тоже полы подметала и печь топила. А сейчас мне всё это ни к чему. Ведь детки стали про меня забывать книжки мало читают да всё больше мультики смотрят Да в компьютерные игры играют.

- **В. П.:** Баба-яга, наши детки хоть и маленькие, и читать ещё не умеют, но они нарисовали для тебя книгу с предметами русского Быта и утвари. Хотим подарить себе на долгую память.

- **Б. Я.:** Ой, Спасибо, ребятки, большое, мне очень приятно! Давайте мы с вами все дружно попьем чайку. А я вам загадаю несколько загадок И проверю, как вы усвоили то, что вам рассказала, Василиса. - Загадки:

Наша толстая федора
Наедается не скоро
А зато, когда сыта
От Федоры теплота (печь)

Не бык, а бодает
Не ест, а еду хватает.
Что схватит - отдает,
А сам в угол идет (ухват)

Ярко мой блестит мундир
На столе я командир.
Знают чашки, чайник:
Я большой начальник. (самовар)

Дети: отгадывают загадки

Б. Я.: Хвалит детей.

В. П.: Баба-яга, Спасибо тебе большое за гостеприимство. Нам очень понравилось У тебя в гостях! Но нашим детям уже пора возвращаться в детский сад, их там наверное уже потеряли.

Б. Я.: Эх ребятки, как говорится в старой поговорке: “Худо тому, кто добра не делает никому” Сейчас я вам дам “Волшебный клубочек” с его

помощью вы без проблем доберетесь до своего детского сада, вот (дает клубочек), держите.

В.П.: А сейчас мы возьмем клубочек и скажем:

Ты катись, катись клубок,

С овражка на мосток

Только сильно не спеши

Путь в наш садик укажи!

Возвращается пом.воспитателя с нею дети выходят из музыкального зала.

Занятие окончено.