

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дата: 15.03.2022

Школа: МАОУ №148

Класс: 3з

Урок: 2

Время: 8.55 – 9.35 **Кабинет:** 112

Студентка: Сагадатуллина А.Ф.

Группа: 36

Учитель: Чайкина Е.С.

Методист: Байдерина П.С.

Тема урока «Days of the Week»

Тип урока: «открытие» нового знания

Цель урока: формирование лексических навыков по теме «Дни недели».

Задачи урока

Дидактические:

- 1.Познакомить обучающихся с названиями дней недели.
- 2.Формировать грамматических навыков с опорой на наглядный материал.
3. Активизировать лексико-грамматический материал по теме дни недели.

Развивающие:

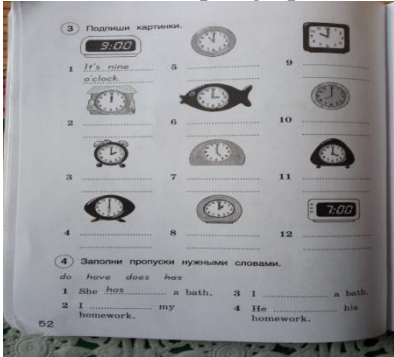

- 1.Развивать навыки устной речи;
- 2.Развитие умения задавать и отвечать на вопросы.
- 3.Развивать навыки чтения.


Воспитательные:


- 1.Повышение мотивации к изучению английского языка через использование наглядного материала на уроке.
- 2.Воспитывать культуру общения;
- 3.Прививать интерес к изучению английского языка.

























Оборудование: учебная презентация, учебник «Английский язык» 3 класс Ю. А. Комарова, раздаточный материал (листочки с самостоятельной работой), видеоматериал (видео «физминутка на английском»)

Этап	Образовательная цель этапа урока	Методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты (П,М,Л)	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Ф Словесные: беседа	1.Проверяет готовность к уроку 2.Создание эмоционального настроения Приветствую детей. Эмоциональный настрой на урок. - Good morning, children! - I'm very glad to see you. My name is Aida Fanilevna. I am your English teacher for today. -Sit down please.	Приветствуют учителя -Good morning, teacher. -We are glad to see you too.	. М: личностное включение в учебную деятельность (Р)	Презентация
Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Словесный метод:Беседа , Рассказ учителя и учащихся Практический метод	- Now please answer my questions: -How are you today? - What date is it today? - What season is it now? - What's the weather like today? - Thank you. Провожу фон.зарядку. - Now let's have a phonetic drill. Look at the screen. Here you can see a poem. -Look at the screen and tell me what sound we are going to practice today - Today we are going to practice the sound [ei] - Repeat the sound [ei]after me - Listen to me I will read this poem. Rain, rain, go away, Come again another day, Little Johnny wants to play, Rain, rain, go away. - Read the words with the sound [ei] after me. Rain, away, again, day, play	Отвечают на вопросы. - Today is the 15th of March -I am fine, thank you - It's spring now. - The weather is ...(cold, sunny, cool, windy). -Today we are going to practice the sound [ei]. <i>Повторяют за учителем.</i> <i>Повторяют за учителем.</i> <i>Читают по строчке</i>	Фронтальная форма	Презентация

			<p>- Now lets read it line by line after me. - I want you to read it line by line one by one. -Now repeat the whole poem after me. - Now who can read this poem? Who else wants too? Let's check your homework. Open your workbooks. Read the second paragraph in the first column.</p>  <p>-Well-done.</p>	<p><i>Читают по строчке друг за другом.</i> <i>Читают индивидуально.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Девять часов. 2. It's twelve o'clock. – Двенадцать часов. 3. It's two o'clock. – Два часа. 4. It's six o'clock. – Шесть часов. 5. It's eleven o'clock. – Одиннадцать часов. 6. It's three o'clock. – Три часа. 7. It's five o'clock. – Пять часов. 8. It's one o'clock. – Один час. 9. It's ten o'clock. – Десять часов. 10. It's eight o'clock. – Восемь часов. 11. It's four o'clock. – Четыре часа. 12. It's seven o'clock. – Семь часов. 		
Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление меспа и причины затруднения, поста новка цели урока	Словесный метод: Беседа	<p>Подведение к теме. -Look at the screen</p> 	- the topic of our lesson is days of the week	Фронтальная	Презентация

			 <p>- Who has already guessed what the topic of our lesson is?</p>			
«Открытие» детьми нового знания (7-8 мин)	Построение детьми нового способа действий и формирование способ ности к его выполнению	Словесный метод: Беседа Словесный метод: Беседа; Рассказ учителя; Работа с учебником.	<p>- Let's work with new words. Open your books of page 72, ex. 12. Let's listen and then read the words. Listen and repeat after me.</p> <p>Monday. Tuesday. Wednesday. Thursday. Friday. Saturday Sunday.</p> <p>Let's translate the words. Monday - понедельник Tuesday – вторник Wednesday – среда Thursday – четверг Friday - пятница Saturday - суббота Sunday – воскресенье</p> <hr/> <p>- Open your notebooks and write down these words with the translation.</p>	<p>Работа с учебниками Слушают,повторяют. Переводят новые слова.</p> <p>Записывают новые слова в тетрадь. Слушают аудиозапись ,читают и переводят текст.</p>	Фронтальная	Презентация

			 <p> - Read these words yourself -Good! - Ребята, запомните, названия дней недели пишутся всегда с большой буквы, и англичане начинают перечислять дни недели с воскресенья (from Sunday) - Now, look at the screen and read these sentences. <i>We ride horses on Sunday.</i> <i>We read books on Monday.</i> <i>We run in the park on Tuesday.</i> <i>We speak English on Wednesday.</i> <i>We play ping-pong on Thursday.</i> <i>We play volleyball on Friday.</i> <i>We sing song on Saturday.</i> Who can translate these sentences? Read these sentences all together. Now let`s read words days of the week Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. </p>	<p>По воскресеньям мы катаемся на лошадях. По понедельникам мы читаем книги. Во вторник мы бегаем в парке. В среду мы говорим по-английски. В четверг мы играем в пинг-понг. В пятницу мы играем в волейбол. Мы поем песню в субботу</p>		
Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового спо соба действий	Практический метод:	- Let's fill the table.	1. Tuesday; Thursday 2. Sunday; Tuesday 3. Wednesday; Friday 4. Monday; Wednesday <hr/> 5. Saturday; Monday 6. Friday; Sunday	парная	Презентация,

			<div>Days of the Week</div> <div>Yesterday and tomorrow</div> <table><tr><td>yesterday</td><td>today</td><td>tomorrow</td></tr><tr><td></td><td>Wednesday</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Monday</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Thursday</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Tuesday</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Sunday</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Saturday</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Friday</td><td></td></tr><tr><td>Monday</td><td></td><td>Friday</td></tr><tr><td>Tuesday</td><td></td><td>Saturday</td></tr><tr><td>Wednesday</td><td></td><td>Sunday</td></tr><tr><td>Thursday</td><td></td><td></td></tr></table> <div>- let's fill in the gaps</div> <div>Days of the Week</div> <div>Which day comes next?</div> <div><div> Friday</div><div> Saturday</div><div> Sunday</div><div></div></div> <div><div> Sunday</div><div> Monday</div><div> Tuesday</div><div></div></div> <div><div> Monday</div><div> Tuesday</div><div> Wednesday</div><div></div></div> <div><div> Saturday</div><div> Sunday</div><div> Monday</div><div></div></div> <div><div> Wednesday</div><div> Thursday</div><div> Friday</div><div></div></div> <div><div> Tuesday</div><div> Wednesday</div><div> Thursday</div><div></div></div> <div>Monday Tuesday Wednesday</div> <div>Thursday Friday Saturday</div> <div>Sunday</div> <td>7. Thursday; Saturday</td> <td></td> <td></td>	yesterday	today	tomorrow		Wednesday			Monday			Thursday			Tuesday			Sunday			Saturday			Friday		Monday		Friday	Tuesday		Saturday	Wednesday		Sunday	Thursday			7. Thursday; Saturday		
yesterday	today	tomorrow																																								
	Wednesday																																									
	Monday																																									
	Thursday																																									
	Tuesday																																									
	Sunday																																									
	Saturday																																									
	Friday																																									
Monday		Friday																																								
Tuesday		Saturday																																								
Wednesday		Sunday																																								
Thursday																																										
Физминутка (1-3 мин)			- Stand up please.(видео)	Разминаются, выполняют упражнения	Фронтальная																																					
Самостоятельна я работа с самопроверкой (4-5 мин)	Интериориза нового способа действий,индиви дуальная реф лексия дос тижения цели ,созание ситуации	Практически й метод: Самостоятел ьная работа	- Now you can work on your own. Now i will give you leaflets with an independent work . Close your textbook and notebooks. 5 minutes to complete the task. 1. Расставь дни недели в правильном порядке, начиная с понедельника. Monday, Thursday, Friday, Sunday, Saturday, Tuesday, Wednesday. 2. Переведи на русский язык названия дней недели. Monday_____ Wednesday_____	Выполняют самостоятельную работу. 1. Monday. Tuesday. Wednesday. Thursday. Friday. Saturday Sunday. 2. понедельник, среда, пятница,	Индивидуаль ная форма	Презентация, раздаточный материал																																				

			Friday _____ Sunday _____ Tuesday _____ Thursday _____ Saturday _____	воскресенье, вторник, четверг, суббота											
Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Практический метод: Организация работы в группах	- Now tell us what you do on different days of the week. Example: I'm going home on Saturday Домашнее задание. Open your diaries, write down homework: w.b.p. 53	Ответы детей	индивидуальная	Презентация									
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Словесный метод: Самооценка	- what do you remember? what did we speak about at our lesson today? Таблица оценивания учащихся <table><tr><td>ФИО</td><td>За активную работу</td><td>За самостоятельную работу</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> - Thank you for your work. The lesson is over. Goodbye	ФИО	За активную работу	За самостоятельную работу							- the topic of our lesson is days of the week	Фронтальная, индивидуальная	Презентаци
ФИО	За активную работу	За самостоятельную работу													