

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Дата: 6.12.2022

Школа: : МАОУ «МЛ №148»

Класс: 4г

Урок: 3

Время:9:15 **Кабинет:** 113

Студент: Хайрзаманова Диля

Группа: 46

Учитель: Чайкина Е.С

Методист: Байдерина П.С.

Тема урока: «Обобщение, повторение по разделу 4»

Тип урока: общеметодологической направленности

Цель урока: обобщение знаний по разделу четыре.

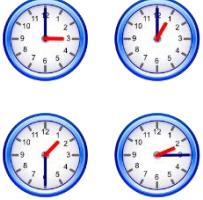
Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1) повторить материал по разделу четыре; 2) развивать речь, память, внимание; 3) проанализировать степень усвоения материала.	Предметные: 1) повторить материал по разделу четыре; 2) проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы; понимать цель своего высказывания.
Развивающие: 1) развивать коммуникативные навыки; 2) развивать внимание, память, речь детей.	Личностные: 1) планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой. 2) стремиться углублять свои знания и умения.
Воспитательные: 1) воспитывать интерес к предмету, способствовать воспитанию нравственных качеств; 2) реализовывать межпредметные связи между предметами: русский язык, окружающий мир, математика 3) проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы; понимать цель своего высказывания.	

УМК: учебник Английский язык, 4 класс, Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Ж.Перретт, презентация

ЭТАПЫ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Фронтальная форма работы Группа словесных методов(беседа)	1. Проверяет готовность обучающихся к уроку. 2. Создание эмоционального настроя. 3. Установление контакта с классом. - Good afternoon, boys and girls. - I'm glad to see you. My name is Dilya Fanisovna. I am your English teacher for today. - Sit down please!	1. Показывают готовность к уроку. 2. Выполняют действия, которые дает учитель. - Good afternoon, teacher. - We are glad to see you too.	настраивать себя на продуктивную работу	Презентация

<p>Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)</p>	<p>Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий</p>	<p>Фронтальная и парная формы работы Группа словесных методов(беседа) Взаимопроверка</p>	<p><i>Актуализирует опыт обучающихся, подготавливает к изучению нового материала;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Please answer my questions: - What date is it today? - What day of the week is today? - What season is it now? - What's the weather like today? - Thank you. - Now let's have a phonetic drill. Look at the screen. Here you can see a poem. What sound are we going to practice today. - You are right. Today we are going to practice the sound [o]. - Look at me and repeat after me:[o],[o],[o]. - Listen to me I will read this poem. Clock,clock,clock A dog play with a frog The frog plays with the dog Clock,clock,clock - Read the words with the sound [o] after me. - clock,dog,frog - Wll done! -Read the one by one line by line -Good jod! -Who wants to read the whole poem? -Excellent! -let's open the workbooks and check the homework. W.b.p. 29 -One reads the others check if you put a plus next to it correctly, if not then a minus - Good job! -Raise your hand who has everything right/ -excellent. 	<p><i>Высказывают предположения и доказывают свою точку зрения;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Today is the 6th of December - Today is Tuesday - It's winter now. - The weather is ...(cold, sunny, cool, windy). <p>-Today we are going to practice the sound [o].</p> <p>Повторяют за учителем.</p> <p>Повторяют за учителем.</p> <p>Читают хором по предложению.</p> <p>Читают по предложению друг за другом.</p> <p>Читают индивидуально.</p> <div data-bbox="1160 1134 1576 1225"> <p>№62 Ex.7, стр.29 Соедини. gdz.ru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C - Пятнадцать минут одиннадцатого. gdz.ru 2. D - Без пятнадцати десять. gdz.ru 3. A - Половина одиннадцатого. 4. B - Десять часов. </div> <div data-bbox="1160 1235 1576 1390"> <p>№63 Ex.8, стр.29 выбери и напиши. gdz.ru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It's five o'clock. (Стелла рисует. Который час? Пять часов.) 2. It's a quarter to four. (Стелла пишет. Который час? Без пятнадцати четыре.) gdz.ru 3. It's half past five. (Стелла играет. Который час? Половина шестого.) gdz.ru 4. It's a quarter past five. (Стелла рисует. Который час? Четверть шестого.) </div>	<p>УУПД: устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;</p> <p>УУКД: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;</p> <p>УУРД: признавать своё право на ошибку и такое же право другого;</p>	<p>Презентаци я</p>
--	---	--	--	---	---	-------------------------

<p>Постановка учебной задачи (4-5 мин)</p>	<p>Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока</p>	<p>Фронтальная форма работы Группа словесных методов(беседа)</p>	<p><i>Проводит подводящий диалог для формулирования обучающимися целей урока;</i> <i>Создаёт условия для формулировки темы и определения цели урока обучающимися через создание проблемной ситуации;</i> -Who can tell, how time is formed in English? -Good job -let's do the exercise in pairs, there are cards in front of you where the time is written in words, and you need to show it on the clock -let`s check the answers are on the slide - Raise your hands those who have everything right -Good it's 3'o'clock it`s 1 o'clock It is half past 2 -which section have you already completed? and today in the lesson we will repeat everything that you learned in it</p>	<p><i>Планируют собственную деятельность на уроке</i> Если сейчас, к примеру, десять часов: It's ten o'clock - Сейчас десять часов Здесь используется уже привычное нам сочетание it is. O'clock употребляется, когда мы говорим о "ровном" времени. What time is it? Который час? It's five o'clock = It's five Сейчас 5 часов. Незаменимые слова при описании времени также half - половина и quarter - четверть. It's half past six - Половина седьмого It's half past seven - Половина восьмого Как видно из примеров, слово half всегда сопровождается словом past (после).  -Четвертый</p>	<p>УУПД: устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;</p> <p>УУКД: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;</p> <p>УУРД: признавать своё право на ошибку и такое же право другого;</p>	<p>Презентация</p>
--	---	--	---	---	---	--------------------

Обобщение и систематизация знаний и умений (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	Фронтальная форма работы Группа словесных методов(беседа)	<p>Организует работу обучающихся по первичному закреплению полученных знаний.</p> <p>-What time did you study in this section?</p> <p>- Who can tell the rule?</p> <p>-Good</p> <p>- let's do the exercise, read the word in time Present Continuous in a chain and name the word from which it is formed</p> <p>reading – _____</p> <p>living – _____</p> <p>showing – _____</p> <p>giving – _____</p> <p>cleaning – _____</p> <p>opening – _____</p> <p>sitting – _____</p> <p>taking – _____</p> <p>saying – _____</p> <p>- excellent</p> <p>- What topic did you go through?</p> <p>- Let's repeat, open the student`s books at p. 38</p> <p>-We read the words in a chain and translate</p> <p>-Open your copybooks write down the date</p> <p>-words are presented on the slide, write them off by inserting the missing letters</p> <p>-let`s check</p> <p>- what rules did you learn?</p> <p>- who can tell?</p> <p>- what question word is used with nouns? Whose? – Чей? Если вам нужно задать вопрос о том, кому что-либо принадлежит, то вам понадобится вопросительное слово whose.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>-Present Continuous</p> <table><tr><th colspan="2">Вопрос</th><th colspan="2">Утверждение</th><th colspan="2">Отрицание</th></tr><tr><td>Am</td><td>I</td><td>I</td><td>Am</td><td>I</td><td>Am</td></tr><tr><td>Is</td><td>HE SHE IT</td><td>HE SHE IT</td><td>Is</td><td>HE SHE IT</td><td>Is</td></tr><tr><td>Are</td><td>YOU WE THEY</td><td>YOU WE THEY</td><td>Are</td><td>YOU WE THEY</td><td>Are</td></tr></table> <p>read</p> <p>Live</p> <p>Show</p> <p>Give</p> <p>Clean</p> <p>Open</p> <p>Sit</p> <p>Take</p> <p>Say</p> <p>-My family</p> <p>mother</p> <p>father</p> <p>grandmother</p> <p>grandfather</p> <p>sister</p> <p>brother</p> <p>uncle</p> <p>aunt</p> <p>-правила образования притяжательного падежа</p> <p>В английском языке образуются при помощи апострофа (') и окончания -s.Выбор зависит от числа имени существительного. Если владелец один, то к существительному в ед. числе мы добавляем апостроф и окончание ('s).</p> <p>-whose</p>	Вопрос		Утверждение		Отрицание		Am	I	I	Am	I	Am	Is	HE SHE IT	HE SHE IT	Is	HE SHE IT	Is	Are	YOU WE THEY	YOU WE THEY	Are	YOU WE THEY	Are	<p>УУПД: устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;</p> <p>УУКД: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;</p> <p>УУРД: признавать своё право на ошибку и такое же право другого;</p>	Презентация я
Вопрос		Утверждение		Отрицание																										
Am	I	I	Am	I	Am																									
Is	HE SHE IT	HE SHE IT	Is	HE SHE IT	Is																									
Are	YOU WE THEY	YOU WE THEY	Are	YOU WE THEY	Are																									

<p>Самостоятельная работа с самопроверкой (4-5 мин)</p>	<p>Интериоризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха</p>	<p>Фронтальная и индивидуальная форма работы Группа словесных методов(беседа)</p>	<p>Физкультминутка - there are sheets of paper in front of you, you need to insert the correct question word вставьте вопросительные слова whose, which, what, when, where в подходящие вопросы 1. do you have your English classes? On Mondays and Wednesdays. 2. did you buy these shoes? In Macy's. 3. color do you like more – red or yellow? Red. 4. bag is this? It's Lora's. 5. is your favorite animal? Lion. 6. do you get to school? By bus. 7. is your birthday? In May. 8. music do you prefer? Rock. 9. are you today? Great, thanks. -let`s check -exellent</p>	<p>Выполняют физкультминутку Выполняют самостоятельную работу 1. When do you have your English classes? On Mondays and Wednesdays. 2. Where did you buy these shoes? In Macy's. 3. Which color do you like more – red or yellow? Red. 4. Whose bag is this? It's Lora's. 5. What is your favorite animal? Lion. 6. How do you get to school? By bus. 7. When is your birthday? In May. 8. What music do you prefer? Rock. 9. How are you today? Great, thanks.</p>	<p>УУПД: устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; УУКД: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; УУРД: признавать своё право на ошибку и такое же право другого;</p>	<p>Презентаци я</p>
---	--	---	--	---	---	-------------------------

Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Фронтальная форма работы Группа словесных методов(беседа) Самоконтроль	<p><i>Организует подведение итога урока, рефлексию, оценку результатов деятельности обучающихся</i></p> <p>Домашнее задание.</p> <p>-Open your diaries, write down homework: w.b.p. 36, test</p> <p>- What did you remember?</p> <p>- Pick up the green pencil if you think that you coped with all the tasks easily in the lesson and the red one if there were difficulties</p> <p>- Thank you for your work. The lesson is over.</p> <p>-Goodbye!</p>	<p><i>Анализируют свою деятельность и деятельность одноклассников по достижению цели;</i></p> <p>- Repeated the time, family, Present Continuous</p> <p>-Goodbye!</p>	<p>УУПД: устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;</p> <p>УУКД: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;</p> <p>УУРД: признавать своё право на ошибку и такое же право другого;</p>	Презентация, раздаточный материал
-------------------------------------	---	--	---	---	---	--------------------------------------