

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

**Дата:** 18.10.2022

**Школа:** Многопрофильный лицей №148

**Класс:** 4з      **Урок:** 4

**Время:** 15:50-16:30    **Кабинет:** 112

**Студент:** Хайбуллина Ю.У.

**Группа:** 46

**Учитель:** Чайкина Е.С.

**Методист:** Байдерина П.С.

## Тема урока: « Are They Playing?»

**Тип урока:** урок «открытия» нового знания

**Цель урока:** формирование у обучающихся представлений о новых лексических единицах: famous, watch, make a film, horrible, spoil. Обобщение знаний о времени Present Continuous.

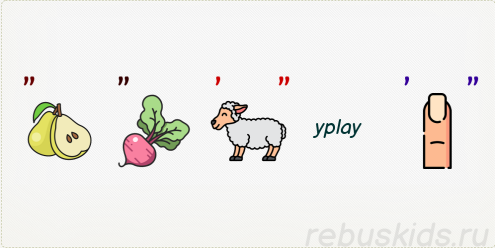
Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1. Повторение времени Present Continuous. 2. Знакомство с новой лексикой: famous, watch, make a film, horrible, spoil.	Предметные: 1. Знать время Present Continuous. 2. Знать лексическое значение слов: famous, watch, make a film, horrible, spoil.
Развивающие: 1. Развивать умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя и свои ошибки 2. Развивать познавательный интерес и умение использовать в работе ранее полученные знания	Личностные: 1. Правильно произносить звуки [i] и [i:]; вести предметный диалог; 2. Участвовать в элементарных диалогах.
Воспитательные: 1. Воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки, интерес к изучению английского языка. 2. Формировать эмоциональную отзывчивость на красоту природы, умение замечать ее удивительные особенности	

**УМК:** УМК «Английский язык» 4 класс, Ю.А. Комарова, И. В. Ларионова; рабочая тетрадь, презентация

## ЭТАПЫ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Сам оопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Фронтальная Внешний контроль	<p><b>Проверяет готовность обучающихся к уроку, настраивает класс на продуктивную деятельность;</b></p> <p>- Good afternoon ! I am very glad to see you. Sit down, please.          - My name is Uliana Ylmaskylovna and I am your English teacher today.          - Please answer my questions:          What date is it today?          - What day of the week is it today?          - What season is it now?</p>	<p><b>приветствуют учителя и выполняют самооценку готовности к уроку;</b></p> <p>-Good afternoon, teacher!          We are glad to see you too!!!</p> <p>-Today is the 18th of October.          -Today is Tuesday          - It is autumn now.</p>	<p>УУПД:          выявлять причинно-следственные связи</p> <p>УУКД:          Принимать цель совместной деятельности</p> <p>УУРД:          брать ответственность за решение</p>	ЦОР, проектор с презентацией,

Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Фронтальная	<p><b>Проводит фонетическую зарядку.</b>          Let's start our lesson with a phonetic drill. Look at the screen and guess what sounds we are going to practice today.          - Today we are going to practice sounds [i:], and [ i ].          - Look at the screen, listen to me:  <b>Ninety -nine mice are eating rice.</b>          - Who can translate this poem?          - Look at me and repeat after me [ i:], [i:], [ i: ], [ i ], [ i ], [ i ].          - Read the words with the sound [ i ] ,[ i: ] after me: ninety, eating          - Read this poem line by line after me.          - Read this poem line by line one by one.          - Work in pairs and read this poem to each other.          - Good for you. Thank you.</p>	<p><b>Участвуют в фонетической зарядке, отвечают на вопросы учителя</b>          - Today we are going to practice sounds [ i ],[ i: ].</p> <p><b>Девяносто девять мышей едят рис.</b></p> <p>[ i ], [ i ], [ i ], [ i: ], [ i: ], [ i: ].</p> <p>ninety, eating</p>	<p>УУПД: перерабатывать и принимать информацию;          УУКД : уметь слушать высказывания          УУРД: учиться работать по предложенному плану</p>	презентация
---	--	-------------	---	---	---	-------------

<p>Постановка учебной задачи (4-5 мин)</p>	<p>Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>создает условия для формулировки темы и определения цели урока обучающимися через создание проблемной ситуации;          -Look at the slide. Solve the rebus.</p> <div data-bbox="629 325 1122 572">  </div> <p>-What is the theme of our lesson?          -The topic of our lesson is “Are They Playing?”</p>	<p>выполняют задание, делают выводы:</p> <p>-Are They Playing?</p>	<p>УУПД: делать выводы на основе совместной работы;          УУКД : уметь слушать высказывания других          УУРД: создание плана урока</p>	<p>презентация умк</p>
--	---	--------------------	---	--	---	------------------------

[illegible]

Самостоятельная работа с самопроверкой (4-5 мин)	Интериоризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	Индивидуальная	<p><b>Организовывает деятельность обучающихся</b></p> <p>-Look at the board. Put the words into the sentences Zhenya and Vitya want to <b>make a film</b> about pirates. Ira doesn't want to <b>watch</b> TV. A <b>horrible</b> situation has happened to me. I <b>spoiled</b> the mood of my pet. My brother is a <b>famous</b> singer -Exchange copybooks and check.</p>	<p><b>выполняют задание.</b></p> <p>1-make a film 2-watch 3-horrible 4-spoiled 5-famous</p>	<p>УУПД: перерабатывать и принимать информацию; УУКД : уметь выразить свое мнение УУРД: учиться работать по предложенному плану</p>	презентация
--	--	----------------	--	---	---	-------------

<p>Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин)</p>	<p>Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного</p>	<p>Индивидуальная Фронтальная</p>	<p><b>организует деятельность:</b>          -Now, look at the board please. You can see a sentence.          - Tell me, what tense is it. (They are playing now.)          -Very good.          -How is Pr.Continuous formed?          -Good!</p> <p>-Let's do exercise 7.</p>	<p><b>-отвечают на вопросы:</b></p> <p>-Pr.Continuous</p> <div data-bbox="1149 316 1666 608"> <p><i>Образование Present Continuous</i></p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети играют? – Нет.</li> <li>2. Дети прыгают? / No, they aren't. – Нет.</li> <li>3. Дети наблюдают за Арабеллой? / Yes, they are. – Да.</li> <li>4. Арабелла портит школьную игровую площадку? / Yes, she is. –</li> <li>5. Дети счастливы? / No, they aren't. – Нет?</li> </ol>	<p>УУПД: перерабатывать и принимать информацию;          УУКД : умение работать вслух          УУРД: признавать своё право на ошибку и такое же право другого.</p>	<p>презентация</p>
---	---	---------------------------------------	--	--	--	--------------------

<p>Рефл екси я деят ельн ости (2-3 мин)</p>	<p>Самоо ценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная</p>	<p><b>Руководит процессом рефлексии.</b>          -Write down your homework: Wb. p. 19, learn new words.          -What did you do in the lesson today?          -What did you remember?</p> <p>- Show a green pencil if you are happy with your work in the lesson.          - Show a red pencil if you are not happy with your work in the lesson.          - Thank you for your work. The lesson is over. Goodbye.</p>	<p><b>анализируют свою деятельность и деятельность группы по достижению цели;</b>          -we have learned new words: famous, watch, make a film, horrible, spoil. Repeated the Pr.Continuous.</p> <p>-pick up a pencil of the right color</p>	<p>УУПД: перерабатывать и принимать информацию; УУКД : уметь слушать свои высказывания УУРД: учиться работать по предложенному плану</p>	
---	---	---------------------------------------	---	---	--	--