

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 25.10.2022

Школа: МАОУ «СОШ № 104»

Класс: 3-В

Урок: 5

Время: 12:35 – 13:15 **Кабинет:** 212

Студент: Курбанова Ольга

Группа: 41

Учитель: Расчектаева Светлана Васильевна

Методист: Бондарь Елена Борисовна

Тема урока «Аппликация из пластилина»

Изделие: пейзаж

Тип урока: «открытие» нового знания

Цель урока: формирование у обучающихся навыков работы с пластилином в технике размазывание.

Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1) актуализировать знания о понятии «пейзаж» 2) освоить технику «аппликация из пластилина»; 3) отработать приём «размазывание» из пластилина.	Предметные Обучающиеся научатся: 1) формировать представление о технике аппликации; 2) формировать навыки работы с пластилином.
Развивающие: 1) развивать концентрацию внимания в процессе изучения этапов изделия; 2) развивать творческие способности посредством выполнения аппликации.	Личностные: 1) проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; 2) осознавать свои трудности и стремиться к преодолению их.
Воспитательные: 1) воспитывать аккуратность в работе; 2) воспитание эстетического вкуса посредством демонстрации эстетичных образцов.	

Оборудование: презентация, пластилин, картон, ножницы, образец изделия.

ЭТАПЫ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы, методы и приемы, контроль	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Ф.р. словесный метод (беседа) наглядный метод (демонстрация)	1. Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку. 2. Создание эмоционального настроя. Активизация внимания учащихся. -Здравствуйте, ребята. Меня зовут Ольга Александровна, и сегодня урок технологии у вас проведу я. Присаживайтесь, я очень рада вас видеть.	1. Приветствуют учителя, показывают готовность к уроку. 2. Сосредотачивают внимание на речи учителя.	УУКД: конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение.	Презентация
Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Ф.р. Словесный метод (беседа)	1. Организует повторение того, что знают дети. 2. Подведение к формулировке темы и целей урока -Ребята, сегодня к нам в гости на урок пришёл художник из Цветочного города по имени Тюбик. Он очень хочет поделиться с вами своими работами. Скажите, что изображено на его картинах? -Верно. А как называется жанр изобразительного искусства, в котором главным предметом изображения является природа? -Верно. Посмотрите на доску. Что это такое? <i>(на слайде аппликации из разных материалов)</i> - А вы знаете, что такое аппликация? - Сейчас мы с вами посмотрим, верны ли ваши предположения. Аппликация — наклеивание фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, пластилина и других материалов на материал-	1.Отвечают на вопросы учителя. 2.Решают проблемную ситуацию, отвечают на вопросы -Природа -Пейзаж -Аппликация	УУРД: научатся адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; УУКД: умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи	Презентация

			основу.			
Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Ф.р. Словесный метод (беседа) наглядный метод (демонстрация) Внешний контроль	1. Определяет тему урока, формулирует вместе с детьми цель урока Изучение изделия - Ребята, а все аппликации одинаковые? -Посмотрите на эту работу. - Чем эта аппликация отличается от других. Посмотрите на работу внимательнее. Что вы можете о ней сказать? Как сделана аппликация? -Ребята, а мы можем также, как Тюбик, изобразить природу, при этом, не используя кисти и краски? -А каким образом? -Отлично -Ребята, тогда скажите, как будет звучать тема нашего урока? -Предположите цель нашего урока. Составление плана -Отлично! А теперь составим план урока. Используйте слова- подсказки Узнать... Выполнить... Сделать...	1. Определяют тему урока, ставят задачи на урок совместно с учителем -Нет -Она выполнена из пластилина -Пластилин размазан по картону. -Да -Аппликативно -Аппликация из пластилина «Пейзаж» - Изготовить аппликацию из пластилина «Пейзаж» 1.Узнать алгоритм выполнения изделия 2. Выполнить аппликацию 3. Сделать вывод	УУРД: научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель УУРД: научатся составлять план и последовательность действий УУКД: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; взаимодействовать и находить общие способы работы	Презентация
"Открытие" детьми нового знания (7-8 мин)	Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению	Ф.р. словесный метод (беседа) наглядный метод (демонстрация) Внешний	1.Объясняет материал - Ребята, а какие приемы лепки вы знаете? - А сейчас проверим. Вам нужно в группах выполнить задание: соединить название	1.Анализируют учителя 2. Следуют плану выполнения задания - Раскатывание, размазывание, скручивание		Презентация, раздаточный материал

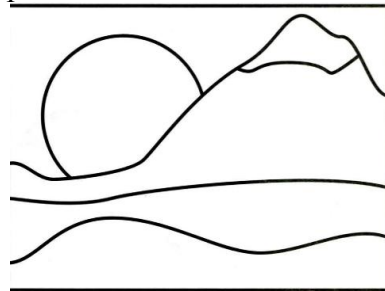
контроль

приемов лепки с картинкой



- Давайте проверим.

- Итак, ребята наша работа будет состоять из этапов. У вас уже есть пример композиции, но вы по желанию можете в рамках темы составить свою.



Этапы работы

1. Берем лист картона, складываем пополам и разрезаем.

2. Делаем разметку карандашом (земля, небо, горы, солнце, река)

-Обратите внимание на образец. Скажите, с применением какого приёма выполнена эта работа?

-Верно. Подумайте, какой этап будет

-Размазывание

			<p>следующим?</p> <p>-Отлично. Какие цвета мы будем использовать?</p>	<p>-Размазывание пластилина по элементам композиции</p> <p>-Для земли – зелёный или коричневый, для неба – голубой, для гор – серый.</p>		
Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	И.р., г.р. наглядный метод (иллюстрации)	<p>Организует работу обучающихся по первичному закреплению полученных знаний</p> <p>-Сейчас я предлагаю вам в парах в верном порядке расставить этапы работа, затем вместе проверим.</p> <p>-Скажите, что у вас получилось?</p> <p> </p> <p>-Всё верно, молодцы.</p>	<p><i>Этапы работы</i></p> <p>1. Берем лист белого картона, складываем пополам и разрезаем.</p> <p>2. Делаем разметку карандашом.</p> <p>3. Размазываем пластилин в элементах композиции.</p>	<p>УУКД: готовность слушать собеседника и вести диалог</p> <p>УУПД: устанавливать причинно-следственные связи</p>	Рабочая тетрадь, раздаточный материал.
Самостоятельная работа с самопроверкой (4-5 мин)	Интериоризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	И.р	<p>Начало самостоятельной работы учащихся</p> <p>- Посмотрите на свое рабочее место, всё ли готово к работе? Не забывайте смотреть на слайд (плакаты).</p> <p>Организация взаимопомощи</p> <p>- Кому не понятно - поднимайте руку.</p>	Самостоятельно выполняют задание.	УУРД: адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи	

Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Ф.р. Словесный метод (беседа) внешний контроль	1.Организует работу класса на повторение теоретического материала. 2.Обобщает материал урока. -Ребята. Вспомните, что такое аппликация? -Каким приёмом работы с пластилином мы с вами сегодня пользовались? -Отлично	1.Выполняют задания для закрепления материала. -Аппликация — наклеивание фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, пластилина и других материалов на материал-основу. -Размазыванием	УУПД: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения УУРД: адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи	Презентация
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Ф.р. словесный метод (беседа)	1. Организует анализ урока с точки зрения поставленных целей. 2.Проводит работу по самооценке. -Ребята, а сейчас проведем выставку ваших работ. Каждый ряд, начиная с первого, выходит к доске, чтобы продемонстрировать свои работы, а остальные анализируют их работы по следующим критериям: <i>-аккуратность;</i> <i>- законченность;</i> <i>- самостоятельность.</i> -Вы большие молодцы и отлично справились с заданием. Тюбику очень понравились ваши аппликации и он обязательно попробует себя в такой технике. Спасибо за урок.	1. Анализируют урок с точки зрения достижения поставленных целей. 2. Дают оценку своей работе на уроке.	УУРД: адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия; УУКД: умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи	Презентация,