

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 04.10.2022 г
Школа: МАОУ СОШ №152
Класс: 3Д
Урок: 3
Время: 09:45-10:25 Кабинет: 210

Студент: Поздеева Дарья
Группа: 45
Учитель: Кошкина Ирина Ивановна
Подпись *Кошкин*
Методист: Чернышева Софья Анатольевна
Подпись *Ч*

Тема урока «Аппликация из резанных ниток» Изделие: «Мир животных»

Тип урока: «открытия» нового знания


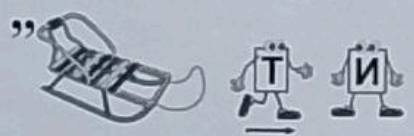
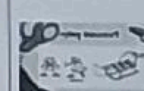
Цель урока: формирование умения создавать композицию из резанных нитей, передавая сходство с реальным объектом посредством техники «Аппликация из резанных ниток»




Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1. Освоить технику аппликации 2. Повторить технику безопасности с клеем и ножницами	Предметные: 1. Уметь: выполнять изделия из резанных ниток в технике прикладывания 2. Освоить: приём прикладывание из резанных ниток и изготовление животных с его помощью
Развивающие: 1. Стимулировать мыслительную и творческую деятельность учащихся на уроке. 2. Развивать творческие способности посредством выполнения аппликации	Личностные: 1. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения, творческих способностей, художественного вкуса; 2. Формирование интереса к материалу урока, эстетического отношения к миру
Воспитательные: 1. Воспитывать уважение друг к другу в процессе работы 2. Формировать положительные взаимоотношения детей.	



Оборудование для учителя: нитки, клей, ножницы, цветной картон, шаблон, образец работы, презентация.


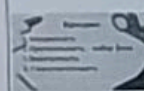
Оборудование для ученика: нитки, цветной картон, клей, ножницы

ЭТАПЫ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы, приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Фронтальная Группа словесных методов (фронтальная беседа, рассказ)	<p>1.Проверяет готовность учащихся к уроку. 2.Создание эмоционального настроя. Побуждение к высказыванию своего мнения. -Здравствуйте, ребята! Меня зовут Дарья Владимировна и сегодня я проведу у вас урок технологии. Садитесь. -Ребята, повернитесь к соседу по парте и пожелайте продуктивной работы. Но пожелаем мы не обычным способом. Вы касаетесь одновременно пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорите: Желаю(соприкасаются большим) Успеха (указательным) Большого (средним) Во всем (безымянным) И везде (мизинцами) -Молодцы!</p>	<p>Приветствуют учителя и выполняют самооценку готовности к уроку;</p> <p>-Здравствуйте</p> <p>Определяют своё эмоциональное состояние на начало урока</p>	<p>Метапредметные: УУДР: выработать учебную мотивацию, устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом</p>	
Актуализация знаний и мотивация	Готовность мышления и осознание	Словесный: беседа. Форма организации: фронтальная	<p>-Ребята, чтобы узнать с каким материалом мы будем работать, отдайте ребус.</p> <p>” </p>	-Нитки	<p>Предметные: Знать, что такое пластилин, пластилинография</p> <p>Метапредметные: УУДР:планируют в своё действие в</p>	

		<p>-Верно, сегодня вы будете работать с нитками.</p> <p>-А какие бывают виды ниток?</p> <p>-Что можно делать из ниток?</p> <p>-А что такое аппликация?</p> <p>Аппликация- это в переводе с латинского языка означает «прикладывание». Это очень древний вид искусства, интересный вид художественной деятельности, когда из кусочков кожи, ткани или бумаги вырезают фигурки, а затем наклеивают на основу – фон</p> <p>При этом материалом – основой служит дерево, плотная бумага или картон.</p> <p>-К какому виду аппликации вы отнесете эту работу?</p> <p>-Почему именно такую мы выбрали аппликацию?</p>	<p>-Нитки бывают смешанные, шерстяные , шёлковые</p> <p>-Из ниток можно делать поделки, вязать, шить.</p> <p>-Вырезание и наклеивание фигурок</p> <p>-Мы решим нитки</p> <p>Высказывают мнение</p> <p>-Потому, что это шерсть у животных</p>	<p>соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>УУДП:осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; УУДК: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;</p>	  
--	--	---	--	--	---

<p>Постановка учебной задачи (2 мин)</p>	<p>Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока</p>	<p>Словесный: беседа. Форма организации: фронтальная</p>	<p><u>1. Побуждает учащихся к формулированию темы и целей урока.</u> <u>2. Умение использовать имеющиеся знания и умения</u> -Ребята, давайте предположим тему нашего урока. Тема урока «Мир животных» -Давайте поставим цель на урок Глядя на эти изделия, кто может мне сказать, какие цели урока вы поставите перед собой? Цель: освоить технику аппликации и выполнить изделие</p>	<p>Выдвигают варианты формулировок цели, участвуют в их обсуждении Тема: «Мир животных» Цель: освоить технику аппликации и выполнить изделие</p>	<p>Метапредметные: УУДР: выработать учебную мотивацию, устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом УУДК: отвечать за себя и других участников учебного процесса а Л: проявлять мотивы к учебной деятельности, навыки сотрудничества</p>	
<p>"Открытие" детьми нового знания (7 мин)</p>	<p>Построение детьми нового способа действий и формирование</p>	<p>Словесный: беседа. Форма организации: фронтальная.</p>	<p>1. Организмывает деятельность обучающихся по открытию нового знания, к побуждению к самостоятельной исследовательской деятельности; -Посмотрите на слайд. -Как выглядит такая аппликация? - Как получаются такие аппликации? Давайте сейчас с вами посмотрим видео, смотрите внимательно, после просмотра я задам вам вопросы.</p>	<p>-Мягкой и пушистой -Такие аппликации получаются, если нитки нарезать на мелкие кусочки и приклеить на рисунок -Заяц -Из лапок и туловища</p>	<p>Предметные: Знать этапы изделий Метапредметные: УУДР: учитывать выделение учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; УУДП: строить речевое</p>	 Видео

			-Что мы выполняем сначала? -Хорошо, что делаем дальше? -Отлично -Что дальше мы делаем? -Верно -Нарезали нитки, что с ними дальше делать? -Как мы мажем клеем песь рисунок, или только маленькую часть? -Молодцы! -А сейчас я вам раздам животных Работаем на формате А5 – половине листа А4	-Готовим основание, вырезаем животное и разрезаем картон -Приклеиваем на фон -Готовим нитки, нарезаем -Мажем клеем рисунок -Мы мажем клеем где будем прикладывать нитки, а именно маленькую часть рисунка	высказывание в устной форме; УУДК:договариват ся и приходи ть к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов Л:учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу	
Первичное закрепление (2 мин)	Усвоение нового способа действий	Словесный метод: фронтальная беседа, Практический метод: выполнение заданий; Наглядный метод: учебная презентация	1. Организует работу обучающихся по первичному закреплению полученных знаний; - Сейчас давайте расставим этапы работы в правильном порядке. -Кто мне может сказать каким будет первый этап нашей работы? 1 этап Разметка -Что делаем далее? 2 этап Заготовка основных форм -А дальше? 3 этап Сборка деталей - И последним этапом что мы делаем? 4 этап Оформление - Как и в любой работе, у нас будут критерии оценки. Отмечать будете на листе самооценивания. • Аккуратность • Оригинальность – выбор фона • Законченность Самостоятельность	-Разрезаем по контуру картинку и приклеиваем на фон -Загатавливаем нитки -Сборка -Оформляем и украшаем.	Предметные: Знать этапы работы Уметь работать с этапами Метапредметные: УУДК:формулиров ать собственное мнение и позицию; Л:способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	 

Физкультминутка (1 мин)					
Самостоятельная работа с самопроверкой (20 мин)	Интерниоризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	Практический метод: выполнение заданий в паре Форма контроля: самоконтроль	<p><u>Организует самостоятельную работу.</u> И для начала работы мы подготовим нужные материалы и инструменты. -Вам понадобятся: Материалы: цветной картон, нитки, клей Инструменты: ножницы. -Ребята, что то мы с вами забыли. Правильно, ребята, это техника безопасности! -Сейчас я буду называть вам правила техники безопасности при работе с клеем и ножницами, если вы согласны, то вы поднимаете зелёный цвет, если нет – поднимаете красный цвет. 1.Нужно соблюдать, порядок на своём рабочем месте. 2.Клей и ножницы можно подносить к лицу, брать в рот, засовывать в нос, уши и волосы. 3.Клей можно лить на стол. 4.Перед началом работы нужно засунуть рукава. 5.Не разбрасывая ножницы по классу. 6.После работы прибрать рабочее место</p>	<p>- Технику безопасности</p> <p>-Зелёный -Красный -Красный -Зелёный -Красный -Зелёный</p>	<p>Предметные: Знать правила с пластилином Метапредметные: УУДК: формулировать собственное мнение и позицию; Л: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности</p> 