

Цели и задачи.

Цель пособия: развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста как средства активизации познавательных процессов.

Это игровое пособие позволяет эффективно решать следующие задачи:

- Развивать познавательные процессы, коммуникативные навыки, эмоционально-волевую сферу, речь
- Формировать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.
- Развивать координацию, психические процессы (произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие).
- Формировать знания об окружающем мире, ориентировке в пространстве и временных отношениях.
- Развивать фантазию и творческий потенциал ребенка.
- Снимать физическое и психологическое напряжение

Данное пособие может использоваться в системе, как формирование первичных представлений по направлениям (ФЭМП, речевое развитие, ознакомление с окружающим миром, пространственные отношения) так и для обобщения и систематизации знаний дошкольников с ЗПР и ТНР.

При работе с «Цветиком-Семицветиком» решаются воспитательные задачи:

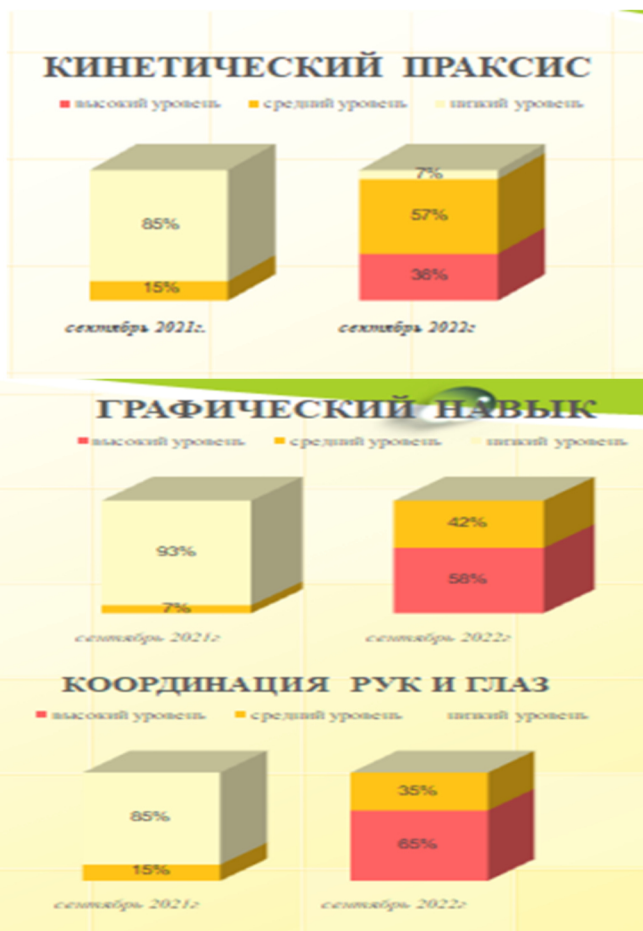
- во время игр в парах дети учатся общению и взаимодействию со сверстниками;
- развивается умение самостоятельно объединяться для совместной игры;
- формируется умение слушать собеседника, не перебивать без надобности, уважительно относиться к окружающим;
- развиваются волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения

Диагностика развития мелкой моторики проводится в 3 этапа:

1 этап - выявление кинетического праксиса. На этом этапе проводится ряд упражнений : «кошечка», «петушок», «зайчик» и т.д. каждой рукой поочередно, а также тест на определение лишних движений.

2 этап - определение графического навыка (задания «проведи дорожки», «повтори рисунок». «раскрась картинку».

3 этап– определение развития уровня координации рук и глаза (игра «выложи по образцу из карандашей, счетных палочек, пуговиц».



муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда»



Игровое пособие «Цветик - семицветик»

Янчук М.В.,
Григорьева С.Ю.
воспитатели

2023 г.

Почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук?

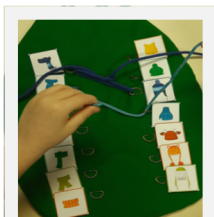
Учеными доказано, что речь ребёнка и его сенсорный опыт взаимосвязаны.

Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной. Речь совершенствуется под влиянием кинестетических импульсов от рук, точнее, от пальцев.

Через зрительное восприятие и тактильные ощущения идет воздействие на сенсорное развитие, мышление, восприятие, внимание, память, воображение, речь. В процессе игры у ребенка обогащается словарный запас, расширяются представления об окружающем мире, развивается усидчивость, терпение, любознательность и познавательная активность.

В опыте работы каждого педагога много приемов формирования ручной умелости и огромный ассортимент материалов, но как правило все эти приемы разрознены, применяются от случая к случаю.

Понимая важность этой проблемы, мы используя обычные предметы, систематизировали работу по развитию мелкой моторики: от простых (минутных) игр до вариантов со сложными заданиями, требующими смекалки. Развития памяти, мышления, воображения и параллельно работы пальчиками.



Для решения выше перечисленных проблем у наших воспитанников разработано игровое пособие «Цветик - Семицветик».

Игровое пособие шито из ткани в соответствии с цветовой гаммой сказочного цветка.

Оно состоит из разноцветных лепестков и серединки цветка. К каждой цветной игровой части пособия предлагаются игровые упражнения. Для крепления игровых элементов применяются пуговицы, кнопки, контактная лента липучка, шнурки, прищепки, петли.

Игровое пособие многовариантно, полифункционально и легко трансформируется.

Варианты игр легко моделировать и адаптировать под любые возможности и возраст ребенка, в игровой форме решать образовательные задачи.



Полифункциональность заключается в том, что цветок можно использовать для индивидуальных занятий с ребёнком, подгрупповых занятиях, как часть занятия, в самостоятельной деятельности детей. Цветок может быть сюрпризным моментом. Его возможно использовать в театрализованной деятельности и в игровых моментах на тематических развлечениях и утренниках.

Трансформируемость заключается в том, что пособие легко собирается в целый цветок, возможно работать с каждым лепестком отдельно, и так же легко собирается в отдельный бокс. Все дополнительные материалы к играм размещены в соответствующих по цвету папках-конвертах.

Данное игровое пособие содержательно-насыщенно, доступно и безопасно.



Варианты игр «Цветика– Семицветика»

Название игры, упражнения	Интеграция образовательных областей
Дни недели	ПР, РР, СКР, ФР
Часы	ПП, РР, СКР, ФР
Времена года	ПП, РР, СКР, ФР
Месяцы года	ПП, РР, СКР
Части суток	ПП, РР, СКР, ФР
Песочные часы	ПП, РР, СКР, ФР
Генеалогическое древо	ПП, РР, СКР
Яблоко и гусеница / Мышка и сыр	РР, СКР
Эмоции	РР, СКР
Заплети косичку	СКР, ФР
Математические ладошки	ПП, РР, СКР, ФР
Крестики-нолики	РР, СКР
Как растёт живое	ПП, РР, СКР,
Шнуровка	РР, СКР,
Графомоторные дорожки для пальчиков	РР, СКР, ФР
Геоборд	ПП, РР, СКР, ФР
Запомни и повтори	ПП, РР, СКР, ФР
Мемори	ПП, РР, СКР
Проведи пуговку по дорожке	РР, ФР
Найди отличия	ПП, РР, СКР, ФР

