

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дата: 15.03.2022

Школа: МАОУ «Многопрофильный лицей 148»

Класс: 3м

Урок: 5

Время: 11:30– 12:10 **Кабинет:** 223

Студентка: Хайрзаманова А.Д

Группа: 36

Учитель: Чайкина Е.С.

Руководитель практики: Байдерина П.С.

Тема урока «Days of the week»

Тип урока: «открытие» нового знания

Цель урока: развитие коммуникативно-речевой компетенции. научить определять дни недели, , активизировать лексико-грамматический материал; развивать навыки чтения; развивать навыки устной речи.

Задачи урока

Дидактические:

1. Продолжить формировать умения обучающихся в чтении англоязычных текстов (с полным пониманием прочитанного).
2. Знать, как пишутся и произносятся английские слова: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.

Развивающие:

1. Формирование и развитие коммуникативных умений учащихся на основе языковых, социокультурных знаний;
2. Развитие умения задавать и отвечать на вопросы.

Воспитательные:

- прививать интерес к изучаемому предмету;
- воспитывать самостоятельность у учащихся;
- воспитывать ответственное отношение к выполняемой работе.

Оборудование: учебная презентация, учебник «Английский язык» 3 класс Ю. А. Комарова, раздаточный материал (листочки с самостоятельной работой), видеоматериал (видео «Физминутка на английском»)

Этап	Образовательная цель этапа урока	Методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты(П, М,Л)	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Ф Словесные: беседа	1.Проверяет готовность к уроку 2.Создание эмоционального настроения Приветствую детей. Эмоциональный настрой на урок. -Good morning, children! My name is Azaliya Danilovna, today I will be your teacher. -I'm glad to see you! Sit down!	Приветствуют учителя -Good morning, teacher. -We are glad to see you too.	. М: личностное включение в учебную деятельность (Р)	Презентация
Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Словесный метод:Беседа, Рассказ учителя и учащихся Практический метод	- Please answer my questions: - What date is it today? - What day of the week is today? - What season is it now? - What's the weather like today? - Good for you! Thank you. Провожу фон.зарядку. - Now let's have a phonetic drill. Look at the screen. Guess what sound we are going to practice today. -You are right! Today we are going to practice the sound [ð]. -Now please listen to me very carefully. <i>I have a mother</i> <i>I have a father</i> <i>I have a sister</i> <i>I have a brother</i> <i>Mother, father, sister, brother</i> <i>Hand in hand with one another.</i> - Repeat the sound [ð] after me: [ð], [ð], [ð] -Repeat the words with the sound [ð] after me.	Отвечают на вопросы. - Today is the 15 th of March - Today is Tuesday - It's spring now. - The weather is ...(cold, sunny, cool, windy). -Today we are going to practice the sound [ð]. <i>Повторяют за учителем.</i>	Предметные: актуализировать имеющиеся знания. Метапредметные : П: анализ К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. Р: волевая саморегуляция в ситуации затруднения. Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающихся.	Презентация

			<p>-Now let's read the words with the sound [ð] one by one, start please.</p> <p>-Now let's read it line by line after me.</p> <p>-I want you to read it line by line, one by one.</p> <p>-Now repeat the whole poem after me.</p> <p>-Who wants to read the whole poem?</p> <p>-Who else?</p> <p>-Well done!</p> <p>-Let's check the homework.</p> <p>-Open your work books at page 52</p> <p>-Ex.3</p> <p>-Please who can answer?</p> <p>-Ex.4</p> <p>-Good job!</p>	<p><i>Повторяют за учителем.</i> <i>Читают хором по предложению.</i> <i>Читают по предложению друг за другом.</i> <i>Читают индивидуально.</i></p> <p>Ex3-2.It's twelve o'clock 3. It's two o'clock 4 It's six o'clock. 5. It's eleven o'clock 6. It's three o'clock 7. It's five o'clock 8. It's one o'clock 9. It's ten o'clock 10. It's eight o'clock 11. It's four o'clock 12. It's seven o'clock Ex4- 2.do 3. Have 4.does</p>		
Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Словесный метод: Беседа	<p>Подведение к теме.</p> <p>-Look at the screen. Listen to me</p> <p>-Every week has seven days, See how many you can say. Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.</p> <p>- Who has already guessed what the topic of our lesson is?</p> <p>- Today we are going to speak about the days of the week.</p>	- тема нашего урока «days of the week» -дни недели	<p>Метапредметные : П: анализ. Р:целеполагание. Личностные: осознание ответственности за общее дело.</p>	Презентация

«Открытие» детьми нового знания (7-8 мин)	Построение детьми нового способа действий и формирован ие способ ности к его выполнению	Словесны й метод: Беседа Словесны й метод: Беседа; Рассказ учителя; Работа с учебнико м.	Объяснение нового материала - Let's work with new words. Open your books at page 72 -At the top of the page you can see words. -Listen to me. - Repeat the words after me. Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. -All together! -Translate them Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. - Помните, что дни недели всегда пишутся с большой буквы -В английском языке неделя начинается с воскресенья, затем понедельник -Open your notebooks, write down the date and new words with the translation. -Look at exercise 13, read the task. - Let's listen to the speaker. -Who wants to answer? -That's right!	Работа с учебниками Слушают, повторяют. Переводят новые слова. Переводят слова Записывают новые слова в тетрадь. Слушают аудиозапись, и выполняют упражнение. -on tuesday his swim -she wathes tv	П:структурирова ние знаний: анализ; обобщение; выполнение действий по алгоритму К: умение излагать мысли; достижение договоренностей и согласование общего решения. Р: способность к волевому усилию и преодолеванию трудностей. Личностные: проявление активности в общей работе.	Презентаци я
---	---	--	---	--	---	-----------------

Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	Практический метод:	<p>- Let's do exercise. Look at the screen</p> <p>-Insert the days of the week in order, starting from Monday (расставьте дни недели по порядку начиная с понедельника)</p> <p>Friday, Monday, Saturday, Thursday, Wednesday, Sunday. Tuesday</p> <p>-Good job!</p> <p>- Now you need to finish the words</p> <p>Mon - ... Sat - ... Fri - ... Tue - ... Wed - ... Thu - ... Sun - ...</p> <p>-Cool!</p>	<p>Выполняют задания</p> <p>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.</p> <p>Mon – Monday Sat – Saturday Fri – Friday Tue – Tuesday Wed – Wednesday Thu – Thursday Sun – Sunday</p>	<p>Предметные: умение выполнять задания по теме урока.</p> <p>Метапредметные : К: умение слушать и понимать учителя; аргументация своего мнения.</p> <p>Личностные: осознание ответственности за общее дело.</p>	Презентация,
Физминутка (1-3 мин)			<p>- I can see you are tired. Let's have a rest. Stand up please</p> <p>-Hands up, (руки вверх)</p> <p>Hands down, (руки вниз)</p> <p>Hands on knees, (руки на колени)</p> <p>Clap your hands, (хлопаем в ладоши)</p> <p>Hands up. (руки вверх)</p> <p>One, two, three, (показываем на пальцах)</p> <p>Hop! (подпрыгиваем)</p> <p>One, two, three, (показываем на пальцах)</p> <p>Stop! (ладони вперед)</p>	Разминаются, выполняют упражнения	Фронтальная	
Самостоятельная работа с	Интерииоризация нового способа	Практический метод:	<p>- Now you can work on your own.</p> <p>Now I will give you leaflets with an independent work .</p>	Выполняют самостоятельную работу.	Предметные: умение самостоятельно работать с заданиями по	Презентация, раздаточный материал

самопроверкой (4-5 мин)	действий, индивидуальная рефлексия достижений цели, создание ситуации	Самостоятельная работа	<p>Close your textbooks and notebooks. 5 minutes to complete the task.</p> <p>1. Translate the words and put them in the correct order Saturday- Monday- Wednesday- Thursday- Sunday- Friday- Tuesday- -Let's check your work! -Exchange your card with your partner Если нет минусов – вы ставите 5. Если 2 минуса – 4. Если 3 минуса – 3.</p>	Monday-понедельник Tuesday-вторник Wednesday-среда Thursday- четверг Friday-пятница Saturday-суббота Sunday-воскресенье	тема. Метапредметные : К: использование критериев для обоснования своего суждения. П: анализ, извлечение из текста необходимой информации, выполнение действий по алгоритм																																																																																																																																																																																																									
Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Практический метод: Организация работы в группах	<p>-Find the name of the days of the week in the following box. Colour them.</p> <table><tr><td>B</td><td>W</td><td>E</td><td>D</td><td>N</td><td>E</td><td>S</td><td>D</td><td>A</td><td>Y</td></tr><tr><td>R</td><td>J</td><td>Q</td><td>F</td><td>L</td><td>R</td><td>M</td><td>Y</td><td>N</td><td>B</td></tr><tr><td>T</td><td>H</td><td>U</td><td>R</td><td>S</td><td>D</td><td>A</td><td>Y</td><td>A</td><td>M</td></tr><tr><td>R</td><td>N</td><td>Z</td><td>I</td><td>R</td><td>I</td><td>F</td><td>A</td><td>C</td><td>O</td></tr><tr><td>S</td><td>A</td><td>Q</td><td>D</td><td>H</td><td>Z</td><td>J</td><td>A</td><td>S</td><td>N</td></tr><tr><td>U</td><td>A</td><td>T</td><td>A</td><td>F</td><td>P</td><td>A</td><td>K</td><td>U</td><td>D</td></tr><tr><td>N</td><td>G</td><td>W</td><td>Y</td><td>O</td><td>E</td><td>U</td><td>A</td><td>G</td><td>A</td></tr><tr><td>D</td><td>T</td><td>U</td><td>E</td><td>S</td><td>D</td><td>A</td><td>Y</td><td>A</td><td>Y</td></tr><tr><td>A</td><td>X</td><td>M</td><td>A</td><td>L</td><td>M</td><td>V</td><td>P</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td>Y</td><td>S</td><td>A</td><td>T</td><td>U</td><td>R</td><td>D</td><td>A</td><td>Y</td><td>X</td></tr></table> <div><div>SUNDAY MONDAY TUESDAY WEDNESDAY</div><div>THURSDAY FRIDAY SATURDAY</div></div> <p>-Great who completed the task raise your hand.Good</p>	B	W	E	D	N	E	S	D	A	Y	R	J	Q	F	L	R	M	Y	N	B	T	H	U	R	S	D	A	Y	A	M	R	N	Z	I	R	I	F	A	C	O	S	A	Q	D	H	Z	J	A	S	N	U	A	T	A	F	P	A	K	U	D	N	G	W	Y	O	E	U	A	G	A	D	T	U	E	S	D	A	Y	A	Y	A	X	M	A	L	M	V	P	T	E	Y	S	A	T	U	R	D	A	Y	X	<table><tr><td>B</td><td>W</td><td>E</td><td>D</td><td>N</td><td>E</td><td>S</td><td>D</td><td>A</td><td>Y</td></tr><tr><td>R</td><td>J</td><td>Q</td><td>F</td><td>L</td><td>R</td><td>M</td><td>Y</td><td>N</td><td>B</td></tr><tr><td>T</td><td>H</td><td>U</td><td>R</td><td>S</td><td>D</td><td>A</td><td>Y</td><td>A</td><td>M</td></tr><tr><td>R</td><td>N</td><td>Z</td><td>I</td><td>R</td><td>I</td><td>F</td><td>A</td><td>C</td><td>O</td></tr><tr><td>S</td><td>A</td><td>Q</td><td>D</td><td>H</td><td>Z</td><td>J</td><td>A</td><td>S</td><td>N</td></tr><tr><td>U</td><td>A</td><td>T</td><td>A</td><td>F</td><td>P</td><td>A</td><td>K</td><td>U</td><td>D</td></tr><tr><td>N</td><td>G</td><td>W</td><td>Y</td><td>O</td><td>E</td><td>U</td><td>A</td><td>G</td><td>A</td></tr><tr><td>D</td><td>T</td><td>U</td><td>E</td><td>S</td><td>D</td><td>A</td><td>Y</td><td>A</td><td>Y</td></tr><tr><td>A</td><td>X</td><td>M</td><td>A</td><td>L</td><td>M</td><td>V</td><td>P</td><td>T</td><td>E</td></tr><tr><td>Y</td><td>S</td><td>A</td><td>T</td><td>U</td><td>R</td><td>D</td><td>A</td><td>Y</td><td>X</td></tr></table> <div><div>SUNDAY MONDAY TUESDAY WEDNESDAY</div><div>THURSDAY FRIDAY SATURDAY</div></div>	B	W	E	D	N	E	S	D	A	Y	R	J	Q	F	L	R	M	Y	N	B	T	H	U	R	S	D	A	Y	A	M	R	N	Z	I	R	I	F	A	C	O	S	A	Q	D	H	Z	J	A	S	N	U	A	T	A	F	P	A	K	U	D	N	G	W	Y	O	E	U	A	G	A	D	T	U	E	S	D	A	Y	A	Y	A	X	M	A	L	M	V	P	T	E	Y	S	A	T	U	R	D	A	Y	X	К: выражение своих мыслей с полнотой и точностью, умение отвечать за себя и других участников учебного процесса. П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания; извлечение необходимой информации из текста. Личностные: принимать и осваивать со	Презентация
B	W	E	D	N	E	S	D	A	Y																																																																																																																																																																																																					
R	J	Q	F	L	R	M	Y	N	B																																																																																																																																																																																																					
T	H	U	R	S	D	A	Y	A	M																																																																																																																																																																																																					
R	N	Z	I	R	I	F	A	C	O																																																																																																																																																																																																					
S	A	Q	D	H	Z	J	A	S	N																																																																																																																																																																																																					
U	A	T	A	F	P	A	K	U	D																																																																																																																																																																																																					
N	G	W	Y	O	E	U	A	G	A																																																																																																																																																																																																					
D	T	U	E	S	D	A	Y	A	Y																																																																																																																																																																																																					
A	X	M	A	L	M	V	P	T	E																																																																																																																																																																																																					
Y	S	A	T	U	R	D	A	Y	X																																																																																																																																																																																																					
B	W	E	D	N	E	S	D	A	Y																																																																																																																																																																																																					
R	J	Q	F	L	R	M	Y	N	B																																																																																																																																																																																																					
T	H	U	R	S	D	A	Y	A	M																																																																																																																																																																																																					
R	N	Z	I	R	I	F	A	C	O																																																																																																																																																																																																					
S	A	Q	D	H	Z	J	A	S	N																																																																																																																																																																																																					
U	A	T	A	F	P	A	K	U	D																																																																																																																																																																																																					
N	G	W	Y	O	E	U	A	G	A																																																																																																																																																																																																					
D	T	U	E	S	D	A	Y	A	Y																																																																																																																																																																																																					
A	X	M	A	L	M	V	P	T	E																																																																																																																																																																																																					
Y	S	A	T	U	R	D	A	Y	X																																																																																																																																																																																																					

Рефлексия деятельност и (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельност и, осознание метода построения, границ при менения но вого знания	Словесн ый метод: Самооце нка	<p>- What do you remember?</p> <p>-Raise your right hand those who have learned this</p> <p>-Raise your left hand those who still have questions</p> <p>Домашнее задание.</p> <p>-Open your diaries, write down homework: w.b. p. 53</p> <p>- Thank you for your work. The lesson is over. Goodbye!</p>	<p>-Познакомились с новыми словами.</p> <p>Оценивают свою работу</p> <p>Записывают домашнее задание.</p>	<p>Метапредметные : Р: оценка. К: использование критериев для обоснования своего суждения. Личностные: самооценка, адекватное понимание причин успеха/ неуспеха в учебной деятельности.</p>	Презентаци я
---	--	---	--	--	---	-----------------