

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж №1»

Конспект классного часа

Выполнила: студентка 26 группы
Хайрзаманова А.Д, Хайбуллина Ю.У
Проведение:
Проверил:

Челябинск, 2021

Дата проведения мероприятия: 26.04.2021

ФИО учителя: Васильева Н.А.

Класс: 2 «н»

Тема: «День победы»

Цель: Формирование уважительного отношения к героям ВОВ, прошлому нашей Родины.

Оборудование: презентация, дополнительный материал, видеозапись, аудио

Подготовительная работа: составление презентации, поиск информации, подготовка дополнительного материала (аудиозапись Левитана, метроном)

Этап	Время	Содержание	Примечания
Организационный	3-4 мин	-Здравствуйте, ребята. Присаживайтесь. Мы рады видеть вас снова. -Сейчас я предлагаю вам прослушать аудиозапись. Чтобы определить тему нашего занятия. -Как вы думаете, какова тема нашего классного часа? -Правильно, это День Победы.	Аудиозапись Слайд1
Основной	25-30 мин	-Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый. -А знаете ли вы, что-нибудь об этом празднике? -Молодцы, вы знаете достаточно информации. -А сейчас давайте посмотрим видео. Смотрите очень внимательно, я задам вам вопросы. -С кем сражались советские солдаты? -В каком месяце мы одержали победу? -Молодцы. -А знаете ли вы что-нибудь, о Дороге жизни. -Это очень хорошо! А сейчас я предлагаю вам немного послушать об этом. Дорога жизни - во время Великой Отечественной войны единственная транспортная магистраль через Ладожское озеро. В периоды навигации - по воде, зимой - по льду.	Видеозапись. Слайд 3

		<p>Связывала с 12 сентября 1941 по март 1943 года блокадный Ленинград со страной. Автодорога, проложенная по льду, часто называется Ледовой дорогой жизни. Была надежда, что на Ладожском озере установится лед, и привезут продукты. Осенью на Ладоге из-за штормов движение судов было осложнено, но буксиры с баржами пробивались в обход ледяных полей до декабря 1941г., некоторое количество продовольствия доставлялось самолетами. Твердый лед на Ладоге долго не устанавливался, нормы выдачи хлеба были вновь сокращены. 22 ноября началось движение автомашин по ледовой дороге. Чтобы не допустить провала машин под хрупкий лед, к ним прикрепляли на буксире сани - это уменьшало давление на лед и позволяло загрузить больше продуктов. Таким образом, продовольственные припасы доставляли в оккупированный город, что хоть немного облегчало жизнь Ленинградцам.</p> <p>-Давайте немного подвигаемся!</p> <p>-А сейчас проведем небольшую викторину.</p> <p>-Сколько дней и ночей длилась Великая Отечественная война? 1+) 1418 дней 2) 1000 дней 3) 900 дней</p> <p>Как ласково называлось новое секретное оружие нашей армии? 1) «Марфуша» 2+)«Катюша» 3) «Победа»</p> <p>-Какое название получил парад, состоявшийся 24 июня 1945 года на Красной площади? 1) Первый Парад 2+) Парад Победы. 3) Парад Цветов</p> <p>-Чем награждали в Великую Отечественную войну за проявленные в бою мужество и героизм солдат? (Медальями и орденами)</p> <p>-Как называется лента, которая является символом победы над фашизмом (Георгиевская лента)</p> <p>-Государство, которое без объявления войны вторглось в пределы нашей Родины 22 июня 1941 г.: (Германия)</p> <p>-Отличная работа! Вы так много знаете!</p> <p>Давайте же почтим память тех, кто отдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на земле, за нашу с вами жизнями минутой молчания.</p> <p>Прошу всех встать! (Проходит минута молчания)</p>	<p>Слайд 4</p> <p>Слайд 5</p> <p>видеозапись</p> <p>слайд 6</p> <p>слайд 7</p> <p>слайд8</p> <p>слайд9</p> <p>слайд10</p> <p>слайд 11</p> <p>слайд12</p>
--	--	--	--

		<p>-В честь мирного неба над головой, предлагаем вам сделать «голубя мира».</p> <p>На столах, перед вами лежат листы. Повторяйте за мной.</p> <p>-Какие вы молодцы!</p> <p>Давайте будем верить в то, что благодаря этой птице, у нас с вами все будет хорошо!</p>	<p>Метроном</p> <p>Слайд 13</p>
Заключительный	5-6мин	<p>Чтож наш классный час подходит к концу, но перед этим мы хотели бы узнать, как вы оцениваете свою продуктивность на уроке. Если вы довольны собой, то сядьте прямо, а если у вас возникли трудности, то встаньте из-за парты и объясните почему .</p>	<p>Слайд14</p>