

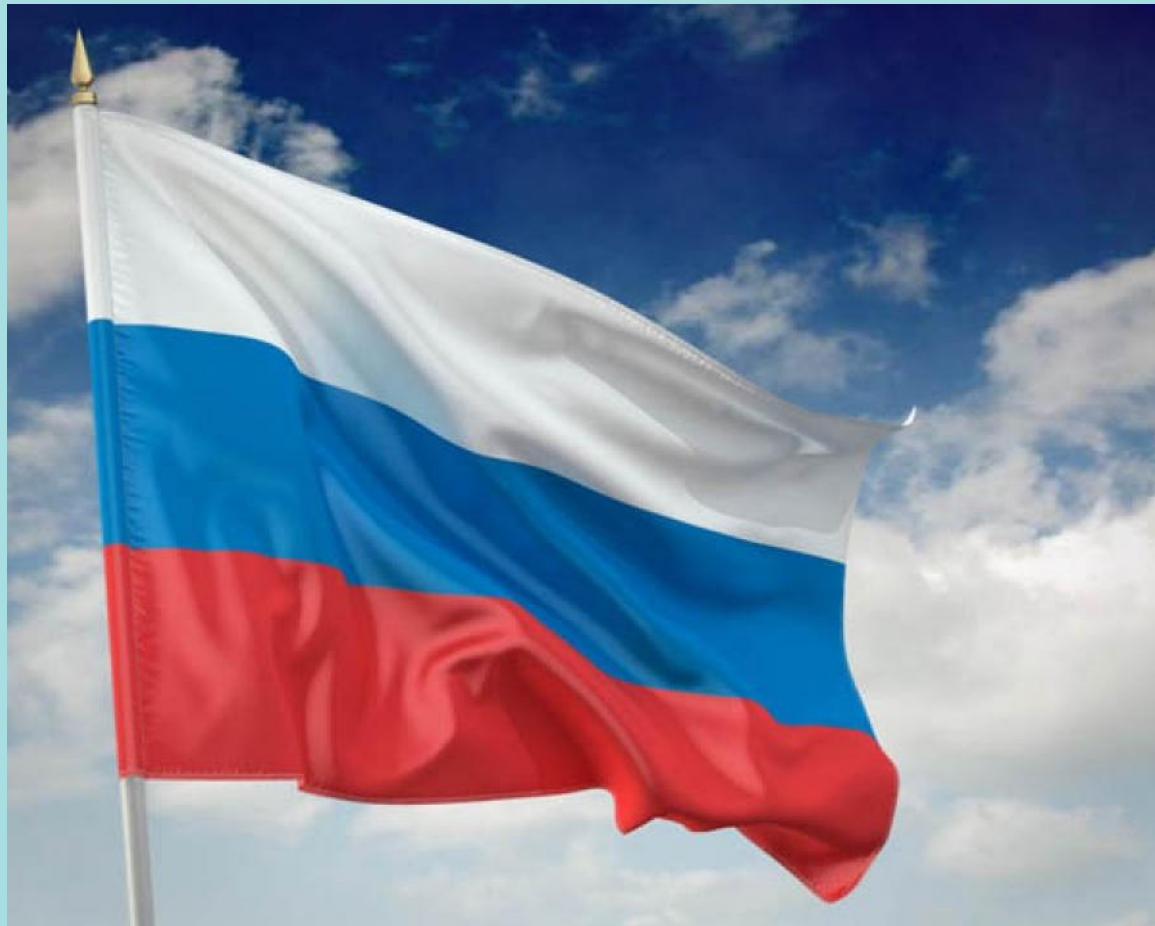


Сегодня хороший день,  
потому что...



# Государство

# Государственное устройство России



# Цель урока:



узнать, что такое  
государственное устройство и  
что входит в это понятие

# План урока:



- 1) узнать...
- 2) выполнить...
- 3) подвести...и сделать...

# План урока:





- 1) узнать, что такое государственное устройство и что в него входит;
- 2) выполнить упражнения на закрепление полученных знаний;
- 3) подвести итог урока и сделать выводы.

Итог урока

# Что такое государство?



1. Вся страна с её территорией и населением 
2. Участок суши, ограниченный со всех сторон водой.
3. Особая сила, власть, специально организованная для поддержания порядка в обществе. 

# Демократия -



(от dēmos "народ" и kratos "правление") - это форма правления, при которой народ имеет право обдумывать и принимать законодательные решения.



# Референдум -



специальный опрос мнения  
граждан по какому-либо  
важному государственному  
вопросу.

# Обязанности президента РФ



- 1) обеспечивает согласованную работу органов государственной власти; **верно**
- 2) назначает и проводит референдумы; **НЕверно**
- 3) определяет основные направления внутренней и внешней политики страны; **верно**
- 4) является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными силами России; **верно**
- 5) имеет право лишить гражданства; **НЕверно**
- 6) награждает государственными наградами самых достойных; **верно**
- 7) может распустить Государственную Думу. **НЕверно**

# РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ

## Ветви власти

Законодательная

**Федеральное собрание**

- Совет Федерации (верхняя палата)
- Государственная дума (нижняя палата)

Исполнительная

**Правительство РФ**

Судебная

- Конституционный суд
- Верховный суд



1 вариант

1 вопрос: кто обладает высшей  
властью в решении  
государственных вопросов в  
России?

# ОТВЕТЫ К ТЕСТУ



## 1 вариант

1. 2)

2. 2)

3. 4)

4. 1)

5. 1)

6. 2)

## 2 вариант

1. 1)

2. 3)

3. 2)

4. 1)

5. 3)

6. 3)

# Критерии оценивания:



- 0 ошибок – 5;
- 1-2 ошибки – 4;
- 3 ошибки – 3;
- 4 и больше – 2.

# Представим:



1. «Если бы Президентом России был(а) я...»
2. «Если бы Председателем Правительства России был(а) я...»
3. Если бы депутатом Государственной Думы был(а) я ...»

План урока:

# Итог урока



Сегодня я узнал...

Меня удивило, что...

Мне было интересно...